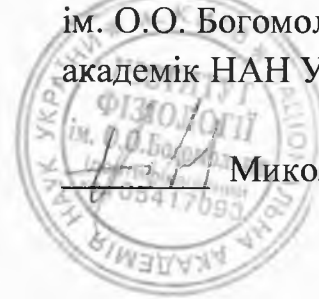


ІНСТИТУТ ФІЗІОЛОГІЇ ІМ. О.О. БОГОМОЛЬЦЯ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор Інституту фізіології
ім. О.О. Богомольця НАН України
академік НАН України



Микола ВЕСЕЛОВСЬКИЙ

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ОСВІТНЬО-НАУКОВУ ПРОГРАМУ
в Інституті фізіології ім. О.О. Богомольця Національної академії наук
України (ІФ ім. О.О. Богомольця НАН України)**

Зміни затверджено
Вченою радою Інституту фізіології
ім. О.О. Богомольця НАН України
11 вересня 2025 р., Протокол № 12
09 квітня 2026 р., Протокол № 3

КИЇВ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про освітньо-наукову програму в Інституті фізіології ім. О.О. Богомольця Національної академії наук України (далі – Положення) визначає процедури розроблення, затвердження, оновлення та удосконалення освітньо-наукових програм. Положення створено з метою упорядкування, уніфікації та прозорості проведення визначених процедур за освітніми програмами ІФ ім. О.О. Богомольця НАН України.

1.2. Положення розроблено відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, Положення про акредитацію освітніх програм, за яким здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 (далі – Ліцензійні вимоги); Національної рамки кваліфікацій із змінами внесеними згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 05.02.2026 № 159; Постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» із змінами внесеними згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 08.04.2025 № 426, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG2015), Листа Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 р. № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм», Статуту ІФ ім. О.О. Богомольця НАН України, Положення про організацію освітнього процесу в ІФ ім. О.О. Богомольця НАН України;

1.3. Скорочення, які вживаються у даному Положенні:

ДК – державний класифікатор

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

КМУ – Кабінет Міністрів України

МОН – Міністерство освіти та науки України

НАЗЯВО – Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти

НП – навчальний план

НПП – науково-педагогічний персонал

НРК – Національної рамки кваліфікацій

ОНП – освітньо-наукова програма

ПРН – програмні результати навчання.

ІНСТИТУТ ФІЗІОЛОГІЇ ІМ. О.О. БОГОМОЛЬЦЯ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ

1.4. Терміни, які вживаються у даному Положенні

Термін	Тлумачення
Автономність і відповідальність	здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності
Академічна мобільність	можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України чи поза її межами.
Акредитація освітньої програми	оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності закладу вищої освіти за цією програмою на предмет: <ul style="list-style-type: none">- відповідності стандарту вищої освіти;- спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання;- досягнення заявлених у програмі результатів навчання.
Атестація	встановлення відповідності рівня якості отриманої вищої освіти вимогам стандартів вищої освіти по закінченню навчання за освітньою програмою
Гарант освітньо-наукової програми	це науково-педагогічний або науковий співробітник, який/яка працює за основним місцем роботи, несе відповідальність за якість освітньої програми, має науковий ступінь та/або вчене звання за відповідною чи спорідненою до освітньої програми спеціальністю, або належний досвід роботи в галузі. Призначення, права та обов'язки гаранта освітньої програми відносяться до автономії закладу вищої освіти. Цей співробітник може виступати гарантом лише однієї освітньої програми.
Група забезпечення спеціальності	група педагогічних, науково-педагогічних та/або наукових співробітників, для яких заклад освіти є основним місцем роботи і які відповідають за виконання освітніх програм за спеціальністю на певних рівнях вищої та фахової передвищої освіти, післядипломної освіти для осіб з вищою освітою та осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, особисто беруть участь в освітньому процесі і відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами

ІНСТИТУТ ФІЗІОЛОГІЇ ІМ. О.О. БОГОМОЛЬЦЯ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ

Доктор філософії	Освітньо-науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти на основі ступеня магістра. Ступінь доктора філософії присуджується спеціалізованою вченою радою закладом вищої освіти або наукової установи в результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді.
Загальні компетентності	знання, розуміння, навички та здатності, якими здобувач вищої освіти оволодіває у рамках виконання певної програми навчання і які мають універсальний характер
Закриття ОНП	вилучення даної освітньо-наукової програми з переліку ОНП, що реалізуються в ІФ ім. О.О. Богомольця НАН України
Інтегральна компетентність	узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності
Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)	система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС
Кваліфікація	офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом про вищу освіту
Кваліфікація професійна	кваліфікація, яка присуджується на підставі виконання вимог професійних стандартів, що діють у сфері праці, і відображають здатність особи виконувати завдання і обов'язки певного виду професійної діяльності. Професійні кваліфікації надаються роботодавцями або спільно з ними, або за встановленими за їх участю правилами

ІНСТИТУТ ФІЗІОЛОГІЇ ІМ. О.О. БОГОМОЛЬЦЯ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ

Кваліфікаційна робота	вид підсумкової атестації, що передбачається на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист),
Кваліфікаційний рівень	структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня
Компетентність	динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти
Комунікація	взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, погодження дій, спільної діяльності
Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС)	одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Він включає всі види діяльності: лекції, практику, самостійну роботу та практики.
Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП	відображає відповідність закодованих обов'язкових і вибіркового компонент та програмним компетентностям
Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОНП	відображає відповідність закодованих обов'язкових і вибіркового компонент та програмним результатам
Моніторинг ОНП	постійний, цільовий контроль і діагностика стану ОНП на базі систематизації існуючих джерел інформації, а також спеціально організованих досліджень і вимірювань з метою зіставлення реального стану з очікуваними результатами при створенні ОП, відстеження освітнього процесу в межах даної ОП за чітко визначеними показниками

ІНСТИТУТ ФІЗІОЛОГІЇ ІМ. О.О. БОГОМОЛЬЦЯ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ

Науковий компонент	наукова складова освітньо-наукової програми підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, що передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації; оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури
Національна рамка кваліфікацій, (НРК)	цілісний міжнародний зрозумілий опис національної шкали кваліфікацій (у вигляді кваліфікаційних рівнів) у термінах компетентностей, через який всі кваліфікації та інші навчальні досягнення, зокрема у вищій освіті, можуть бути виражені й співвіднесені між собою в узгоджений спосіб. В Україні Національна рамка кваліфікацій затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»
Оновлення ОНП	форма перегляду ОНП у вигляді оновлення окремих структурних елементів ОНП з відповідними змінами в програмах освітніх компонентів, навчальному плані ОНП тощо
Освітньо-наукова програма	освітньо-наукова програма - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітньо-наукова програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації
Освітній компонент	самодостатня і формально структурована частина освітньої програми (наприклад, навчальна дисципліна, виробнича практика тощо)
Проектна група з розроблення освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії	група, до складу якої мають входити, гарант ОНП та наукові співробітники, представники ради молодих вчених, аспіранти, докторанти, представники роботодавців та стейкхолдерів (за згодою)

ІНСТИТУТ ФІЗІОЛОГІЇ ІМ. О.О. БОГОМОЛЬЦЯ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ

Програмні результати навчання	узгоджений набір 15-20 тверджень, які виражають, що здобувач вищої освіти повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	компетентності, що залежать від предметної області та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю
Спеціальність	деталізована предметна галузь освіти і науки, яка гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти і об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників
Фахові (предметно-специфічні) компетентності	компетентності, які безпосередньо визначають специфіку (галузі знань/предметної області/спеціальності) освітньої програми та кваліфікацію випускника, забезпечують індивідуальність кожній освітній програмі; є специфічними для даної предметної області, безпосередньо пов'язані із спеціальними знаннями у предметній області, визначають профіль програми, тобто роблять її індивідуальною, істотно відмінною від інших програм
Якість вищої освіти	відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом вищої освіти та/або договором про надання освітніх послуг

2. ВИМОГИ ДО НАЗВИ, СТРУКТУРИ, ЗМІСТУ ТА ОФОРМЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

2.1. Назва та структура освітньої програми

Назви освітньо-наукової програми повинні містити ключові слова відповідних спеціальностей (спеціалізацій) у формі повного збігу, парафрази або за змістом відповідати їм з урахуванням особливостей реалізації програми. До назви можуть включатися професійні назви робіт згідно з Класифікатором професій ДК 003:2010 (за умови спрямованості програми на відповідну кваліфікацію), а також назви ключових фахових компетентностей, визначених стандартом вищої освіти. При цьому слід уникати конфлікту назв, зокрема використання найменувань інших галузей, застарілих спеціальностей або ідентичних назв для

ІНСТИТУТ ФІЗІОЛОГІЇ ІМ. О.О. БОГОМОЛЬЦЯ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ

різних програм. У разі міждисциплінарної підготовки в назві обов'язково чітко визначається перша спеціальність або кваліфікація.

Освітньо-наукова програма підготовки в аспірантурі є профільною та спеціалізованою. Вона обов'язково містить чотири обов'язкові компоненти згідно з Національною рамкою кваліфікацій: поглиблені знання зі спеціальності, загальнонаукові (філософські) компетентності, універсальні навички дослідника (зокрема, презентація результатів та управління проектами) і мовні компетентності. Важливою умовою є забезпечення права здобувачів на вільний вибір навчальних дисциплін в обсязі не менше 25 відсотків від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для відповідного рівня вищої освіти, згідно із законодавством.

На основі освітньої програми розробляється навчальний план, що деталізує освітній процес. Він визначає перелік і обсяг компонент (навчальних дисциплін, практик, атестації) у кредитах ЄКТС, послідовність їх вивчення, графік освітнього процесу, а також форми проведення занять, поточного та підсумкового контролю. Навчальний план є інструментом реалізації змісту програми, що забезпечує логічність та системність підготовки майбутніх науковців.

2.2. Структурні елементи освітньо-наукової програми.

Освітньо-наукова програма є комплексним документом, що включає титульний аркуш, передмову та детальний профіль програми (загальну інформацію, мету, характеристики, придатність до працевлаштування, методи викладання й оцінювання, програмні компетентності та результати навчання, ресурсне забезпечення та умови академічної мобільності). Обов'язковими додатками до програми є перелік компонент та їх логічна послідовність, визначена форма атестації здобувачів, а також матриці відповідності програмних компетентностей та результатів навчання (ПРН) конкретним освітнім компонентам. Програма засвідчується підписом гаранта на останньому аркуші, що підтверджує його відповідальність за зміст та якість розробленого документа.

Титульний аркуш ОНП має містити повну назву програми, рівень та ступінь вищої освіти, шифр і назву галузі знань та спеціальності, а також присвоювану кваліфікацію. На титульній сторінці обов'язково фіксуються реквізити протоколу засідання Вченої ради Інституту про затвердження програми за підписом голови ради, а також вихідні дані наказу про введення ОНП у дію, скріплені підписом директора установи. У нижній частині аркуша зазначаються місто та рік розробки програми.

ІНСТИТУТ ФІЗІОЛОГІЇ ІМ. О.О. БОГОМОЛЬЦЯ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ

Передмова до освітньої програми містить відомості про склад робочої групи, відповідальної за її розробку, та перелік рецензентів (зовнішніх стейкхолдерів), які надали відгуки на програму. Наступним розділом є «Профіль освітньо-наукової програми», який виступає основним навігатором за змістом навчання. Він інтегрує всі ключові параметри підготовки фахівця: від стратегічної мети навчання до конкретних інструментів оцінювання результатів, забезпечуючи прозорість та зрозумілість освітнього процесу як для здобувачів, так і для перевіряючих органів.

Загальні відомості про освітньо-наукову програму	
Ступінь вищої освіти; Освітня кваліфікація	Вказується ступінь вищої освіти та повна назва кваліфікації мовою оригіналу, які присуджуються на основі успішного завершення. Якщо за результатами успішного виконання освітньої програми присвоюється професійна кваліфікація, то подається її назва та вказується процедура її присвоєння.
Тип диплома та обсяг робіт	Диплом доктора філософії, Освітня складова 52 кредити ЄКТС з проведенням власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації, / 4 роки
Офіційна назва освітньої програми	Біологія та біохімія (Біофізика, Фізіологія людини і тварин, Патологічна Фізіологія)
Наукова установа	Інститут фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України,
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Акредитуюча організація	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Наявність акредитації	Подається інформація про акредитацію освітньої програми. Вказується дата видачі, серія та номер сертифікату про акредитацію освітньої програми.
Цикл/рівень	QF-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень; НРК України- 8 рівень
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за	Наявність диплома другого рівня вищої освіти (магістр/спеціаліст) галузі знань 09 Біологія та з інших споріднених галузей знань.

ІНСТИТУТ ФІЗІОЛОГІЇ ІМ. О.О. БОГОМОЛЬЦЯ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ

програмою	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до аспірантури Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України»	
Термін дії освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма діє до завершення повного циклу навчання (4 роки)	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Вказується веб-адреса сторінки даної освітньої програми на офіційному сайті Інституту	
А	МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Чітке формулювання		
Б	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	
1	Предметна область (галузь знань/ спеціальність)	Зауваження: якщо освітня програма є мульти- чи міждисциплінарною, то вказується перелік її основних компонент, а також орієнтовний обсяг кожної компоненти у відсотках від загального обсягу освітньої програми. Якщо освітня програма є спеціалізованою (формальна спеціалізація) в рамках спеціальності із відображенням цього в документі про вищу освіту), то вона має бути зареєстрована в НАЗЯВО.
2	Орієнтація програми	Освітньо-наукова програма спрямована на науково-дослідницьку та науково-педагогічну підготовку науковців
3	Основний фокус програми:	Загальна/спеціальна освіта в галузі/предметній області/спеціальності.
4	Особливості програми	Наприклад: Унікальність програми; Порівняння з іншими науковими програмами. Можуть вказуватись узгодженість даної освітньої програми із програмами інших країн, експериментальний характер освітньої програми та інші особливості, які надає Закон України «Про вищу освіту» в контексті академічної автономії
В	ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОДОВЖЕННЯ ОСВІТИ	
1	Придатність до працевлаштування	Коротко вказуються види економічної діяльності, професійні назви робіт за Класифікатором професій Можливості професійної сертифікації.
2	Подальше навчання	Вказуються можливості для продовження навчання на вищому рівні.
Г	ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
1	Викладання	Коротко описуються основні підходи, методи

ІНСТИТУТ ФІЗІОЛОГІЇ ІМ. О.О. БОГОМОЛЬЦЯ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ

	та навчання	та технології, які використовуються в даній програмі. Для освітньої програми третього (освітньо-наукового) рівня вказується обов'язковість наукового компонента програми, організація роботи аспіранта над дисертацією, наявність наукових публікацій (у фахових, міжнародних виданнях, журналах, що включені до наукометричних баз тощо), апробації та впровадження результатів наукової роботи аспіранта
2	Система оцінювання	Для освітньої програми третього (освітньо-наукового) рівня: проміжний контроль за виконанням індивідуального плану роботи аспіранта та плану дисертаційного дослідження.
3	Форма контролю успішності навчання	Екзамени, заліки, семінари, презентації самостійної роботи, поточна та підсумкова атестації, захист дисертації. Освітня складова Система оцінювання знань освітньої програми передбачає здійснення поточного та підсумкового контролю. Наукова складова Оцінювання наукової діяльності аспірантів (здобувачів) здійснюється на основі кількісних та якісних показників
Д	ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
	Інтегральна компетентність (ІК)	Формулюється шляхом конкретизації інтегральної компетентності відповідного стандарту вищої освіти в контексті особливостей даної освітньої програми.
2	Загальні компетентності (ЗК)	Виділяються: - компетентності, визначені стандартом вищої освіти; - компетентності, визначені закладом вищої освіти. Рекомендується за необхідності із врахуванням особливостей конкретної освітньої програми вибирати (додаткові до визначених стандартом) компетентності із переліку загальних компетентностей проєкту Тьюнінг.

ІНСТИТУТ ФІЗІОЛОГІЇ ІМ. О.О. БОГОМОЛЬЦЯ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ

3	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>Корелює з описом відповідного кваліфікаційного рівня НРК, назви компетентностей формулюються із врахуванням категорій компетентностей НРК. Виділяються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетентності, визначені стандартом вищої освіти; - компетентності, визначені закладом вищої освіти.
E	ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
	Програмні результати навчання	<p>Виділяються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності; - програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти (

АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Національна кредитна мобільність	<p>Засвоєння здобувачами навчальних дисциплін може відбуватися на базі ІФБ НАНУ, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність на базі інших вищих навчальних закладів (наукових установ) України. Визнання результатів навчання, отриманих у вітчизняних наукових установах, відбувається на основі академічної довідки про виконання ОНП, порядок видачі якої регулюється «Положенням про академічну мобільність». Інститут співпрацює з науковими і навчальними закладами та іншими організаціями України для спільного проведення НДР: Здобувачі, які опановують ОНП в ІФБ НАНУ мають змогу проводити дослідження, передбачені індивідуальними науковими планами, на інших наукових базах України і іноземних наукових організаціях.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Визнання результатів навчання, отриманих здобувачами вищої освіти ступеня доктор філософії у іноземних закладах регулюється «Положенням про академічну мобільність». Аспірант, який підтвердив рівень свого знання іноземної мови, зокрема англійської, дійсним сертифікатом тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment, на рівні C1 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, має право: на зарахування відповідних кредитів, передбачених освітньо-науковою програмою аспірантури, як таких, що виконані у повному обсязі; на використання обсягу навчального навантаження, передбаченого для набуття мовних компетентностей та для здобуття інших компетентностей.</p>
Навчання іноземних	<p>Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян.</p>

ІНСТИТУТ ФІЗІОЛОГІЇ ІМ. О.О. БОГОМОЛЬЦЯ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ

здобувачів вищої освіти	
------------------------------------	--

РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОНП

Кадрове забезпечення	Вказуються специфічні характеристики кадрового забезпечення, включаючи можливу участь закордонних фахівців. Для освітньої програми третього (освітньо-наукового) рівня: демонструється дотичність тем наукових досліджень аспірантів напрямам дослідження наукових керівників
Матеріально-технічне забезпечення	Вказуються специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення. Для освітньої програми третього (освітньо-наукового) рівня: вказуються можливості ЗВО матеріально забезпечити можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (доступ до відповідного обладнання тощо)

**ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ
ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

шифр н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, наукової практики, дисертаційна робота доктора філософії)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Освітня складова ОНП			
<i>Обов'язкова компонента ОНП</i>			
<i>Дисципліни циклу загальної підготовки</i>			
ОК 1			
ОК 2			
...			
<i>Вибіркові компоненти</i>			
ВК1			
...			
Разом за циклом загальних навчальних дисциплін			
Дисципліни науково-практичної підготовки			
ОК 5			
...			
<i>Вибіркові компоненти</i>			
ВК3			
...			
Разом за циклом загальних навчальних дисциплін			

ІНСТИТУТ ФІЗІОЛОГІЇ ІМ. О.О. БОГОМОЛЬЦЯ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ

<i>Цикл професійної підготовки</i>			
OK12			
....			
<i>Вибіркові компоненти</i>			
BK9			
...			
Разом за циклом загальних навчальних дисциплін			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
НАУКОВА СКЛАДОВА ОНП			
H1			
...			

АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Відповідно до чинного законодавства в процесі підготовки докторів філософії обов'язковими є дві форми атестації: проміжна та підсумкова.

Атестація аспірантів здійснюється відповідно до індивідуального плану аспіранта ІФ ім. О.О. Богомольця НАН України

Проміжна атестація

Проміжна атестація проводиться щорічно та охоплює оцінювання виконання освітньої складової (складання іспитів/заліків навчальних дисциплін) та наукової складової (публікації, участь у конференціях, стан виконання дисертаційного дослідження).

Підсумкова атестація

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
(ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

3. ПОРЯДОК ВІДКРИТТЯ, РОЗРОБЛЕННЯ ТА ЗАТВЕРДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Нова ОНП відкривається в межах спеціальності за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, на провадження освітньої діяльності за якою Інститут має чинну ліцензію. Ініціювати відкриття нової ОНП можуть представники академічної спільноти Інституту (наукові відділи, Вчена рада) або зовнішні стейкхолдери.

Розроблення ОНП здійснюється на основі стандартів вищої освіти за відповідною спеціальністю. У разі відсутності затвердженого стандарту програма розробляється з орієнтацією на вимоги Національної рамки кваліфікацій та професійних стандартів у відповідній галузі (за наявності останніх).

Процедура відкриття нової ОНП передбачає такі етапи:

Обґрунтування та аналіз. Робоча група проводить аналіз затребуваності програми на ринку наукових та освітніх послуг, а також оцінює достатність ресурсного забезпечення (кадрового, матеріально-технічного, інформаційного) для її функціонування.

Ухвалення рішення про доцільність. Розгляд обґрунтування на засіданні Вченої ради Інституту та прийняття рішення про розроблення ОНП.

Формування проектної групи. Призначення гаранта програми та затвердження складу проектної групи з її розроблення.

Проектування ОНП. Формування змісту програми (компетентностей, результатів навчання, навчального плану) та обговорення проекту зі стейкхолдерами.

Експертиза та затвердження. Внутрішнє рецензування, погодження Вченою радою та затвердження ОНП наказом директора Інституту.

3.1. Аналіз та обґрунтування затребуваності нової ОНП та оцінювання ресурсної бази

Обґрунтування доцільності відкриття нової ОНП базується на комплексному аналізі суспільної потреби та її наукового потенціалу, що визначається шляхом консультацій із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами. Цьому етапу передують порівняльний моніторинг аналогічних програм у провідних вітчизняних і закордонних наукових установах та закладах вищої освіти. Робоча група проводить дослідження ринку праці та академічного середовища, оцінює можливості позиціонування програми, її унікальність в освітньому просторі, а також перспективи майбутнього працевлаштування випускників.

ІНСТИТУТ ФІЗІОЛОГІЇ ІМ. О.О. БОГОМОЛЬЦЯ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ

Аналіз здійснюється у розрізі географічних сегментів, попиту роботодавців на фахівців відповідного профілю та включає опис процедур маркетингових досліджень, що слугують підґрунтям для започаткування ОНП.

Для отримання об'єктивної оцінки до розроблення ОНП залучаються представники різних груп стейкхолдерів як учасники проєктної групи або консультанти. Виходячи з прогнозованого змісту програми та враховуючи чинні Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, робоча група спільно з науковими відділами Інституту здійснює попереднє оцінювання достатності ресурсів (кадрових, матеріально-технічних, фінансових та організаційних). За результатами такого аналізу готується висновок про спроможність Інституту забезпечити якісну реалізацію ОНП або обґрунтовується потреба у залученні зовнішніх ресурсів.

3.2. Розгляд та ухвалення рішення про доцільність відкриття освітньо-наукової програми

Робоча група подає обґрунтування необхідності відкриття ОНП, сформоване відповідно до п. 3.1 цього Положення, на засідання відділу «Випускова кафедра» Підготовлене обґрунтування разом із витягом із протоколу засідання відділу передається на розгляд Вченої ради Інституту. У разі ухвалення Вченою радою позитивного рішення щодо започаткування нової ОНП, заступник директора з наукової роботи готує службове подання на ім'я директора Інституту. Подання має містити обґрунтування доцільності відкриття програми та пропозиції щодо складу проєктної групи з її розроблення.

3.3. Формування проєктної групи з розроблення освітньо-наукової програми

Директор Інституту, розглянувши службове подання, приймає остаточне рішення щодо доцільності розроблення нової ОНП. У разі позитивного рішення видається наказ директора про започаткування програми та затвердження персонального складу проєктної групи з її розроблення. Припинення діяльності проєктної групи, зміна її складу або призначення нового керівника (гаранта) ОНП здійснюється на підставі відповідного наказу директора Інституту.

Після офіційного затвердження складу робоча група розпочинає роботу над проєктом ОНП та супровідною документацією відповідно до встановлених вимог.

3.4. Розроблення проєкту освітньо-наукової програми

Розроблення проєкту ОНП передбачає виконання проєктною групою комплексу завдань, спрямованих на формування якісного змісту та структури навчання. До них належать: визначення виду ОНП та її профілю; формування переліку освітніх компонентів із уникненням дублювання їхнього змісту; встановлення

ІНСТИТУТ ФІЗІОЛОГІЇ ІМ. О.О. БОГОМОЛЬЦЯ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ

форм навчання та розроблення відповідного навчально-методичного забезпечення. Особлива увага приділяється узгодженню ключових елементів програми (компетентностей, програмних результатів навчання, структурно-логічної схеми та навчального плану) із зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами. Проєкт має передбачати можливість обрання здобувачами додаткових компонентів поза межами спеціальності для набуття міждисциплінарних компетентностей, а також, за потреби, можливість реалізації елементів дуальної форми навчання.

Важливим етапом є аналіз відповідності ОНП чинним ліцензійним умовам, зокрема щодо кадрового складу, матеріально-технічної бази, інформаційного забезпечення та наявності фахової літератури й періодичних видань. За запитом проєктної групи наукові відділи та адміністративні підрозділи Інституту зобов'язані у визначений термін надавати актуальні відомості про ресурсне забезпечення, необхідне для реалізації програми. На основі отриманих даних робоча група здійснює фінальне оцінювання спроможності Інституту забезпечити повноцінне функціонування нової ОНП.

3.5. Погодження та затвердження освітньо-наукової програми

Процедура погодження та затвердження розробленого проєкту ОНП передбачає проведення внутрішньої і зовнішньої експертизи із подальшим затвердженням програми в установленому порядку. До внутрішньої експертизи залучаються профільні наукові відділи Інституту, а також інші внутрішні стейкхолдери, зокрема представники Об'єднання здобувачів наукового ступеня (ОЗНС).

Обов'язковим етапом є оприлюднення проєкту ОНП на офіційному веб-сайті Інституту для громадського обговорення, що дозволяє врахувати зауваження та пропозиції академічної спільноти на етапі проєктування.

Зовнішня експертиза проєкту ОНП полягає в отриманні рецензій або листів підтримки щонайменше від двох зовнішніх експертів – докторів наук, які мають наукові публікації за профілем програми та працюють в інших провідних закладах вищої освіти або профільних наукових установах. Після врахування результатів експертизи та громадського обговорення остаточний варіант ОНП розглядається Вченою радою Інституту. За умови позитивного рішення Вченої ради програма вводиться в дію наказом директора Інституту.

відповідна інформація вноситься до ЄДЕБО. Координацію процесу та контроль за дотриманням процедур здійснює заступник директора з наукової роботи

4. ПОРЯДОК ПЕРЕГЛЯДУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

4.1. Процедура та підстави для перегляду

ІНСТИТУТ ФІЗІОЛОГІЇ ІМ. О.О. БОГОМОЛЬЦЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ

Перегляд змісту та структури освітньо-наукових програм є складником системи внутрішнього забезпечення якості освіти в ІФ ім. О.О. Богомольця НАН України

Підставами для перегляду та подальшого перезатвердження ОНП можуть бути: зміна профілю програми або стратегічних напрямів наукової діяльності Інституту; рекомендації випускників, роботодавців та інших учасників академічної спільноти; динаміка попиту на ринку наукових та освітніх послуг. Також враховуються потреби в оновленні вибіркової частини ОНП, уточнення назв обов'язкових компонентів, результати моніторингу якості освіти, зміни у кадровому забезпеченні чи науково-технічній базі, а також рекомендації МОН України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Перегляд ОНП здійснюється проєктною групою (гарантом) за участю стейкхолдерів не рідше одного разу на два навчальні роки. За результатами моніторингу Вчена рада Інституту приймає рішення про продовження реалізації програми без змін, її оновлення (актуалізацію) або закриття (припинення набору).

4.2. Позаплановий перегляд

Позаплановий обов'язковий перегляд ОНП проводиться у разі виникнення таких обставин:

- внесення змін до нормативних документів щодо шифру та назви галузі знань або спеціальності;
- затвердження нового стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю або внесення змін до чинного стандарту;
- прийняття рішення про перейменування освітньо-наукової програми; необхідність суттєвого оновлення компетентностей або програмних результатів навчання;
- отримання зауважень чи рекомендацій від Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за результатами акредитаційної експертизи.

Результати позапланового перегляду оформлюються аналогічно до планового: через розгляд на засіданні профільного відділу та подальше затвердження Вченою радою Інституту.

4.3. Основні індикатори перегляду

Основними індикаторами, що вказують на необхідність перегляду ОНП, є: Актуальність змісту. Відповідність ОНП сучасним світовим тенденціям та

ІНСТИТУТ ФІЗІОЛОГІЇ ІМ. О.О. БОГОМОЛЬЦЯ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ

інноваційним дослідженням для задоволення вимог ринку праці у науковій та освітній сферах.

Професійні стандарти. Оновлення кваліфікацій випускників та переліку посад для працевлаштування відповідно до Державного класифікатора професій та сучасних запитів наукових установ.

Ресурсне забезпечення. Удосконалення матеріально-технічної бази, цифрової інфраструктури та науково-методичного супроводу навчання.

Програмні результати. Необхідність уточнення переліку компетентностей та програмних результатів навчання (ПРН) для підвищення якості підготовки докторів філософії.

Структура програми. Зміна переліку освітніх компонентів, їхнього обсягу в кредитах ЄКТС, форм контролю або структурно-логічної послідовності вивчення.

Кореляція елементів. зміна матриць відповідності компетентностей та ПРН конкретним освітнім компонентам.

Інтернаціоналізація. Розвиток програм академічної мобільності, можливість викладання окремих дисциплін іноземною мовою або створення програм подвійних дипломів.

Результати акредитації. Наявність рекомендацій від українських (НАЗЯВО) або міжнародних акредитаційних агенцій.

4.4. Процедура оновлення

Рішення про оновлення ОНП, оформлене у вигляді обґрунтування та витягу з протоколу засідання відділу, передається до вченої ради для координації подальших дій.

Робоча група (проектна група) здійснює безпосереднє оновлення програми з урахуванням виявлених індикаторів та отриманих рекомендацій. Процедура погодження та затвердження оновленої ОНП відбувається відповідно до встановленого порядку відкриття, розроблення та затвердження освітніх програм, визначеного у розділі 3 цього Положення.

4.5. Процедура закриття

Рішення про закриття ОНП приймає Вчена рада Інституту, яке вводиться в дію наказом директора. Таке рішення не може бути прийняте, доки за цією програмою продовжують навчання здобувачі вищої освіти.

Закриття ОНП здійснюється з ініціативи:

- проектної групи (групи забезпечення) ОНП;

ІНСТИТУТ ФІЗІОЛОГІЇ ІМ. О.О. БОГОМОЛЬЦЯ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ

- вченої ради Інституту;

Відділу «Випускова кафедра» у разі відсутності набору здобувачів на навчання за цією програмою упродовж двох років.

Перелік документів, що подаються на розгляд Вченої ради Інституту для закриття ОНП:

- копія наказу директора Інституту про започаткування ОНП;
- копія поточної затвердженої редакції ОНП;
- витяг із протоколу засідання Відділу «Випускова кафедра» з обґрунтуванням доцільності закриття програми;

5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Відомості про ОНП оприлюднюються на офіційному веб-сайті ІФ ім. О.О. Богомольця НАН України з обов'язковим оприлюдненням повного тексту ОНП.

Відповідальним за формування та зберігання паперової версії ОНП і супровідної документації (навчально-методичного комплексу) є Гарант програми. За повноту та своєчасність оприлюднення інформації про ОНП на веб-сайті відповідають Гарант програми та заступник директора з наукової роботи.

За потреби Положення переглядається та затверджується Вченою радою Інституту.

Всі учасники освітнього процесу зобов'язані сприяти реалізації цього Положення.