

Опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу в ІФБ

ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Зірочка (*) указує, що запитання обов'язкове

1. Ви аспірант якого курсу? *

Виберіть лише один варіант.

- 1
- 2
- 3
- 4

2. Якість викладання *

Виберіть усе, що підходить.

- Актуальність і сучасність змісту навчальних дисциплін
- Відповідність обраній ОНП переліку та змісту навчальних дисциплін
- Корисність вивчення навчальних дисципліни для дисертаційного дослідження
- Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів забезпечує якість освітнього процесу
- Застосування викладачами форм, метод, технологій навчання, що сприяють формуванню професійних компетентностей
- Розвиток soft skills (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, вести переговори, управління часом тощо)

3. Якість оцінювання *

Виберіть усе, що підходить.

- Зрозумілість критеріїв оцінювання
- Вчасне інформування про критерії, порядок, форми та строки проведення проміжної і підсумкової атестації аспірантів
- Об'єктивність оцінювання
- Обізнаність щодо процедур оскарження спірних ситуацій оцінювання, перескладання підсумкового контролю та оскарження результатів навчання

4. Академічна доброчесність *

Виберіть усе, що підходить.

- Ознайомленість із політикою академічної доброчесності інституту
- Ознайомленість з відповідальністю, яка настає за порушення академічної доброчесності на всіх етапах підготовки на 3 рівні ВО
- Проведення серед аспірантів заходів щодо популяризації дотримання академічної доброчесності
- Проведення під час підготовки в аспірантурі заходів щодо контролю дотримання академічної доброчесності
- Використання викладачами / науковими керівниками різних форми реагування на прояви академічної недоброчесності у здобувачів в ході навчальної роботи та виконання дисертаційного дослідження

5. Академічна підтримка *

Виберіть усе, що підходить.

- Проведення викладачами консультацій та надання допомоги в опануванні навчальних дисциплін при зверненні
- Наявність зворотного зв'язку із викладачами і отримання порад щодо навчання
- Підтримка у вирішенні навчальних та організаційних питань з боку випускової кафедри
- Підтримка у вирішенні навчальних та організаційних питань з боку підрозділів інституту (методичний, міжнародний, навчальний тощо)
- Задоволеність рівнем організації відділом аспірантури і докторантури підготовки здобувачів (збори, розклад, вибір дисциплін, інформування, документальний супровід, реагування на запити тощо)
- Обізнаність про діяльність та канали зв'язку з представниками ради молодих вчених
- Рада молодих вчених університету сприяє професійному зростанню наукової молоді, надає підтримку у науково-дослідній діяльності, навчанні, ініціативах, обміні досвідом тощо.
- Обізнаність про діяльність та канали зв'язку з представниками наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених
- Наукове товариство аспірантів, докторантів та молодих вчених сприяє соціальній підтримці аспірантів та дотриманню їхніх прав і свобод
- Залучення здобувачів до моніторингу, перегляду, постійного поліпшення якості ОНП

6. Освітньо-наукове середовище та матеріальні ресурси *

Виберіть усе, що підходить.

- Інститут надає комфортні та безпечні умови навчання
- Обізнаність про можливість отримати консультацію практичного психолога в інституті
- Задоволеність рівнем психологічної та соціальної підтримки аспірантів в інституті
- Дотримання прав та свобод особистості (релігійні, статусні, гендерні, етнічні тощо)
- Можливість скористатися процедурами захисту у разі виникнення небезпечної ситуації (прояву насильства, дискримінації, сексуальних домагань, корупції)
- Задоволеність навчально-методичним забезпеченням навчальної та наукової діяльності
- Задоволеність забезпеченням інформаційними ресурсами (електронний архів бібліотеки, доступом до науково-метричних баз даних Scopus, Web of science)
- Можливість користуватися потрібним обладнанням, обчислювальними центрами, коли мені це було потрібно

7. Індивідуальна траєкторія навчання *

Виберіть усе, що підходить.

- Можливість вільного вибору навчальних дисциплін, у тому числі з числа тих, що пропонуються здобувачам за іншими ОП та ОНП
- Корисність вибіркових дисциплін для дисертаційного дослідження
- Можливість вибору завдань, форм та методів їх виконання в межах викладання навчальних дисциплін
- Доступ до інформації та можливість взяти участь у програмах академічної мобільності
- Можливість отримати додаткові освітні послуги в інституті (факультативне вивчення навчальних дисциплін, курси лекцій провідних вчених, семінари, круглі столи, тренінги, практики тощо)
- Задоволеність рівнем практичної складової підготовки в аспірантурі за обраною ОНП

8. Самостійна робота та навчальне навантаження *

Виберіть усе, що підходить.

- Самостійна робота викликає зацікавленість у матеріалі, поглиблення знань, надає розуміння важливості значення матеріалу
- Самостійна робота за навчальними дисциплінами допомагає у вирішенні задач наукового дослідження.
- Достатність часу, відведеного у навчальному плані на опанування змістовного матеріалу навчальних дисциплін
- Достатність позааудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальними дисциплінами
- Задоволеність розподілом часу на освітню та наукову складові підготовки
- Оптимальність навчального навантаження за ОНП

9. Наукова складова *

Виберіть усе, що підходить.

- Задоволеність процедурами вибору, погодження, уточнення, зміною назви дисертації в процесі підготовки в аспірантурі
- Можливість обговорення та оприлюднення отриманих наукових результатів через участь у конференціях та семінарах, що проводяться в інституті
- Можливість залучення до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на міжнародних конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.
- Можливість участі у науково-дослідних темах, які ведуться в інституті/ відділі
- Задоволеність рівнем наукового керівництва: повнота і частота наукових консультацій, обговорення результатів та ходу дисертаційного дослідження, ставлення з боку наукового керівника до аспіранта тощо
- Дисертаційне дослідження входить до сфери наукових інтересів наукового керівника
- Задоволеність організацією та процедурою проведення щосеместрово звітування аспірантів щодо виконання індивідуального плану аспіранта в інституті

10. Можливості навчання *

Виберіть усе, що підходить.

- Отримання необхідних загальних і наукових компетентностей та актуальних професійних навичок
- Навчання допомогло почуватись впевнено в сучасних освітніх і наукових питаннях
- Відчуття готовності бути науковцем

11. Загальне враження *

Виберіть усе, що підходить.

Загальна задоволеність навчанням за освітньо-науковою програмою

12. Ваша оцінка ОН програми (макс 100) *

13. Ваші пропозиції для покращення ОН програми або окремих курсів *

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його.

Google Форми

