

Національна академія наук України
 Емблема ІФБ «Інститут фізіології ім. О.О. Богомольця»

"Патологічна фізіологія"

Галузь знань 02 « Охорона здоров'я »
Спеціальність 222 «Медицина»

Курс	2
Семестр	3

Освітньо-професійна програма Освітньо-наукова

ECTS	5
Годин	150

Статус Обов'язковий
Форма навчання Денна/ заочна...
Семестровий контроль екзамен
Розподіл годин

Аудиторні години		Самостійна робота
Лекції	Практичні/Семинари	
32	4	...114
раз/ тиждень	Два рази за семестр	

Гарант освітньої програми
 Моїсенко Є.В. /.../р.



Інформація про викладача

	Лекція	Практичні/семінарські
ПІБ	Драчук Костянтин Олегович	Драчук Костянтин Олегович
Посада	викладач	викладач
Вчене звання	-	-
Науковий ступінь	Кандидат медичних наук	...
Профіль викладача	http://...-	http://...-
e-mail	8701dk@ukr.net	

"Патологічна фізіологія"

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Патологічна фізіологія» присвячена ознайомленню із загальною нозологією (загальне вчення про хворобу), типовими патологічними процесами, типовими порушеннями обміну речовин і патологією окремих органів і систем.

Місце навчальної дисципліни в програмі навчання

Навчальна дисципліна «Патологічна фізіологія» є основною дисципліною вивчення аспірантами 2-го року навчання. Мета даного курсу полягає у вивченні аспірантами сучасних даних про загальні закономірності процесів виникнення, розвитку, виходу з хвороб людини та їх запобігання.

Необхідні навички

1. Аспірант повинен набути: необхідні в майбутній практичній діяльності науковця уміння аналізу наявних знань про механізми розвитку патологічних процесів та постановки задач наукового експерименту для з'ясування ще невідомих ланок їх патогенезу для подолання та запобігання захворювань або уражень фізичними, хімічними та біологічними агентами.
2. Аспірант повинен вміти: ідентифікувати потенційні небезпеки; визначати небезпечні, шкідливі та вражаючі фактори; прогнозувати можливість і наслідки їх впливу на організм людини; запобігати небезпечним наслідкам, що виникають в різних життєвих ситуаціях; використовувати свої знання для захисту себе, своїх родичів і співпрацівників від патогенної дії факторів навколишнього середовища; в разі виникнення таких захворювань докласти зусиль для забезпечення медичної допомоги та запобігання подальшого розповсюдження хвороби, приймаючи адекватні рішення та виконуючи дії, спрямовані на її ліквідацію.

Програмні результати навчання 1

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Патологічна фізіологія» аспіранти будуть знати:

- що таке хвороба, її періоди, класифікацію, прояви та можливі наслідки для людини
- основні причини виникнення захворювання як результат дії на організм факторів зовнішнього середовища - фізичних, хімічних та біологічних.
- основні захисні системи організму що допомагають йому реагувати і протистояти шкідливій дії факторів зовнішнього середовища на організм.
- сучасні уявлення про загальні закономірності розвитку патологічних процесів на рівні клітини, органу та організму. Уявляти наслідки порушень функціонального стану різних структурних компонентів клітини - ядра, мітохондрій, ендоплазматичного ретикулуму, лізосом тощо.
- сучасні уявлення про роль реактивності організму, спадковості, імунної системи, алергії та вікових змін в розвитку захворювань. Роль системи оксиду азоту та ейкозаноїдів в реакції організму на ушкодження, уявлення про механізми запрограмованої загибелі клітин (апоптоз та некроз)
- сучасні уявлення про механізми розвитку типових патологічних процесів, а саме порушень периферичного кровообігу та мікроциркуляції, запалення, тканинного росту, порушень енергетичного, вуглеводного, білкового та жирового обміну речовин, розвитку гіпоксії, гарячки та змін при голодуванні.
- сучасні уявлення про розвиток патологічних процесів та порушень функції окремих систем організму, а саме системи кровообігу, нервової, дихання, травлення та ін.

¹ Learning outcomes.

"Патологічна фізіологія"

Перелік тем, завдань-----

№ з/п	Тема	Кількість годин					
		Очне відділення			Заочне відділення		
		Л	П/С	Ср	Л	П/С	Ср
Змістовий модуль 1. Загальне вчення про хворобу. Типові патологічні процеси							
1	Тема 1. Вступ до курсу. Хвороби, класифікація, стадії розвитку, прояви. Результат хвороби	2		3	2		3
2	Тема 2. Поняття про етіологію та патогенез. Патогенна дія факторів зовнішнього середовища	2		3	2		3
3	Тема 3. Роль імунної системи та спадковості в реактивності організму на патогенні впливи, алергія	2		3	2		3
4	Тема 4. Порушення функції клітин як основа розвитку патологічного процесу. Роль модифікації білків та старіння організму	2		10	2		10
5	Тема 5. Поняття про запрограмовану загибель клітин, вплив вікових змін реактивності, ролі системи оксиду азоту та ейкозаноїдів	2		10	2		10
	Модульна контрольна робота №1		1			1	
6	Тема 6. Типові порушення периферичного кровообігу	2		3	2		3
7	Тема 7. Запалення	2		9	2		9
8	Тема 8. Порушення тканинного росту	2		3	2		3
9	Тема 9. Гіпоксія, гарячка	2		3	2		3
10	Тема 10. Типові порушення енергетичного, білкового, сольового та кислотно-лужного обміну	2		10	2		10
11	Тема 11. Типові порушення вуглеводного та жирового обміну Голодування.	2		10	2		10
	Модульна контрольна робота №2		2			2	
Змістовий модуль 2. Патологія органів та систем							
12	Тема 13. Патофізіологія системи крові	2		4	2		4

"Патологічна фізіологія"

13	Тема 14. Патофізіологія серця	2		15	2		1
14	Тема 15. Патофізіологія кровообігу	2		10	2		1
15	Тема 16. Патофізіологія дихання	2		10	2		1
16	Тема 17. Патофізіологія нервової та ендокринної систем. Патофізіологія травлення, печінки, нирок	2		8	2		8
Модульна контрольна робота №3			1			1	
Всього годин		32	4	114	3	4	1
					2		1
							4

Л—Лекції, П/С – Практичні/Семінари, Ср – Самостійна робота

Система оцінювання

Критерії оцінювання заліку (підсумковий контроль)

Шкала оцінювання	Критерії оцінювання
9 -10	Правильне і повне викладення теоретичних основ завдання , зроблені глибоко обгрунтовані висновки
7 -8	Правильне але не повне викладення теоретичних основ завдання
5 – 6	Неповне викладення теоретичних основ завдання, недостатньо обгрунтовані висновки
3 – 4	Допущені помилки, не повне викладення теоретичних основ завдання з неправильним обгрунтуванням
1 - 2	Часткове викладення теоретичних основ завдання з неправильним обгрунтуванням
0	Завдання не розкрито, або обгрунтуванні неправильне

Семестрова атестація аспірантів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	A	зараховано
85-89	B	
75-84	C	
70-74	D	
60-69	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання

"Патологічна фізіологія"

0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	---

Аспірант допускається до складання заліку з дисципліни, якщо з цієї дисципліни ним повністю виконані всі види робіт, передбачені робочим навчальним планом та робочою навчальною програмою, а його рейтинг з навчальної роботи з цієї дисципліни становить не менше, ніж 42 бали ($60 \text{ балів} \times 0,7 = 42 \text{ бали}$).

Засвоєння аспірантом програмного матеріалу змістового модуля вважається успішним, якщо рейтингова оцінка його становить не менше, ніж 60 балів за 100-бальною шкалою.

Додаткові умови допуску до заліку:

У разі виникнення спірних питань щодо не допуску аспірантів до семестрової атестації, вони вирішуються лектором дисципліни спільно із завідувачем кафедри.

Політика навчальної дисципліни

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали:

за порушення термінів виконання одного завдання знімається 2 бали. Кількість знятих балів сумується;

за відвідування всіх лекцій та активність під час занять додається 5 балів.

Відвідування занять є обов'язковим для всіх аспірантів. Можливо за дозволом викладача пропустити з поважної причини заняття. Для підняття рейтингу з навчальної роботи можливе написання реферату на тему, що визначив викладач.

Пропущені контрольні заходи можна перескласти у визначений викладачем час з дозволу завідувача кафедри. Аспіранти, які в поточному семестрі мали пропуски занять і до початку екзаменаційної сесії не засвоїли матеріал пропущених тем і розділів змістових модулів навчальної дисципліни та не подали обґрунтоване письмове пояснення причин пропущених занять, до семестрової атестації з відповідної дисципліни не допускаються.

Академічна доброчесність. Норми етичної поведінки

Політика та принципи академічної доброчесності визначені Законами України.

Норми етичної поведінки аспірантів і працівників визначені Статутом, відповідними законами та підзаконними актами України.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Аспіранти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

(додаткова інформація стосовно процедури оскарження результатів)