



Інститут фізіології ім. О.О. Богомольця  
Національної академії наук України  
Силабус навчальної дисципліни

"ФУНКЦІОНАЛЬНА НЕЙРОАНАТОМІЯ"

ВК29

Галузь знань Е «Природничі науки, математика та статистика» (09 Біологія)

Спеціальність Е1 (091) «Біологія та біохімія»

Ступінь освіти Доктор філософії  
Біологія та біохімія ( Біофізика; Фізіологія людини і тварин; Патологічна фізіологія)

Освітньо-наукова програма

Статус Навчальна дисципліна вибіркового компонента з фахового переліку

Форма навчання Денна / заочна

Семестровий контроль Залік

Курс	2
Семестр	3

ECTS	3
Годин	90

Розподіл годин

Аудиторні години		Самостійна робота
Лекції	Практичні/Семінари	
32	4	54

Завідувачка випусковою кафедрою Розова К.В.

« 07 » 01 2025р.

Поточна редакція від « 07 » 01 2025р.

Інформація про викладача

	Лекція	Практичні/семінарські
ПІБ	Чернінський Андрій Олександрович	Чернінський Андрій Олександрович
Вчене звання	старший дослідник	старший дослідник
Науковий ступінь	кандидат біологічних наук	кандидат біологічних наук
Профіль викладача	<a href="http://blacknick.info/">http://blacknick.info/</a>	<a href="http://blacknick.info/">http://blacknick.info/</a>
e-mail	andrii.cherninskyi@biph.kiev.ua	andrii.cherninskyi@biph.kiev.ua

# ФУНКЦІОНАЛЬНА НЕЙРОАНАТОМІЯ

---

## Анотація навчальної дисципліни

---

Мета навчальної дисципліни «Функціональна нейроанатомія» – ознайомити слухачів із закономірностями анатомічної та функціональної організації нервової системи, сформуванню уявлення про нейрофізіологічний субстрат психічних явищ та поведінки, ознайомитися із головними методами дослідження функцій ЦНС, а також дати уявлення про найбільш важливі розлади її роботи.

---

## Місце навчальної дисципліни в програмі навчання

---

Навчальна дисципліна «Функціональна нейроанатомія» є дисципліною за вибором, необхідною для тих аспірантів, чий науковий проєкт пов'язаний із нейрофізіологією, нервовою регуляцією діяльності організму людини і тварин тощо.

---

## Необхідні навички

---

Успішне проходження курсу вимагає базових знань клітинної біології, а також фізики та хімії шкільного рівня.

---

## Програмні результати навчання

---

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Функціональна нейроанатомія» аспіранти будуть знати та уміти:

1. особливості будови нервової тканини і основного типу її клітин – нейронів;
2. особливості будови основних структур центральної нервової системи;
3. особливості будови основних відділів периферичної нервової системи;
4. розрізняти на рисунках, схемах, анатомічних препаратах основні частини і структури нервової системи людини;
5. описувати особливості взаємозв'язків різних нервових структур;
6. пояснювати функції окремих частин нервової системи людини.

## ФУНКЦІОНАЛЬНА НЕЙРОАНАТОМІЯ

### Перелік тем, завдань та терміни виконання

#### 4. Структура навчальної дисципліни

#### *"Функціональна нейроанатомія"*

№	Тема	Кількість годин					
		Очне відділення			Заочне відділення		
		Л	Пр/С	СР	Л	Пр/С	СР
Змістовий модуль 1. Загальні принципи організації та функціонування нервової системи							
1	Тема 1. Вступ до предмету. Загальні анатомічні поняття	2	0	2	2	0	2
2	Тема 2. Анатомія нервової системи	10	0	16	10	0	16
3	Тема 3. Нейрон як базова функціональна одиниця	2	2	6	2	2	6
4	Тема 4. Загальні принципи функціональної організації нервової системи	2	0	2	2	0	2
Змістовий модуль 2. Інтегративні функції нервової системи							
5	Тема 5. Забезпечення сенсорного сприйняття	5	1	10	5	1	10
6	Тема 6. Формування моторної активності	1	1	6	1	1	6
7	Тема 7. Психофізіологія	8	0	8	8	0	8
8	Тема 8. Забезпечення гомеостазу та автономна нервова система	2	0	4	2	0	4
<b>Всього годин:</b>		<b>32</b>	<b>4</b>	<b>54</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>54</b>

Л – Лекції

Пр/С – Практичні / Семінари

СР – Самостійна робота

# ФУНКЦІОНАЛЬНА НЕЙРОАНАТОМІЯ

## Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Фізіологія нейрона та синаптичної передачі	2
2	Забезпечення сенсорного сприйняття	1
3	Формування моторної активності	1

## 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вступ до предмету. Загальні анатомічні поняття <i>Анатомічні площини, будова нервової тканини, нейрон як клітина, типи гліальних клітин, загальна будова нервової системи. Характеристика методів, використаних у власній науковій роботі. Виконання тесту</i>	2
2	Анатомія нервової системи <i>Заповнення схем будови відповідних регіонів нервової системи. Виконання тесту</i>	16
3	Нейрон як базова функціональна одиниця <i>Розробка проєкту “синаптопатії” або ін. за вибором. Складання схем “медіаторні системи головного мозку”. Виконання тесту</i>	6
4	Загальні принципи функціональної організації нервової системи <i>Робота зі схемами типів гальмування та варіантів нейромереж. Виконання тесту</i>	2
5	Забезпечення сенсорного сприйняття <i>Робота зі схемами аналізаторних систем: присередня петля, спинномозкова петля, трійчаста петля, бічна петля тощо. Виконання тесту</i>	10
6	Формування моторної активності <i>Робота зі схемами моторних систем: пірамідний тракт, екстрапірамідні системи, провідні шляхи спинного мозку тощо. Виконання тесту</i>	6
7	Психофізіологія <i>Складання схем відповідних функціональних систем. Виконання тесту</i>	8
8	Забезпечення гомеостазу та автономна нервова систем <i>Робота зі схемами будови АНС, характеристика симпатичних та парасимпатичних ефектів на функціонування різних органів. Виконання тесту</i>	4

## ФУНКЦІОНАЛЬНА НЕЙРОАНАТОМІЯ

### Система оцінювання

Експрес-опитування на початку та в процесі лекції (на розуміння її суті), усне опитування на семінарських/практичних заняттях, індивідуальні завдання (домашні), опитування за тестовою системою. Виконання завдань протягом навчання супроводжується набором балів залежно від обсягу та складності теми. Сумарна оцінка за курс нормується, виходячи з максимальної кількості балів - 100. Отримана в такий спосіб оцінка є підсумковою заліковою.

### Розподіл балів, які отримують аспіранти

Поточний контроль та самостійна робота								Підсумковий тест (залік)	Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2					100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
3	31	14	3	13	7	13	7	0	100

### Семестрова атестація аспірантів

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	<b>A</b>	зараховано
85-89	<b>B</b>	
75-84	<b>C</b>	
70-74	<b>D</b>	
60-69	<b>E</b>	
35-59	<b>FX</b>	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Засвоєння аспірантом програмного матеріалу змістового модуля вважається успішним, якщо рейтингова оцінка його становить не менше, ніж 60 балів за 100-бальною шкалою.

### Додаткові умови допуску до заліку:

У разі виникнення спірних питань щодо не допуску аспірантів до семестрової атестації, вони вирішуються лектором дисципліни спільно із завідувачем кафедри.

### Політика навчальної дисципліни

## ФУНКЦІОНАЛЬНА НЕЙРОАНАТОМІЯ

**Відвідування занять** є обов'язковим для всіх аспірантів.

**Пропущені контрольні заходи** можна перескласти у визначений викладачем час з дозволу завідувача кафедри. Аспіранти, які в поточному семестрі мали пропуски занять і до початку екзаменаційної сесії не засвоїли матеріал пропущених тем і розділів змістових модулів навчальної дисципліни та не подали обґрунтоване письмове пояснення причин пропущених занять, до семестрової атестації з відповідної дисципліни не допускаються.

**Академічна доброчесність. Норми етичної поведінки**

Політика та принципи академічної доброчесності визначені Законами України.

Норми етичної поведінки аспірантів і працівників визначені Статутом, відповідними законами та підзаконними актами України.

**Процедура оскарження результатів контрольних заходів**

Аспіранти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.