Національна Академія Наук України
Інститут фізіології ім. О.О. Богомольця
Відділ «Випускова кафедра»

На виконання запиту експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти щодо надання додаткової інформації та документації (фактів та прикладів) за освітньо-науковою програмою «Медицина (патологічна фізіологія)» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» надаємо зведену порівняльну таблицю виконання по кожному пункту запиту (зауважень).

Джерело	Зауваження/пропозиції	Врахування зауважень/пропозицій
Звіт ЕГ 2.5.2	Правила і процедури організації та проведення практики не забезпечують досягнення результатів навчання АБО правил і процедур не дотримуються.	Впроваджено практичні компоненти ОНП «Медична практика», «Практичний курс з педагогіки для аспірантів» Оновлені відповідні ЗК, СК та ПРН для ОНП, зокрема для практичних компонентів.
Звіт ГЕР 2.1.1	Практика відсутня АБО обсяг кредитів ЄКТС, призначених для практики, не відповідає вимогам стандарту вищої освіти	
Звіт ЕГ, ГЕР 8.1.1	Процедури розроблення, затвердження, моніторингу або періодичного перегляду ОП не визначені АБО їх не дотримуються.	Обов'язковий перегляд ОНП із періодом 1 рік із моніторингом впровадження. Процедура перегляду ОНП регулюється Положенням «Про освітньо-наукову програму в Інституті фізіології ім. 0 . 0 . Богомольця НАН України,зі змінами 2026 р.
Звіт ЕГ, ГЕР 8.5.1	Система внутрішнього забезпечення якості освіти не виявляє або не усуває виявлені недоліки в освітній програмі або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.	Відповідно до Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти зі змінами 2026 р. СВЗЯО має багаторівневу структуру, яка забезпечує взаємодію між усіма учасниками освітнього процесу. Гарант освітньої програми забезпечує координацію діяльності щодо її реалізації, моніторингу та вдосконалення. Викладачі та наукові керівники забезпечують реалізацію освітнього процесу відповідно до сучасних вимог та стандартів. Здобувачі освіти беруть участь у процесах забезпечення якості шляхом надання зворотного зв'язку.
Звіт ЕГ 8.6.1	ЗВО НЕ аналізує результати зовнішнього забезпечення якості (попередніх акредитацій освітніх програм) за галуззю знань у закладі вищої освіти АБО не враховує їх і не надає цьому обґрунтованих пояснень.	Врахування рекомендацій щодо усунення недоліків та подальшого удосконалення освітньої програми, викладені у звіті експертної групи та експертному висновку ГЕР. Проведено аналіз результатів роботи ЕГ та ГЕР, підготовка та імплементація заходів по зауваженням та протоколювання роботи. Систематичний аналіз рекомендацій НА на офіційному вебсайті Національного агентства.
Рішення НА	Акредитаційна експертиза п.1 (Рівень Е для критеріїв 2, 8. Рівень В для інших); Рекомендації п.4	

Національна Академія Наук України
Інститут фізіології ім. О.О. Богомольця
Відділ «Випускова кафедра»

Таблиця врахування аналізу і пропозицій (деталізована)
згідно звітів ЕГ та висновків ГЕР акредитаційної справи ОНП 48227 в 2025 році

Джерело	Аналіз/рекомендації	Врахування
Аналіз ЕГ Кр.1 Рекомендації	Потребує перегляду частина ПРН, оскільки деякі з них дублюють одні одних. Недоцільність ПРН наукової роботи. Внести корективи в формулювання ПРН, додати окремий ПРН стосовно організації, реалізації та моніторингу освітнього процесу	**Враховано,** шляхом корекції ЗК, СК та ПРН, відповідність компетентностей та ПРН до дескрипторів НРК зазначена в Матрицях до ОНП. СК6. Здатність здійснювати високоефективну науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти (ЗВО). Володіння методиками викладання патологічної фізіології та суміжних медико-біологічних дисциплін, здатність трансформувати складні наукові концепції у навчальний контент та впроваджувати цифрові технології в освітній процес. ПРН13. Забезпечення безперервного саморозвитку і самовдосконалення, відповідальність за професійний розвиток інших.
Висновок ГЕР 1.5 Рекомендації	Відсутній ПРН стосовно організації, реалізації та моніторингу освітнього процесу. Внести корективи до ОНП, що стосується її розділів, компетентностей та ПРН	
Висновок ГЕР 2.1	Обсяг ОНП 56 кредитів, які неправильно складають 1630 годин замість 1680; неправильно порахована кількість годин ОК Іноземна мова професійного спрямування, Розробка та презентація дисертаційного проекту, Сучасні аспекти загальної, молекулярної та клітинної патофізіології.	**Враховано**, Обсяг ОНП зменшено до 42 кредитів ЄКТС . Перевірені навчальні компоненти: МОК1 Іноземна мова професійного спрямування (8 ЄКТС- 240 год.) МОК5 Розробка дисертаційного проєкту та наукова комунікація (3 ЄКТС- 90 год.) МОК 12 Сучасні аспекти загальної, молекулярної та клітинної патофізіології (4 ЄКТС- 120 год.)
Висновок ГЕР 2.2	Відсутня Педагогічна практика	**Враховано**, з 2025/2026 н.р. доданий навчальний компонент «Практичний курс з педагогіки для аспірантів»
Висновок ГЕР 2.3 Рекомендації	Відсутні в профілі ОП дані про форму здобуття освіти, кваліфікацію, тип освітньої програми, мову (мови) викладання. В профілі ОП додати інформацію дані про форму здобуття освіти, кваліфікацію, тип освітньої програми, мову (мови) викладання, прибрати фахи, які не забезпечуються змістом програми.	**Враховано,** оновлено структуру та профіль ОНП.
Висновок ГЕР 2.4	Недоцільним є введення ВК в 1 семестрі 1 року навчання; Потребує пояснення винесення в МВК2 Історія фізіології та патофізіології що	**Враховано,** дисципліна «Історія фізіології та патофізіології» видалена з ОНП

	відповідає магістерському рівню вищої освіти.	
Висновок ГЕР 2.5	В ОНП відсутній ОК Педагогічна практика, що обмежує в подальшому науково-педагогічну діяльність. В розділі «Придатність до працевлаштування» вказані фахи (зокрема, з кодами 1210.1, 1229.1, 1231, 1239, 13), які не забезпечуються змістом програми.	**Виправлено,** присутній навчальний компонент «Практичний курс з педагогіки для аспірантів», оновлено розділ ОНП «Працевлаштування та продовження освіти»
Висновок ГЕР 2.7	Технічні помилки в навчальному плані; В п.4.12 Положення про освітню діяльність число 75% слід замінити на 73,33% у відповідності до вимог статті 1 (п.14 ч.1) Закону України “Про вищу освіту”.	**Виправлено,** оновлене в 2026 р. Положення «Про організацію освітнього процесу в Інституті фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України»
Рекомендації ЕГ Критерій 2	Внести в профіль програми повну інформацію; Прибрати фахи, які не забезпечуються змістом програми; Внести корективи в формулювання ПРН і додати про результат педагогічної діяльності Виправити помилки в навчальному плані; Забезпечити якісне редагування положень, що стосуються освітнього процесу	**Виправлено**, Оновлений профіль ОНП, відкореговані формулювання ЗК, СК, ПРН. Додано ПРН13. Забезпечення безперервного саморозвитку і самовдосконалення, відповідальність за професійний розвиток інших. Преведено у відповідність навчальний план. **Оновлені положення:** Про освітньо-наукову програму в Інституті фізіології ім. 0 . 0 . Богомольця НАН України Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Інституті фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України Про освітньо-наукову програму в Інституті фізіології ім. 0 . 0 . Богомольця НАН України Про педагогічну практику (відділом «Випускова кафедра» підготований Проєкт Положення та поданий на розгляд вченої ради)
Рекомендації ГЕР Критерій 2	Розташувати у відкритому доступі архівні ОНП; Привести у відповідність к-ть годин до кількості кредитів, а також розподіл лекційних, практичних/аудиторних і СРС в навчальному плані, забезпечити відповідність годин в робочих програмах/силабусах; Внести корективи в формулювання ПРН; Розробити внутрішній документ з унормування проходження практик; Внести відповідні корективи (зокрема в пп. 3.4, 4.12 Положення про освітню діяльність, п. 2.2 Положення про вибіркові навчальні дисципліни).	
Рекомендації ЕГ Критерій 3	Деталізувати процедури зарахування отриманих результатів навчання в «Положенні про	**Враховано,** відділом « Випускова кафедра» підготований Проєкт «Положення про академічну мобільність» (Подано на розгляд

	академічну мобільність»	вченої ради). Оновлений склад Вченої ради Інституту затверджено Відділенням біохімії, фізіології і молекулярної біології НАН України в листопаді 2026 р. (засідання ще не відбулось)
Висновок ГЕР 3.3 Рекомендації	«Положення про академічну мобільність» не деталізує процедуру зарахування результатів навчання за академічною мобільністю стосовно мінімально прийнятного відсотку співпадіння програм, строків та порядку ліквідації академічної розбіжності, порядку документування. Оновити «Положення про академічну мобільність», деталізувати процедуру зарахування результатів навчання за академічною мобільністю.	
Висновок ГЕР 4.1	ПРАКТИЧНИЙ КУРС З ПЕДАГОГІКИ ДЛЯ АСПІРАНТІВ не забезпечує необхідні компетентості та ПРН, оскільки вони відсутні в ОНП.	**Виправлено**. СК6. Здатність здійснювати високоефективну науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти (ЗВО). Володіння методиками викладання патологічної фізіології та суміжних медико-біологічних дисциплін, здатність трансформувати складні наукові концепції у навчальний контент та впроваджувати цифрові технології в освітній процес. ПРН13. Забезпечення безперервного саморозвитку і самовдосконалення, відповідальність за професійний розвиток інших.
Висновок ГЕР 4.3	В більшості робочих програм кількість лекційних, пр/с та СРС годин не співпадають з вказаними у навчальному плані даної ОНП.	**Виправлено,** зауваження враховані в навчальному плані 2026/2027
Висновок ГЕР 4.4	Оновлення ОНП не є постійним, а фрагментарним. Російськомовні джерела в програмі дисципліни Філософія науки та культури 2019 р.	**Враховано,** внесено зміни до відповідних Положень Обов'язковий перегляд ОНП із періодом 1 рік із моніторингом впровадження. Відповідальні Гаранти ОНП та відділ «Випускова кафедра»
Рекомендації ЕГ Критерій 4	Активізувати цифровізацію освітнього процесу, освоєння освітніх платформ; Заохочувати та мотивувати учасників освітнього процесу до міжнародної співпраці, результати оприлюднювати на вебсайті.	**Враховано,** всім викладачам рекомендовано впровадити використання освітнього аканту Інституту від Гугл та освітньої платформи Гугл Клас. Всі здобувачі отримують корпоративний акант Гугл. Розширена міжнародна співпраця, здобувачі мають можливість з 2026 р. співпрацювати з Українсько-американським фізіологічним товариством (Ukrainian American Physiological Society) — це організація, що об'єднує
Рекомендації ГЕР Критерій 4	Активізувати цифровізацію освітнього процесу, освоєння освітніх платформ; необхідні компетентості та ПРН для	

	«ПРАКТИЧНИЙ КУРС З ПЕДАГОГІКИ ДЛЯ АСПІРАНТІВ» Забезпечити оновлення робочих програм.	науковців українського походження на всіх етапах кар'єри та з різних галузей знань. Здобувачі мають можливість долучатись до семінарів та приймати участь у конференціях в рамках цього товариства. Оновлені робочі програми (Силабуси) усіх навчальних дисциплін.
Рекомендації ЕГ Критерій 5	Систематично проводити моніторинг задоволення формами контролю знань серед здобувачів та ступеня розуміння критеріїв оцінювання, після завершення кожного етапу навчання або контрольного заходу.	**Враховано**, оновлена система оцінювання в кожному силабусі, наявна таблиця оцінювання балами за різні форми освітньої діяльності. Умови контролю знань доводяться до здобувачів викладачами та співробітниками Кафедри
Висновок ГЕР 5.1 Рекомендації	Відсутні процедури і практики опитування учасників освітнього процесу стосовно ступеня розуміння критеріїв оцінювання при поточному і підсумковому контролі. Створити процедури і забезпечити практики опитування учасників освітнього процесу стосовно ступеня розуміння критеріїв оцінювання при контролі.	Забезпечення розуміння критеріїв оцінювання здобувачами покладається на викладачів.
Висновок ГЕР 5.4	Є розбіжності у назві системи перевірки на наявність текстових збігів.	До 2026 р. використовувались різні антиплагіатні системи відповідно до умов договорів. З 2026 в процесі підготовки аспірантів Інституту використовується антиплагіатна система **StrikePlagiarism.com**
Висновок ГЕР 6.1 Рекомендації	Не застосовується сучасний, об'єктивний рейтинговий підхід при проведенні конкурсного відбору НПП для викладання за ОНП. Забезпечити об'єктивний рейтинговий підхід при проведенні конкурсного відбору НПП; Здійснювати моніторинг відповідності наукових праць до змісту освітніх компонентів ОНП	**Враховано.** Рейтинг викладачів оприлюднено за посиланням: **https://biph.kiev.ua/uk/Викладачі_та_працівники_кафедри** Остаточне рішення щодо затвердження складу викладачів покладається на Вчену раду. Регулярний моніторинг відповідності наукових публікацій покладається на відділ «Випускова кафедра», гарантів та вченого секретаря. Викладачам рекомендується планувати підвищення кваліфікації та посилення публікаційної активності. Педагогічне вдосконалення викладачів планується Випусковою кафедрою разом із викладачами,Викладачам рекомендовано дотримуватись Графіку підвищення кваліфікації із врахуванням обставин військового характеру. https://biph.kiev.ua/images/f/fc/ГРАФІК.pdf
Рекомендації ЕГ Критерій 6	Здійснювати моніторинг відповідності наукових праць до змісту освітніх компонентів ОНП. Дотримуватися трудових функцій, що затверджені професійним стандартом "Викладач закладу вищої освіти" Планувати педагогічне удосконалення викладачів, надавати	

	перевагу інноваційним формам та методам викладання, вибору освітніх платформ для неформальної освіти.	
Висновок ГЕР 6.4 Рекомендації	Відсутній структурований план підвищення професійної та педагогічної кваліфікації НПП, відсутня рейтингова система оцінювання досягнень за останні 5 років. Розробити структурований план підвищення професійної та педагогічної кваліфікації, Розробити рейтингову систему оцінювання досягнень НПП	
Рекомендації ЕГ Критерій 7	Регламентувати надання психологічної допомоги здобувачам та іншим учасникам; Вміст опитувальників оновити під потреби ОНП; Усунути помилки функціонування навігації репозиторію.	**Враховано,** надання психологічної допомоги здобувачам та іншим учасникам забезпечується д.м.н. Моісеєнко Є.В. На сайті Інституту за посиланням https://biph.kiev.ua/uk/ОПИТУВАННЯ Гугл форма «Опитування щодо психологічного стану аспірантів Інституту» Пропозиції щодо оновлення файлів опитувальників покладається на гарантів ОНП; робочі групи; враховуються зауваження викладачів та наукових керівників; здобувачів освіти; адміністративних підрозділів.
Висновок ГЕР 7.1 Рекомендації	Запровадити перегляд вмісту опитувальників як компонент функціонування СВЗЯО, диференційовано по програмам. Переглянути вміст опитувальників Впровадити окремі опитування для ОНП "Медицина"	
Рекомендації ЕГ Критерій 8	Оновити положення про внутрішнє забезпечення якості освіти; Регулярні зустрічі з розробниками ОНП, здобувачами, роботодавцями та випускниками щодо оновлення програми; Розробити систему інформування здобувачів щодо їхньої ролі в розвитку ОНП; Формалізувати систему збору та аналізу інформації про кар'єрний шлях випускників.	**Враховано,** оновлено Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти в 2026 р.; підтримується постійна взаємодія з роботодавцями, здобувачами та випускниками. Інформування здобувачів щодо їхньої ролі в розвитку ОНП покладено на відділ «Випускова кафедра», та гарантів та викладачів. Інформації про працевлаштування випускників збирається відділом «Випускова кафедра». В 2026 р. оновлено Положення «Про освітньо-наукову програму в Інституті фізіології ім. О . О . Богомольця НАН України»
Висновок ГЕР 8.1 Рекомендації	Відсутні чіткі процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОНП Оновити положення про внутрішнє забезпечення якості освіти	
Висновок	Не отримано прикладів впливу	

ГЕР 8.2 Рекомендації	здобувачів на вміст ОНП Залучати всіх стейкхолдерів до обговорення пропозицій щодо оновлення програми; Розробити систему інформування здобувачів щодо їхньої ролі в розвитку ОНП; Створити формалізовану систему збору та аналізу інформації про кар'єрний шлях випускників.	
Висновок ГЕР 8.5 Рекомендації	Не регламентовано конкретних дій процедури моніторингу, визначення їх частоти та термінів, відповідальних осіб Додати чіткі процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОНП, з графіком заходів, ролями стейкхолдерів та зазначенням відповідальних осіб.	Процедура перегляду ОНП регулюється Положенням «Про освітньо-наукову програму в Інституті фізіології ім. 0 . 0 . Богомольця НАН України», розділ 3. Порядок відкриття, розроблення та затвердження освітньої програми та розділ 4. Порядок перегляду освітньо-наукової програми. Відповідальними особами є Гаранти ОНП та заступник директора з наукової роботи.
Рекомендації ЕГ Критерій 9	Розглянути можливість створення окремих директорій для відповідних структурних підрозділів інституту для доступу до вебсайту.	Враховано частково, співробітнику відділу «Випускова кафедра» з вересня 2026 надано право на завантаження матеріалів.
Висновок ГЕР 9.3 Рекомендації	Розглянути можливість підрозділів інституту оновлювати інформацію без залучення відповідальної особи	На час військового стану з причини мінімізації зовнішніх втручань та забезпечення надійної роботи сервера доступ до вебсайту надається виключно відповідальним особам.
Рекомендації ЕГ Критерій 10	Реалізувати частину ОНП, спроєктовану для оволодіння здобувачами методикою педагогічної діяльності	**Виправлено,** до ОНП додані» специфічні СК, ПРН. СК6. Здатність здійснювати високоефективну науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти (ЗВО). Володіння методиками викладання патологічної фізіології та суміжних медико-біологічних дисциплін, здатність трансформувати складні наукові концепції у навчальний контент та впроваджувати цифрові технології в освітній процес. ПРН13. Забезпечення безперервного саморозвитку і самовдосконалення, відповідальність за професійний розвиток інших. 1. Ообов'язкова дисципліна «Розробка дисертаційного проєкту та наукова комунікація» передбачає навчання здобувачів усім видам академічної доброчесності та передбачає відповідні компетентності:
Висновок ГЕР 10.1 Рекомендації	В ОНП відсутні компетентності та ПРН, що стосуються ОК «Практичний курс з педагогіки для аспірантів» Активізувати дотримання академічної доброчесності здобувачів на НПП; Забезпечити можливість оволодіння здобувачами методикою педагогічної діяльності шляхом внесення в ОНП освітнього компоненту	

		усім видам академічної доброчесності та передбачає відповідні компетентності: ЗК5. Здатність дотримуватися етичних принципів, норм академічної доброчесності та біоетики у професійній діяльності, застосовувати адекватні методи ефективної взаємодії з представниками різних груп (професійних, соціальних, культурних). ПРН8. Здатність ініціювати, планувати та реалізовувати послідовний процес наукового дослідження, що дає змогу переосмислити наявні уявлення про патогенез, створити нове цілісне знання та/або професійну практику, розв'язувати важливі теоретичні й практичні проблеми патологічної фізіології з дотриманням норм академічної етики та доброчесності, урахуванням соціальних, економічних та екологічних аспектів. 2. До ОНП додано підпункт «Академічна доброчесність» 3. В силибусах навчальних дисциплін додано підпункти «Академічна доброчесність. Норми етичної поведінки» та «Політика використання ШІ-інструментів», про що викладачі забов'язані ознайомити аспірантів
Висновок ГЕР 10.7	Розбіжності у назві системи перевірки на наявність текстових збігів.	До 2026 р. використовувались різні антиплагіатні системи відповідно до умов договорів. З 2026 в процесі підготовки аспірантів Інституту використовується антиплагіатна система **StrikePlagiarism.com**

Зведена порівняльна таблиця виконання по кожному пункту запиту (зауважень), підготовлена співробітниками відділу «Випускова кафедра» Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України.

Зав. відділом
д.б.н. **Катерина РОЗОВА**