

**ІНСТИТУТ ФІЗІОЛОГІЇ ім. О.О. БОГОМОЛЬЦЯ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ**



ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор Інституту фізіології
ім. О.О. Богомольця НАН України
академік НАН України

Микола ВЕСЕЛОВСЬКИЙ

«СХВАЛЕНО»
Вченою радою Інституту фізіології
ім. О.О. Богомольця НАН України
23 жовтня 2025 р., Протокол № 15

ПОЛОЖЕННЯ

**Про педагогічну практику аспірантів Інституту фізіології
ім. О.О. Богомольця НАН України
(ІФ ім. О.О. Богомольця НАН України)**

КИЇВ

ІНСТИТУТ ФІЗІОЛОГІЇ ім. О.О. БОГОМОЛЬЦЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ

1. Загальні положення

1.1. Педагогічна практика є складовою освітнього компонента «Практичний курс з педагогіки для аспірантів» здобувачам третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти доктора філософії Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України.

1.2. Педагогічна практика є обов'язковим елементом підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та спрямована на формування навичок науково-педагогічної діяльності, підготовки та проведення навчальних занять у закладах вищої освіти.

1.3. Метою педагогічної практики є:

- формування у аспірантів компетентностей у сфері викладацької діяльності;
- набуття навичок підготовки лекційних матеріалів;
- розвиток навичок публічного представлення наукової інформації;
- опанування сучасних методів та технологій навчання;
- формування навичок комунікації зі студентською аудиторією.

1.4. Проходження педагогічної практики спрямоване на формування спеціальної компетентності СК6 (здатності здійснювати високоефективну науково-педагогічну діяльність) та програмного результату навчання ПРН13 (забезпечення безперервного саморозвитку і самовдосконалення, відповідальність за розвиток інших).

1.5. Практика проводиться на базі Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України із залученням студентів магістерського рівня закладів вищої освіти-партнерів.

2. Організація педагогічної практики

2.1. Для організації педагогічної практики між Інститутом фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України та закладами вищої освіти укладаються договори про співпрацю у сфері освітньої та наукової діяльності.

2.2. На підставі укладених договорів видається наказ директора Інституту про прикріплення студентів магістерського рівня до відповідного структурного підрозділу Інституту.

2.3. Керівником педагогічної практики призначається науково-педагогічний працівник, який забезпечує викладання освітнього компонента «Практичний курс з педагогіки для аспірантів».

ІНСТИТУТ ФІЗІОЛОГІЇ ім. О.О. БОГОМОЛЬЦЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ

2.4. Педагогічна практика проводиться протягом семестру відповідно до затвердженого графіка проведення занять.

2.5. Графік проведення занять формується з урахуванням кількості аспірантів відповідного року навчання та кількості студентів магістерського рівня, залучених до освітнього процесу.

3. Форми проведення педагогічної практики

3.1. Педагогічна практика реалізується у формі тематичних лекцій та навчальних занять, які аспіранти проводять для студентів магістерського рівня.

3.2. Тематика занять визначається відповідно до наукового напрямку дисертаційного дослідження аспіранта та погоджується керівником практики.

3.3. У межах проходження педагогічної практики кожен аспірант проводить не менше 2-х лекційних занять тривалістю 2 академічні години кожне, відповідно до навчального навантаження, передбаченого відповідним освітнім компонентом.

3.4. Заняття проводяться відповідно до графіка в очному, дистанційному або змішаному форматі.

3.5. Під час проведення занять аспіранти можуть використовувати мультимедійні презентації, інтерактивні методи навчання, аналіз наукових кейсів, елементи дискусійного навчання та інші сучасні освітні технології.

4. Обов'язки аспіранта

4.1. Аспірант зобов'язаний:

- підготувати план-конспект лекції;
- підготувати презентаційні та методичні матеріали;
- провести заняття згідно графіка;
- дотримуватись принципів академічної доброчесності;
- забезпечувати належний науковий та методичний рівень викладання;
- подати матеріали проведеного заняття керівнику практики.

5. Обов'язки керівника педагогічної практики

5.1. Керівник педагогічної практики:

- здійснює загальне керівництво педагогічною практикою;
- погоджує тематику лекційних занять;
- формує графік проведення занять;

ІНСТИТУТ ФІЗІОЛОГІЇ ім. О.О. БОГОМОЛЬЦЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ

- консультує аспірантів щодо підготовки навчально-методичних матеріалів;
- здійснює оцінювання результатів педагогічної практики;
- готує висновок щодо проходження практики аспірантом.

6. Документація педагогічної практики

6.1. Документальне забезпечення педагогічної практики включає:

- наказ про організацію педагогічної практики;
- графік проведення занять;
- плани-конспекти лекцій;
- презентаційні матеріали;
- звіт аспіранта про проходження практики;
- Оцінка керівника практики.

7. Підсумкове оцінювання

7.1. Оцінювання результатів педагогічної практики здійснюється керівником практики в межах освітнього компонента .

7.2. Під час оцінювання враховуються:

- якість підготовлених навчально-методичних матеріалів;
- рівень володіння навчальним матеріалом;
- методичний рівень проведення заняття;
- здатність до комунікації зі студентською аудиторією;
- використання сучасних методів навчання;
- дотримання принципів академічної доброчесності.

7.3. Формою підсумкового контролю є диференційований залік.

8. Очікувані результати педагогічної практики

8.1. У результаті проходження педагогічної практики аспірант повинен:

- володіти навичками підготовки та проведення лекційних занять;
- вміти адаптувати науковий матеріал до освітнього рівня студентів;
- використовувати сучасні освітні технології;
- володіти навичками академічної комунікації та публічного виступу;
- бути здатним до організації освітнього процесу у закладах вищої освіти.