НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Інститут фізіології ім. О.О. Богомольця Національної академії наук України**
Освітня програма	**48227 Медицина (Патологічна фізіологія)**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**222 Медицина**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**3518**
Повна назва ЗВО	**Інститут фізіології ім. О.О. Богомольця Національної академії наук України**
Ідентифікаційний код ЗВО	**05417093**
ПІБ керівника ЗВО	**Веселовський Микола Сергійович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/3518

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**48227**
Назва ОП	**Медицина (Патологічна фізіологія)**
Галузь знань	**22 Охорона здоров'я**
Спеціальність	**222 Медицина**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**відділ "Випускова кафедра"**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Відділ фізико-хімічної біології клітинних мембран , Відділ біофізики іонних каналів Відділ Біофізики сенсорної сигналізації, Відділ цитології, Відділ нервово-м'язової фізіології, Відділ фізіології нейронних мереж, Відділ фізіології рухів, Лабораторія біології стовбурових клітин, Відділ загальної та молекулярної патофізіології, Відділ фізіології кровообігу, Відділ імунофізіології, Відділ гіпоксії, Відділ клінічної фізіології сполучної тканини, Центр наукових досліджень та викладання іноземних мов, Центр гуманітарної освіти Національної академії наук України**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**Інститут фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України - вул. академіка Богомольця, 4, м. Київ, Україна, 01024** **Центр наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України, Центр гуманітарної освіти НАН України - м. Київ, вул. Трьохсвятительська, 4, 01001**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
Партнерський заклад (якщо програма реалізовується у співпраці з іншим закладом вищої освіти)	**Центр наукових досліджень та викладання іноземних мов Національної академії наук України 3565**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**159530**
ПІБ гаранта ОП	**Моісеєнко Євген Васильович**
Посада гаранта ОП	**Заступник директора**

Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**graddep@biph.kiev.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(050)-334-45-58**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(044)-256-24-03**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У поточній версії освітньо-наукової програми «Медицина (патологічна фізіологія), далі - ОНП враховано Постанову Кабінету Міністрів України №1021 від 30.08.2024 року "Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти", що регламентує оновлений перелік галузей знань і спеціальностей для вищої освіти, що забезпечує відповідність програми сучасним кваліфікаційним рамкам.
Дія цієї програми поширюється на зміст та організацію підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня "Доктор філософії", які зараховані на навчання з 2023 року.
Освітньо-наукова програма схвалена Вченою радою Інституту фізіології ім. О.О.Богомольця НАН України «26» серпня 2026 р. Протокол № 8.
Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» була започаткована в 2016 р., ліцензований обсяг – 7 осіб.
ОНП підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII із змінами, внесеними згідно із Законами України, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» 23.11.2011 р № 1341 в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187, в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261 в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2023 р. № 502, Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 із змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України.
Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання за цією програмою; орієнтацію та основну направленість програми; перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їхнього вивчення; обов'язковий та вибірковий зміст підготовки фахівця; обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії; перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2026 - 2027	7	0	0	0	0
2 курс	2025 - 2026	7	0	0	0	0
3 курс	2024 - 2025	7	2	1	0	0
4 курс	2023 - 2024	7	3	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	*програми відсутні*
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**28712 Патологічна фізіологія** **48227 Медицина (Патологічна фізіологія)**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	16874	1186
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	16874	1186
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	512	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП_222_МЕДИЦИНА_2026.pdf*	/4j292cNfTes9TGbjhkSXqEjkJOpTYUxDlmWVhxBp8Q=
Навчальний план за ОП	*Навчальний план_ІФБ_222 Медицина_2026_2027н.р.pdf*	ENYcXU3IqJEE+/JvJgHWrIoih85FqhoBw5PQGJJA5oA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Таблиця відповідності_аспірант_наук.керівник_2026.pdf*	YNc63DWV4WIvqPKbm5bXLqZSgjeWHTGIDmoRcP72A1w=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти наразі відсутній, Програмні результати навчання (ПРН), ОНП «Медицина (патологічна фізіологія)», сформовано у повній відповідності до вимог 8-го рівня Національної рамки кваліфікацій (НРК) та Порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії.
Критерії:
Знання: опанування фундаментальних і сьогочасних концепцій теоретичної та експериментальної патофізіології, біоетики та методології біомедичних досліджень (через фаховий та науково-практичний блоки дисциплін МОК2, МОК12, МВК3, МВК4, МВК5, МВК6, МВК10, МВК15, МВК16, МВК18, МВК19, МВК21, МВК22, МВК34, МВК35).
Уміння: здатність розробляти й реалізовувати науково-дослідницькі проєкти, застосовувати високотехнологічні молекулярні, клітинні й електрофізіологічні методики, виконувати статистичний аналіз (МОК3, МВК30) та підготовку наукових публікацій і грантових заявок (МОК5, МВК33).
Комунікація: здатність вільно презентувати й обговорювати результати досліджень українською та англійською мовами (МОК1, МВК33), викладати у ЗВО (МОК13) та здійснювати наукову апробацію.
Автономність та відповідальність: здатність самостійно генерувати нові наукові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми медичної науки, дотримуватися норм біоетики, академічної доброчесності та здійснювати особистісне й професійне самовдосконалення під час виконання наукової складової (Н1–Н9).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт по спеціальності 222 Медицина - відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

До складу проєктної групи входить аспірант 3-го року навчання Антон Савченко — голова Об'єднання здобувачів

наукового ступеня (ОЗНС), яке захищає академічні, соціальні та наукові інтереси аспірантів. Аспіранти брали участь в опитуваннях (Google-формах) За їхніми пропозиціями передбачено гнучкий вибір дисциплін для формування ІОТ під тематику дисертацій, розвантажено кількість ПРН та компетентностей. До перегляду ОНП залучено випускника аспірантури Інституту Олега Меженського, який став розробником і викладачем нового курсу "Використання методів машинного навчання в біомедичних дослідженнях" та випускника аспірантури Хецуріані Михайла, який також став розробником і викладачем нового курсу "Молекулярно-генетичні методи у сучасних біомедичних дослідженнях" Зворотний зв'язок із випускниками підтверджує конкурентоспроможність ОНП для працевлаштування в ЗВО та НДУ.

- роботодавці

Логіка побудови освітнього процесу забезпечує послідовне формування дослідницьких, аналітичних і педагогічних компетентностей. Програма враховує потреби ринку праці, включаючи запити на фахівців у науково-дослідних установах, університетах, біотехнологічних компаніях, лабораторіях та державних організаціях.
З 2025/26 навчального року за рекомендацією Жолоса О.В., д.б.н., професора ННЦ “Інститут біології та медицини” Київського національного університету імені Тараса Шевченка, додано до вибіркових дисциплін "Використання методів машинного навчання в біомедичних дослідженнях". Розробником цього курсу став випускник аспірантури Інституту, а зараз м.н.с. відділу нервово-м’язевої фізіології, д.філ. Меженський Олег Русланович. д.б.н. На 2026/2027 н.р введено новий курс "Медико-біологічні аспекти застосування лікарських засобів" за рекомендацією Соловйова А.І. д.м.н., проф. ДУ "Інститут фармакології та токсикології НАМН України"

- академічна спільнота

На основі рекомендацій академічної спільноти відділом "Випускова кафедра" переглянуто навчальний план, усунуто дублювання та оптимізовано структуру дисциплін:
З 2025/2026 навчального року введено обов'язковий «Практичний курс з педагогіки для аспірантів» (МОК13) для забезпечення належної педагогічної підготовки майбутніх викладачів ЗВО.
На основі ініціативи старшого наукового співробітника Інституту розроблено англомовний курс «Preparation of Scientific Publications and Grant Proposals in Biomedical Research» (МВК33), спрямований на формування навичок грантрайтингу та публікаційної активності у виданнях Scopus / Web of Science.
З метою оптимізації навчального навантаження дисципліни «Аспірантський дослідницький семінар» та «Презентація дисертаційного проєкту» були системно інтегровані в єдиний комплексний курс «Розробка дисертаційного проєкту та наукова комунікація» (МОК5).

- інші стейкхолдери

З метою запобігання навчальному перевантаженню та усунення дублювання ПРН вилучено окремі освітні компоненти, зміст яких пересікався з іншими дисциплінами. Це дозволило оптимізувати навантаження та вивільнити час аспірантів для виконання експериментальної частини дисертаційного дослідження.
Інтеграція в міжнародний науковий простір: Орієнтація на світові стандарти PhD-підготовки реалізується через залучення здобувачів до англомовних компонентів (МВК33), виконання наукових досліджень за міжнародними грантами та апробацію результатів дисертацій на міжнародних з'їздах, конференціях і семінарах.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП «Медицина (патологічна фізіологія)» — підготовка висококваліфікованих фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для реалізації інноваційних досліджень, розвитку науки та викладацької діяльності — повністю відповідає місії та Стратегії розвитку Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України.
Місія Інституту полягає у проведенні фундаментальних і прикладних наукових досліджень світового рівня в галузі фізіології, патофізіології та біомедицини, створенні нових знань про молекулярні, клітинні й системні механізми життєдіяльності та патологічних процесів, а також у підготовці наукових кадрів вищої кваліфікації для охорони здоров'я та науки.
Відповідність ОНП стратегічним напрямам Установи реалізується через:
Науковий розвиток та інтеграцію: залучення аспірантів до виконання фундаментальних НДР у провідних лабораторіях із використанням високотехнологічного обладнання (електрофізіологія, конфокальна мікроскопія, клітинне моделювання) для розробки нових підходів до діагностики й лікування захворювань.
Інтернаціоналізацію та інновації: орієнтацію на світові стандарти PhD-підготовки, опанування сучасних методів біомедичних досліджень, публікаційну активність у Scopus/WoS, вивчення англомовного грантрайтингу (МВК33) та участь у міжнародних проєктах.
Кадрове відтворення: забезпечення високої якості підготовки дослідників і викладачів, здатних розв'язувати складні проблеми медичної науки, дотримуючись академічної доброчесності та норм біоетики.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та програмні результати навчання ОНП «Медицина (патологічна фізіологія)» сформовані з урахуванням сучасних тенденцій розвитку світової та вітчизняної біомедичної науки та вимог 8-го рівня НРК.

Урахування тенденцій розвитку науки і спеціальності реалізується через:
Мультидисциплінарність та високі технології: зміст ПРН та дисциплін орієнтований на дослідження молекулярних, клітинних та системних механізмів патологій із застосуванням новітніх методів (конфокальна мікроскопія, електрофізіологія, клітинне моделювання — МОК12, МВК4–МВК6).
Цифровізація та штучний інтелект: до програми введено вибірковий курс із застосування методів машинного навчання в біомедицині (МВК30), а також оновлено дисципліни МВК4 та МВК32 розділами щодо використання інструментів ШІ в наукових дослідженнях та аналізі даних.
Міжнародні стандарти та інтернаціоналізація: підготовка здобувачів орієнтована на публікаційну активність у виданнях Scopus/WoS, опанування англомовного грантрайтингу (МВК33), дотримання етичних стандартів біоетики Доказова медицина та інновації: ПРН передбачають здатність розробляти патогенетично обґрунтовані методи діагностики й терапії розладів серцево-судинної, нервової та ендокринної систем (МВК15, МВК16, МВК19), а також трансфер технологій у практичну медицину.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та ПРН ОНП «Медицина (патологічна фізіологія)» сформовані на основі аналізу потреб ринку праці, вимог галузі охорони здоров'я та актуального регіонального й національного контексту України.
Галузевий запит на науково-педагогічні кадри: ринок праці потребує фахівців, здатних поєднувати експериментальні дослідження з викладанням у медичних та біологічних ЗВО. Для цього до ОНП включено «Практичний курс з педагогіки для аспірантів» (МОК13) та дисципліну «Медична практика» (для проходження на 3-му році навчання).
Потреби біотехнологічного та фармацевтичного сектору: ПРН орієнтовані на формування компетентностей щодо розробки та критеріальної оцінки моделей патологічних процесів, тестування потенційних лікарських засобів та оцінки їхньої безпечності (МВК3, МВК5, МВК34).
Регіональний та національний контекст (безпековий та соціальний виклики): розробка нових патогенетичних підходів орієнтована на актуальні для України проблеми — лікування серцево-судинних, нервових та екстремальних/гіпоксичних станів (МВК16, МВК18). Для підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану впроваджено дисципліну «Основи психо психологичного супроводу здобувачів вищої освіти».
Конкурентоспроможність випускників: формуються навички застосування ШІ, машинного навчання в біомедицині (МВК30) та грантрайтингу англійською мовою (МВК33), що забезпечує працевлаштування в провідних НДУ, ЗВО, діагностичних лабораторіях і R&D-центрах.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні мети та ПРН ОНП «Медицина (патологічна фізіологія)» опрацьовано досвід програм підготовки докторів філософії провідних установ: НМУ ім. О.О. Богомольця, ХНМУ, ННЦ «Інститут біології та медицини» КНУ ім. Т. Шевченка та ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України.
УРАХУВАННЯ ДОСВІДУ ТА УНІКАЛЬНІСТЬ ОНП РЕАЛІЗУЄТЬСЯ ЧЕРЕЗ:
Запозичення кращих практик: інтегровано підходи щодо формування індивідуальних освітніх траєкторій, проєктного навчання, посилення педагогічної підготовки («Практичний курс з педагогіки для аспірантів», МОК13) та розвитку навичок наукової комунікації («Розробка дисертаційного проєкту та наукова комунікація», МОК5).
Мережеву співпрацю та наукову кооперацію: Інститут проводить спільні семінари, школи й дослідження з Інститутом біохімії ім. О.В. Палладіна, ІМБГ, Інститутом мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАНУ та НМУ ім. О.О. Богомольця, що дозволяє здобувачам використовувати лабораторну базу партнерів.
Конкурентні переваги та унікальність ОНП: глибока академічна складова у сфері теоретичної медицини та патофізіології. Аспіранти залучені до фундаментальних НДР у провідних лабораторіях за статутними напрямами Установи (дослідження молекулярних механізмів змін провідності мембран, клітинної організації мозкових систем та механізмів регуляції функціональних систем у нормі й патології), мають змогу брати участь у грантах і опановувати новітні методи (електрофізіологію, конфокальну мікроскопію, ШІ та машинне навчання).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Формування мети та ПРН ОНП «Медицина (патологічна фізіологія)» здійснювалося з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітньо-наукових програм PhD-підготовки провідних європейських та американських науково-дослідних установ і університетів (Max Planck Institute, Johns Hopkins University, Karolinska Institutet).УРАХУВАННЯ МІЖНАРОДНОГО ДОСВІДУ РЕАЛІЗУЄТЬСЯ ЧЕРЕЗ:Імплементацію Зальцбурзьких принципів (Salzburg Recommendations): фокусування на тому, що проведення оригінального наукового дослідження є центральним компонентом PhD-підготовки, а освітній блок підпорядкований виконанню дисертаційного проєкту та розвитку гнучких дослідницьких навичок. Інтеграцію до міжнародного дослідницького простору: запровадження спеціалізованого англомовного курсу з підготовки наукових публікацій і написання грантових заявок «Preparation of Scientific Publications and Grant Proposals in Biomedical Research» (МВК33), що відповідає стандартам викладання європейських докторських шкіл.Дотримання міжнародних етичних стандартів: обов'язкове врахування у ПРН вимог щодо захисту лабораторних тварин, принципів біобезпеки та норм академічної доброчесності. Міжнародну апробацію та мобільність: створення умов для участі здобувачів у міжнародних грантах, стажуваннях, виступах на міжнародних конференціях і публікацій у високоімпактних виданнях Scopus/WoS.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

42

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

30

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОНП «Медицина (патологічна фізіологія)» є монодисциплінарною та спрямована на фундаментальну підготовку фахівців у галузі теоретичної медицини.
Зміст освітньої складової побудований за модульно-послідовним принципом і підпорядкований досягненню програмних результатів навчання (ПРН) та формуванню спеціальних (фахових) компетентностей що відповідають основним дескрипторам 8 рівня НРК.
Дисципліни загальної підготовки забезпечують базові науково-дослідницькі, мовно-комунікативні та міждисциплінарні навички, вивчення філософії науки та академічної доброчесності; Дисципліни науково-практичної підготовки спрямовані на опанування методології експериментальних та клінічних досліджень, сучасної біостатистики, аналізу даних і викладацької практики; Вибіркові навчальні компоненти забезпечують вільний вибір здобувачем дисциплін для поглибленого вивчення фундаментальних та прикладних проблем патофізіології відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії та конкретного напряму дисертаційної роботи.
Об'єктом вивчення та науковим фокусом ОНП є з'ясування молекулярних, клітинних та системних механізмів розвитку патологічних процесів і хвороб людини (патофізіологія), розробка нових методів їх корекції та розв'язання складних науково-практичних завдань медичної науки. Окремі елементи власних наукових досліджень здобувачі виконують безпосередньо під час практичних та лабораторних занять із дисциплін професійної підготовки.
Високий якісний рівень дослідницької підготовки здобувачів забезпечується:
Традиціями потужних наукових шкіл біологів та медиків-експериментаторів ІФ ім. О.О. Богомольця НАН України, закладеними видатними вченими (академіками О.О. Богомольцем, Є.Б. Бабським, В.П. Воробйовим, М.М. Горєвим, Р.Є. Кавецьким, В.П. Комісаренком, О.В. Леонтовичем, О.Ф. Макарченком, М.Ф. Разведенковим, В.П. Протопоповим, В.П. Філатовим, Г.В. Фольбортом, О.І. Смирновою-Земковою, М.Д. Стражеском, Д.С. Воронцовим, П.М. Сєрковим, П.Г. Костюком, М.Ф. Шубою, В.І. Скоком, О.О. Мойбенком);
Сучасною матеріально-технічною базою спеціалізованих наукових відділів та лабораторій установи;
Активною міжнародною співпрацею в науковій та освітній сферах, залученням аспірантів до міжнародних та національних грантових проєктів.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Загальний обсяг освітньої складової ОНП становить 42 кредити ЄКТС, з яких 12 кредитів (28.6%) відведено на вибіркові компоненти. Здобувачу надано можливість вільного вибору 4 дисциплін із 16, що дозволяє формувати індивідуальний освітній профіль відповідно до тематики дисертаційного дослідження та спеціалізованих наукових інтересів. Водночас 30 кредитів ЄКТС (7 обов'язкових дисциплін) разом із вибірковим блоком та їх структурно-логічною послідовністю забезпечують системне формування компетентностей і досягнення всіх ПРН.
Здобувач має право вільного вибору тематики дослідження. Надається системна індивідуальна консультаційна та методична підтримка від наукового керівника, а також забезпечується безперешкодний доступ до всіх видів відкритої наукової інформації та наукометричних баз даних.
Здобувачам забезпечено право на навчання за індивідуальним навчальним планом із можливістю зміни форми здобуття освіти або графіка освітнього процесу; на реалізацію права на академічну відпустку за потреби, на визнання результатів неформальної та інформальної освіти.
Здобувачі мають право на внутрішню та міжнародну академічну мобільність із визнанням результатів навчання, здобутих у профільних ЗВО та наукових установах України і за кордоном. Також здобувачі залучаються до участі в грантових програмах для фінансової та інфраструктурної підтримки власних наукових досліджень.
Нормативно-правове забезпечення зазначених процесів є відкритим та доступним за посиланням: (https://biph.kiev.ua/uk/Положення_ОД)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі мають право обирати вибіркові освітні компоненти відповідно до напряму свого дисертаційного дослідження. Аспіранти не обмежені лише власною науковою тематикою та можуть обирати будь-які вибіркові дисципліни з загального переліку програми, що відповідають їхнім дослідницьким інтересам.

Процедура вибору є прозорою та автоматизованою: здобувачі здійснюють волевиявлення шляхом анкетування через спеціалізовані Google-форми (https://biph.kiev.ua/uk/The_graduating_department). Крім того, передбачається гнучкість освітнього процесу - здобувач, за обґрунтованою потребою може змінити обрану вибіркову дисципліну або опанувати додаткові освітні компоненти шляхом подання заяви.
Право здобувачів на вільний вибір навчальних дисциплін регламентується «Положенням про вибіркові навчальні дисципліни здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України» (https://biph.kiev.ua/uk/Положення_ОД).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів PhD за ОНП «Медицина (патологічна фізіологія)» є системною складовою освітнього процесу та забезпечує формування компетентностей для дослідницької й викладацької діяльності. Вона реалізується через такі механізми:

Інтеграція з науковими дослідженнями. Практика тісно поєднана з виконанням дисертації. У спеціалізованих лабораторіях Інституту аспіранти опановують сучасні медико-біологічні, фізіологічні, біохімічні та молекулярно-генетичні методи, роботу з високотехнологічним обладнанням і дотримання норм біоетики.

Науково-педагогічна практика. У межах обов'язкової дисципліни «Практичний курс з педагогіки для аспірантів» здобувачі опановують методики й цифрові технології викладання, беруть участь у проведенні практичних занять та розробці методичних матеріалів.

Біостатистика та аналіз даних. Освітні компоненти формують вміння планувати експеримент, здійснювати статистичну обробку даних у R, GraphPad Prism тощо та готувати публікації для баз Scopus / Web of Science.
Підготовка здійснюється на базі наукових відділів Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України із залученням потенціалу його наукових шкіл, а також у межах вітчизняного й міжнародного співробітництва та грантових проєктів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Формування соціальних навичок (soft skills) здобувачів PhD забезпечується наскрізним змістом дисциплін навчального плану та науковою складовою ОНП:
Міжкультурна та наукова комунікація: Дисципліна МОК1 розширює комунікативні здібності та академічну презентацію англійською мовою (рівень С1). Дисципліни МОК5 та МВК33 формують вміння фандрейзингу, складання грантових заявок, публічного захисту ідей, аргументації та написання статей для міжнародних видань.
Педагогічний та медичний контакт: У межах МОК13 розвиваються навички міжособистісного спілкування, педагогічного такту, безконфліктної взаємодії, публічних виступів та фасилітації. Практика МОК14 та фахові дисципліни (МОК12, МВК10–МВК22) формують емпатію та відповідальність у професійних контактах.
Критичне мислення, етика та командна робота: Вивчення МОК2 формує біоетичну свідомість, етичне прийняття рішень та критичний аналіз наукових джерел. Застосування МОК3, МВК30 та МВК32 розвиває системне мислення, засноване на факт-чекінгу та цифровій грамотності.
Управління проєктами та стресостійкість: Наукова складова (Н1–Н9) та вибіркові методичні курси (МВК3–МВК6) виховують тайм-менеджмент, гнучкість, навички командної співпраці у лабораторіях, вирішення конфліктів та стресостійкість у реалізації дослідження від гіпотези до апробації (Н5) та публічного захисту (Н9).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП «Медицина (патологічна фізіологія)» має чітко структуровану логіку побудови та передбачає взаємопов'язану систему освітніх компонентів (ОК) загальним обсягом 42 кредити ЄКТС, що в сукупності забезпечують досягнення заявленої мети та програмних результатів навчання (ПРН).
Структура ОНП включає цикли загальної (20 кредитів), науково-практичної (12 кредитів) та професійної підготовки (10 кредитів), які послідовно формують інтегральну, загальні та спеціальні (фахові) компетентності. Дисципліни загального та науково-методологічного блоків (зокрема «Іноземна мова…» МОК1, «Філософія науки та культури» МОК2, «Статистичні методи…» МОК3, «Розробка дисертаційного проєкту та наукова комунікація» МОК5) забезпечують формування навичок критичного мислення, біоетичного аналізу інформації, академічної доброчесності, міжкультурної комунікації та глибокого розуміння суспільних і наукових процесів.
Професійно-орієнтовані та вибіркові компоненти (МОК12, МВК3–МВК6, МВК10–МВК22, МВК30–МВК35) формують спеціальні компетентності у сфері експериментальної та теоретичної медицини, забезпечуючи здатність розв'язувати складні науково-дослідницькі завдання, застосовувати сучасні молекулярно-генетичні, електрофізіологічні та біоінформатичні методи, а також здійснювати фундаментальні наукові пошуки в галузі патофізіології.
Логічна послідовність ОК забезпечує перехід від засвоєння методологічного підґрунтя до його практичного застосування у науковій, лабораторно-експериментальній та педагогічній діяльності. Зміст ОП забезпечує досягнення ПРН, зокрема здатність до самостійного аналізу, критичного осмислення та виявлення закономірностей суспільних процесів через призму розвитку науки, біоетики та охорони здоров'я.

Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей забезпечується вивченням дисциплін, що висвітлюють питання етики наукових досліджень (Bioethics & Animal Welfare), соціальної відповідальності науковця, а також через залучення здобувачів до діяльності Ради молодих вчених та громадсько-наукових заходів.
ОНП орієнтує на розширення й поглиблення теоретико-методологічного базису патофізіології, впровадження світових стандартів експериментальних досліджень для розвитку вітчизняної медичної науки, а також на підготовку науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації через опанування дисципліни «Практичний курс з педагогіки для аспірантів» (МОК13).
Таким чином, зміст ОНП є логічно структурованим, взаємопов'язаним і забезпечує підготовку конкурентоспроможного фахівця-патофізіолога, який на високому рівні володіє компетентностями щодо здійснення інноваційної, науково-дослідної й викладацької діяльності, здатного формулювати та розв'язувати комплексні проблеми сучасної медицини, вільно спілкуватися з міжнародною науковою спільнотою українською та англійською мовами і успішно реалізовувати свій потенціал на ринку праці.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Інститут фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України використовує нормативно-розрахунковий та моніторинговий підходи для співвіднесення обсягу освітніх компонентів у кредитах ЄКТС із фактичним навчальним навантаженням здобувачів.
1 кредит ЄКТС відповідає 30 годинам загального навчального навантаження.
Розподіл між аудиторною роботою та самостійною роботою здобувача за кожною дисципліною зафіксовано в Силабусах навчальних дисциплін. Враховуючи специфіку підготовки за ОНП третього (освітньо-наукового) рівня, значну частку навантаження становить самостійна робота (не перевищує 75 %). Навчальний розклад формується окремо на кожний семестр. Логічне співвідношення кредитів ЄКТС із фактичним навантаженням, враховує самостійну роботу аспіранта та забезпечує досягнення компетентностей, передбачених ОНП.
Гарант ОНП та відділ "Випускова кафедра" здійснюють балансування навчального плану між семестрами, щоб загальний обсяг річного навантаження не перевищував нормативні межі та гарантував можливість виконання наукової складової. В Інституті запроваджено опитування здобувачів вищої освіти.
Навантаження не перевищує допустимі гігієнічні норми та регламентується Порядком підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (Постанова КМУ №261 від 23.03.2016) та Положенням про організацію освітнього процесу в Інституті фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України https://biph.kiev.ua/uk/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%9E%D0%94.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Підготовка за дуальною формою освіти в межах ОНП «222 Медицина» в ІФБ НАНУ не здійснюється.
Структура ОНП та навчального плану забезпечує високий рівень підготовки здобувачів PhD через поєднання теоретичного навчання, практичних занять, науково-педагогічної практики та виконання експериментальних досліджень:
Формування спеціальних компетентностей. Під час опанування дисциплін науково-практичного та професійного блоків аспіранти опановують сучасні молекулярні, клітинні, електрофізіологічні та патофізіологічні методики безпосередньо в лабораторіях Інституту, а також інструменти обробки даних (R, GraphPad Prism, Python).
Дисципліна «Практичний курс з педагогіки для аспірантів» формує навички розробки навчально-методичних матеріалів та проведення занять.
Наукова апробація та комунікація. Здобувачі беруть участь у вітчизняних і міжнародних конференціях, семінарах та майстер-класах. Англомовна дисципліна «Preparation of Scientific Publications and Grant Proposals…» (МВК33) надає практичні навички складання грантових заявок і підготовки наукових публікацій.
Взаємодія з роботодавцями. Практична складова постійно оновлюється завдяки зворотному зв'язку з роботодавцями (ЗВО, установами НАН і НАМН України) та підсилюється можливістю поєднання навчання з роботою за фахом у наукових відділах Інституту й профільних організаціях.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Забезпечення набуття аспірантами компетентностей, спрямованих на досягнення Глобальних цілей сталого розвитку ООН до 2030 року здійснюється в Інституті через системну інтеграцію засад сталого розвитку в освітню, науково-дослідну та суспільну діяльність.
Відповідно до аналізу релевантності ЦСР, зміст ОНП та дисертаційні дослідження забезпечують досягнення таких цілей:
ЦСР 3 (Міцне здоров'я і благополуччя): дослідження патогенезу серцево-судинних, нервових, ендокринних та онкологічних розладів спрямовані на розробку нових методів діагностики й терапії.
ЦСР 4 (Якісна освіта): реалізується через високі стандарти підготовки дослідників, формування Індивідуальної освітньої траєкторії, опанування педагогічних (МОК13) і мовно-комунікативних компонентів (МОК1, МВК33) та дотримання академічної доброчесності.
ЦСР 9 (Інновації та інфраструктура): забезпечується опануванням навичок фандрейзингу, трансферу технологій,

застосування біоінформатики й машинного навчання (МВК30) та проведенням експериментів у лабораторіях Інституту.
ЦСР 13 (Боротьба зі зміною клімату): реалізується через дослідження біологічної адаптації та функціонування систем за гіпоксичних і екстремальних станів (МВК18).
https://biph.kiev.ua/uk/Моніторинг_сталого_розвитку_ООН

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://biph.kiev.ua/uk/The_graduating_department

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників в аспірантуру Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України розроблені із чітким урахуванням специфіки ОНП «Медицина (патологічна фізіологія)»:
Фахова профільність вступних випробувань: Вступні іспити складаються перед предметною комісією зі спеціальності І2 Медицина, що дозволяє оцінити рівень фундаментальних знань вступників саме з медико-біологічних дисциплін, патофізіології, біоетики та методології біомедичних досліджень.
Орієнтація на наукову спроможність та практичний бэкграунд: Вимоги передбачають наявність відповідної вищої медичної освіти, що гарантує готовність вступника до виконання експериментальної частини на високотехнологічному обладнанні Інституту (електрофізіологія, конфокальна мікроскопія) та проходження медичної практики на 3-му році навчання.
Мовний та науково-комунікативний рівень: Вимоги до складання іспитів з іноземної мови узгоджені з англомовним блоком ОНП (зокрема дисципліною з грантрайтингу МВК33 та орієнтацією на публікації Scopus/WoS).
Урахування індивідуального наукового доробку: При зарахуванні враховуються попередні наукові публікації, участь у конференціях та рекомендації, що відповідають дослідницькому спрямуванню ОНП за статутними напрямами Інституту.
Передбачені умови участі у конкурсі відповідають принципам прозорості, недискримінації та рівного доступу до освіти.
Правила прийому на навчання в аспірантурі ІФ ім. О.О. Богомольця НАН України поновлюються щороку і знаходяться у відкритому доступі.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В Інституті фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, закладах вищої освіти чи наукових установах, а також у межах неформальної та інформальної освіти, регулюється цілою системою затверджених Вченою радою локальних положень:Положення про порядок визнання результатів навчання (ECTS);Положення про неформальну та інформальну освіту;Положення про академічну мобільність;Положення про академічні відпустки, поновлення та переведення здобувачів.Доступність та прозорість процедури забезпечується через:Публічну відкритість: Усі зазначені нормативні документи перебувають у цілодобовому вільному доступі на офіційному вебсайті Інституту в спеціалізованому розділі Положення ОД.Адміністративний супровід та оцінювання: Процедура є безкоштовною та зрозумілою для здобувачів. Перезарахування здійснюється за заявою аспіранта шляхом зіставлення програмних результатів навчання (ПРН) та кредитів ECTS. Оцінку відповідності здійснює Гарант ОНП спільно з науковим відділом «Випускова кафедра».
Захист прав здобувачів: У разі виникнення неврегульованих або спірних питань щодо перезарахування результатів здобувач має право скористатися механізмами, передбаченими Положенням про порядок подання та розгляду апеляцій здобувачів.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

В 2024 році, Після завершення 1 курсу навчання аспіранти Інституту Віталій АНТОНЮК, Сергій ЩЕПАНСЬКИЙ були переведені з ОНП Біологія (Біофізика, фізіологія людини і тварин, патологічна фізіологія) на ОНП Медицина (Патологічна фізіологія). Результати навчання отримані на ОНП Біологія були зараховані для ОНП Медицина, так як ПРН навчальних дисциплін для вивчення на 1 курсі співпадали.
Визнання результатів навчання в рамках співпраці з науковими установами/ЗВО - партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС.
Перезарахування результатів навчальних дисциплін, вивчених у вищому навчальному закладі-партнері, проходження навчальної і виробничої практик, проведення наукових досліджень здійснюється в ІФ ім. О.О. Богомольця НАН України на підставі наданої здобувачем академічної довідки, завіреної в установленому порядку у науковій установі/ЗВО - партнера, із зазначеними результатами вивчення відповідних дисциплін та проходження практик, а також кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів. Наукові досягнення здобувачів виносяться у вигляді звіту на розгляд вченої ради. Атестація здобувачів, які навчаються за узгодженою програмою академічної мобільності, здійснюється у порядку, встановленому в Інституті

та у науковій установі/ЗВО -партнера.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання Інститутом результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, регулюється Положенням «Про порядок визнання результатів навчання учасників освітнього процесу ІФ ім. О.О. Богомольця НАН України, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті» яке розміщено на сайті Інституту (https://biph.kiev.ua/images/b/bo/Положення_про_неформальну_інформальну_освіту.pdf)
Остаточне рішення про визнання та зарахування особі відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні приймає вчена рада ІФ ім. О.О. Богомольця НАН України.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Для здобувачів ОНП «Медицина» (Патологічна фізіологія), які на момент вступу або під час навчання вже мали підтверджений практичний досвід лікарської діяльності, було застосовано механізм перезарахування практичної частини освітньої програми, зараховано практичний компонент ОНП «Медична практика». Згідно положення було застосоване визнання результатів навчання, здобутих у інформальній освіті за наявності підтвердженого стажу роботи на посадах лікарів-спеціалістів у закладах охорони здоров'я (зафіксовано в трудовій книжці та довідках з місця роботи), оскільки враховано набуття практичних навичок застосування методів діагностики та клінічного аналізу під час безпосереднього виконання професійних обов'язків у клініках.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Форми і методи навчання та викладання за ОНП регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу» (http://biph.kiev.ua/uk/Educational_activity), сформульовані для кожної дисципліни, та наведені у відповідних силабусах у вільному доступі (http://biph.kiev.ua/uk/Силабуси-222) та доводяться до відома здобувачів на початку викладання.
Освітній процес організовується відповідно до Конституції України, ЗУ «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», нормативних актів МОН, на підставі Статуту ІФБ НАНУ, Правил прийому до аспірантури ІФБ НАНУ, освітньо-наукової програми; із обліковим записом Google for Education на базі домену biph.kiev.ua (сервіси Gmail, Google Диск, Google Meet, Classroom, Forms, тощо), та інформаційними системами Quizizz, Youtube, Zoom. Лекційні аудиторії обладнані проєкторами, дошками, комп'ютерами; є бібліотека та зала для самостійної роботи. Адміністрація не обмежує вільний вибір форм та методів викладання з урахуванням вимог законодавства, сприяє вищій активності аспірантів та викладачів, збирає побажання учасників освітнього процесу для аналізу та поліпшення умов освітньої діяльності в закладі, моніторингу та перегляду програм.
ОНП здійснюється українською мовою, без джерел інформації держави-агресора, в денній очній та заочній, в дистанційній формах; не обмежені відсутнім стандартом; враховують ЗУ «Про санкції» та відмову від наукової співпраці із російськими та білоруськими вченими та установами.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Викладачі застосовують прогресивні форми і методи викладання, що базуються на врахуванні індивідуальних потреб аспірантів, гнучких навчальних траєкторій, орієнтиром на професійну підготовку кожного здобувача, взаємоповаги у стосунках «здобувач-викладач», та реалізації систематичного моніторингу якості освітніх послуг, опитування здобувачів про задоволеність.
Викладачі заохочують здобувачів до відповідального ставлення до навчання, зокрема щодо неприпустимості порушення академічної доброчесності, плагіату. Провадиться індивідуальна консультація у викладача кожної з дисциплін, інтерактивне спілкування на заняттях, аспірант може вільно обирати тему в рамках тематик досліджень. Навчальні курси адаптовані до наукових інтересів аспірантів, вибіркові дисципліни дають потрібний набір професійних компетентностей. Зауваження, пропозиції аспірантів можуть розглядатись Випусковою кафедрою, керівниками відділів/лабораторій де працюють аспіранти, на засіданнях Вченої ради інституту.
Здобувач виконує наукове дослідження під постійним контролем наукового керівника, який відповідає за освоєння новітніх методів біологічних досліджень, з використанням наявного сучасного наукового обладнання та в рамках експериментальних досліджень, оформлення наукових публікацій, наукових проєктів. Це сприяє задоволенню потреб в: планування та проведення наукових досліджень із сучасними методами, нових інформаційних технологій, реалізації наукових проєктів, критичного мислення, аналітичних та комунікативних навичок, і зорієнтовано на активну роль здобувачів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання

і викладання на ОП принципам академічної свободи

Навчання а аспірантурі ІФ ім. О.О. Богомольця НАН України передбачає академічну свободу як самостійність і незалежність учасників освітнього процесу, на принципах свободи слова і творчості, вільного поширення інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів з урахуванням законодавчих обмежень, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу. Викладачі мають творчу ініціативу для розробки складових частин ОП; користуються свободою проведення наукових досліджень та використання їх результатів у власних навчальних курсах, свободою вираження власної фахової думки; свободою використання педагогічно обґрунтованих методів, форм, способів навчання та оцінки рівня засвоєння аспірантами знань, вмінь та навичок; створення та впровадження авторських програм та методик викладання, можливість творчо наповнювати і змінювати зміст дисциплін і програм.
Аспіранти можуть обирати очну, так і заочну форми навчання; забезпечені правом брати активну участь в обранні наукового керівника та тематики власного дисертаційного дослідження (права вільно обирати форму навчання і теми дисертаційних робіт, права на академічну мобільність), а також правом їх корегувати або змінювати за виникнення відповідних обставин; правом обирати перелік навчальних курсів для поглибленого вивчення; знайомитись із додатковою науковою літературою, яку вважають доцільними обговорити на семінарських заняттях в ході вивчення навчальних дисциплін із складу ОП.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Цілі, зміст та очікувані результатів навчання висвітлені у освітніх програмах та силабусах навчальних дисциплін (https://biph.kiev.ua/uk/Educational_activity). Інформація про навчальний процес розміщена на сайті biph.kiev.ua, доводиться до здобувачів на перших колективних зборах, на першому занятті від викладача, через силабуси по усім дисциплінам з переліком компетентностей, знань та вмінь. Правила атестації доводяться до відома здобувачів науковими керівниками, нагадуються протягом усього періода навчання, іде розсилка від секретаря через електронну пошту, групові чати.
Порядок та критерії оцінювання в межах окремих освітніх компонентів, питання утворення та доступності навчально-методичного забезпечення, вимог до структури силабусів, публікація інформації про зміст освітніх компонентів при створенні або оновленні робочих програм та/або силабусів навчальних дисциплін регулюється Положенням про Освітню програму (https://biph.kiev.ua/uk /Положення_ОД). Комісія із розгляду ОП перевіряє наявність повної та чіткої інформації про цілі, зміст та результати навчання, порядок та критерії оцінювання. Інформацію особисто дають викладачі на початку та впродовж викладання своєї дисципліни, за зверненням здобувача інформацію, роз'яснення, довідки невідкладно надає секретар Випускової кафедри. Кваліфікаційні документи видаються здобувачам урочисто на засіданнях Вченої ради ІФБ НАНУ.
Визнання раніше здобутих кваліфікацій проводиться комісією згідно Положення про неформальну освіту.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Відповідно до ст. 65 ЗУ «Про вищу освіту» та Статуту Установи, усі здобувачі виконують науково-дослідну роботу в лабораторіях Інституту згідно з Індивідуальним планом наукової роботи. Дослідницька компетентність формується через залучення аспірантів до фундаментальних НДР та роботу на високотехнологічному обладнанні (зокрема Центру колективного користування https://biph.kiev.ua/uk/CCU) під керівництвом провідних вчених.
Механізми інтеграції навчання та науки:
Освітньо-науковий розподіл та педагогічна практика: Основне освітнє навантаження припадає на 1–2 роки навчання. На 3-му курсі, у межах «Практичного курсу з педагогіки для аспірантів» (МОК13) здобувачі розробляють навчальні матеріали, спираючись на власні експериментальні результати. 3–4 роки присвячені завершенню дослідження та оформленню дисертації.
Наукова активність та гранти: Аспіранти залучаються до грантових проєктів, публікаційної активності у виданнях Scopus/WoS, виступів на конференціях та конкурсів молодих учених на засадах академічної свободи.
Моніторинг та контроль: Контроль виконання індивідуального плану здійснюється шляхом піврічних звітів на засіданнях наукових підрозділів та щорічної атестації Атестаційною комісією з подальшим затвердженням Вченою радою Інституту. Поточний контроль здійснює відділ "Випускова кафедра.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Порядок розробки, моніторингу та перегляду ОНП регулюється Положенням про освітні програми в ІФБ НАН України. Перегляд здійснюється на підставі аналізу результатів опитування здобувачів та залучення стейкхолдерів (зокрема ОЗНС та провідних вчених). Оновлення змісту ОНП відбувається системно через інтеграцію результатів поточних
наукових досліджень викладачів безпосередньо у навчальні плани та силабуси.
На 2026/2027 навчальний рік ОНП оптимізовано до 42 кредитів ЄКТС, що відповідає кращим європейським практикам для вивільнення більшого часу здобувачів на безпосереднє виконання експериментальних досліджень у лабораторіях.
Дисципліни "Розробка дисертаційного проєкту" та Аспірантський дослідницький семінар об'єднано у МОК5 «Розробка дисертаційного проєкту та наукова комунікація» (3 ЄКТС). Курс «Використання методів машинного навчання в біомедичних дослідженнях» та курс "Інформаційні ресурси в біомедичних дослідженнях" (додано розділи щодо використання ШІ в наукових дослідженнях та аналізі даних) переведено до загального вибіркового блоку.
Введено англомовну дисципліну МВК33 «Preparation of Scientific Publications and Grant Proposals…» для розвитку

навичок підготовки публікацій у Scopus/WoS та написання міжнародних грантів.
Додано курси МВК34 "Медико-біологічні аспекти застосування лікарських засобів" та МВК35 «Молекулярно-генетичні методи у сучасних біомедичних дослідженнях», що спираються на сучасні досягнення наукових шкіл Інституту

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтеграція міжнародного досвіду в освітній процес: Навчальний план містить спеціалізовану вибіркову дисципліну англійською мовою МВК33 «Preparation of Scientific Publications and Grant Proposals in Biomedical Research», спрямовану на опанування навичок підготовки англомовних статей для Scopus/WoS та написання міжнародних грантів.
Академічна мобільність та стажування: Здобувачі й викладачі мають змогу проходити стажування, наукові та педагогічні практики за кордоном у межах угоди про співробітництво та спільних проєктів.
Спільні міжнародні дослідницькі проєкти: Аспіранти залучені до виконання НДР із закордонними партнерами (зокрема у межах спільного українсько-швейцарського проєкту, що передбачає освоєння новітніх методик безпосередньо на базі Інституту).
Інформаційна інфраструктура та апробація: Усі здобувачі забезпечені доступом до міжнародних баз даних (PubMed, Scopus, Web of Science) для аналізу світової літератури, беруть участь у міжнародних конференціях та опубліковують результати досліджень у міжнародних рейтингових виданнях.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Освітній процес організується у формі аудиторних занять (не менше 25% навантаження), самостійної роботи, індивідуальних завдань та контрольних заходів. Оцінювання базується на системі ECTS (56 ECTS, із оптимізацією до 42 ECTS у 2026/2027 н.р.) та регулюється відповідними положеннями (https://biph.kiev.ua/uk/Положення_ОД).
Прозора 100-бальна система оцінювання: Оцінка з кожної дисципліни формується з поточного контролю (до 60 балів: тестування, практичні завдання, виступи на семінарах) та підсумкового контролю (до 40 балів: іспит або диф. залік). У силабусах зафіксовано відповідність контрольних завдань конкретним ПРН.
Моніторинг: Аналіз успішності проводиться двічі на рік за результатами сесій. Опанування компонентів можливе як в ІФБ НАНУ, так і в інших закладах у межах академічної мобільності.
Комплексна атестація та захист прав: Виконання Індивідуального плану та наукової складової контролюється піврічними звітами в підрозділах та щорічною атестацією Атестаційною комісією з затвердженням Вченою радою. Фінальним контролем досягнення всіх ПРН є захист дисертації.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Метою проведення контрольних заходів є комплексне оцінювання якості освіти аспірантів під час опанування ними компонентів ОНП та досягнення програмних результатів навчання. Критерії оцінювання, а також форми контрольних заходів визначені у силабусах навчальних дисциплін, відображені в освітній програмі й навчальному плані (https://biph.kiev.ua/uk/Силабуси-222). На першому занятті викладачі доводять до відома аспірантів вимоги щодо оцінювання, форми контролю та відповідні критерії. Додатково ця інформація публікується у Google Classroom та поширюється в чатах груп аспірантів.
Аспіранти можуть самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання до початку вивчення дисциплін, яка розміщена на електронних ресурсах Інституту (Розклад занять, Положення, Силабуси навчальних дисциплін, Оголошення, Новини тощо (http://biph.kiev.ua/uk/The_graduating_department, http://biph.kiev.ua/uk/Головна_сторінка). Визначені максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням певного рівня набутих знань аспірантами.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Розклад контрольних заходів затверджується на початку поточного навчального року. Інформація про критерії оцінювання та форми контрольних заходів надається аспірантам перед початком навчального року (семестру) відділом «Випускова кафедра».
Аспіранти отримують загальну інформацію щодо форм, критеріїв оцінювання, контрольних заходів та термінів виконання завдань поточного контролю на початку вивчення кожної дисципліни від викладачів в усній формі, детальні роз'яснення на занятті, що передує контрольному, а також консультаціях перед проведенням іспитів. Інформація щодо результатів проміжного та підсумкового контролю надається викладачем та вноситься до Індивідуальгого плану. Також інформування здобувачів щодо провадження освітнього процесу регулярно здійснюється відділом "Випускова кафедра" через розсилки на електронні поштові скриньки здобувачів або в групових чатах, а також інформуванням з боку наукових керівників та завідувачів наукових підрозділів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

На момент проходження акредитації ОНП стандарт вищої освіти третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю Медицина відсутній. Інформація про проходження навчального процесу аспіранта фіксується в його індивідуальному плані, який затверджується Вченою радою. Щорічно проводиться атестація аспірантів Атестаційною комісією Інституту, яка заслуховує звіти аспірантів про виконання індивідуальних планів. Висновки Атестаційної комісії, звіти аспірантів з висновками засідання відділу/лабораторії надаються вченій раді, за необхідності вчена рада заслуховує звіт аспіранта. Вчена рада на основі звіту аспіранта, рекомендацій наукового керівника та рішення Атестаційної комісії ухвалює рішення про виконання/невиконання його освітньо-наукової програми. Остаточне рішення щодо атестації аспіранта та переведення на наступний рік навчання або відрахування приймається вченою радою Інституту та затверджується відповідним наказом директора. Протягом навчання в аспірантурі аспіранти складають 3 екзамени з дисциплін "Іноземна мова професійного спрямування для підготовки аспірантів до рівня загально-європейського стандарту володіння мовою С1 ", "Філософія науки та культури", "Сучасні аспекти загальної молекулярної та клітинної патофізіології".
Підсумкова атестація здобувачів здійснюється шляхом публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Інформація щодо проведення процедури захисту дисертаційної роботи викладається в рамках курсу "Розробка дисертаційного проєкту та наукова комунікація".

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Інформація про контрольні заходи відображена в навчальних планах, графіках навчального процесу та в робочих програмах навчальних дисциплін і є доступними для всіх учасників освітнього процесу (https://biph.kiev.ua/uk/Educational_activity). Також процедура проведення контрольних заходів регулюються розкладом навчальних занять. Аспірантів заздалегідь ознайомлюють з датами проведення заліків та іспитів. Аспіранти інформуються співробітниками відділу "Випускова кафедра" через розсилки на електронні поштові скриньки здобувачів, в групових чатах, через наукових керівників і розміщенням інформації на сайті Інституту. Інформацію щодо форм контролю можливо отримати у кожного викладача, завідувача/секретаря відділу "Випускова кафедра", вченого секретаря.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Загальний моніторинг якості контролю здійснює випускова кафедра під координацією заступника директора з наукової роботи. Усі форми контролю відповідають принципам академічної доброчесності, об'єктивності та недискримінаційності. Для всіх здобувачів діють єдині критерії оцінки, однакова тривалість заходу, уніфікований зміст та кількість завдань. Механізм підрахунку результатів є прозорим і доводиться до відома аспірантів до початку контролю. Об'єктивність оцінювання та академічна доброчесність гарантуються відповідними Положеннями Інституту(https://biph.kiev.ua/uk/Положення_ОД).
За весь період реалізації ОНП Медицина(Патологічна фізіологія) випадків оскарження оцінок, апеляцій чи інцидентів щодо конфлікту інтересів не зафіксовано. Така багаторівнева система контролю гарантує високу довіру до результатів оцінювання та надійно захищає права учасників освітнього процесу.
Апеляційний механізм: У разі виникнення сумнівів щодо об'єктивності оцінки здобувач має право подати письмову заяву директору На наступний робочий день, після чого формується незалежна Апеляційна комісія для повторного розгляду матеріалів. https://biph.kiev.ua/images/c/c3/Положення_щодо_запобігання_дискримінації.pdf (п. 4 ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу. Здобувачі мають право ліквідувати заборгованість за окремим розкладом та мають дві спроби повторного складання, спочатку екзаменатору-викладачу курсу. При отриманні вдруге незадовільної оцінки , повторне складання іспиту/заліку здобувачами вищої освіти приймається комісією, яка назначається наказом директора. Всі заборгованості аспіранти мають ліквідувати до завершення навчання за ОП, за узгодженням із гарантом освітньої програми.
Пропущені контрольні заходи з поважних причин можна перескласти у визначений викладачем час з дозволу завідувача кафедри. Аспіранти, які в поточному семестрі мали пропуски занять і до початку екзаменаційної сесії не засвоїли матеріал пропущених тем і розділів змістових модулів навчальної дисципліни та не подали обґрунтоване письмове пояснення причин пропущених занять, до семестрової атестації з відповідної дисципліни не допускаються. Якщо аспірант не засвоїв матеріал з поважних причин (хвороба тощо) дозволяється повторне проходження цього курсу і вносяться зміни до індивідуального плану аспіранта. У разі виникнення спірних питань щодо допуску аспірантів до семестрової атестації, вони вирішуються лектором дисципліни спільно із завідувачем кафедри.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з оцінюванням знань та навчальних досягнень здобувачів

вищої освіти передбачає створення апеляційної комісії (далі - Комісія) за рішенням вченої ради та наказу директора ІФ ім. О.О. Богомольця НАН України. До складу Комісії входять заступник директора з наукових питань та гарант відповідної освітньо-наукової програми. Порядок оскарження наведено в п.4. Вирішення конфліктних ситуацій в освітньому процесі Положення щодо запобігання дискримінації...
(https://biph.kiev.ua/images/c/c3/Положення_щодо_запобігання_дискримінації.pdf).
Під час реалізації ОНПвипадків подання апеляцій чи оскарження результатів атестації не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в Інституті регулюються комплексною системою затверджених Вченою радою локальних актів: Положення про академічну доброчесність; Положення про Комісію з наукової етики; Положення про плагіат; Положення про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів;
Положення про порядок подання та розгляду апеляцій здобувачів.
(https://biph.kiev.ua/uk/Академічна_доброчесність).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Адміністративно-організаційний супровід: Відповідно до Плану заходів з реалізації Кодексу розвитку НАН України наказом директора в Установі створено Комісію з наукової етики при Вченій раді, яка уповноважена розглядати факти порушень (фальсифікація, фабрикація, плагіат) та притягати винних до відповідальності.
Процедури перевірки та цифровізація: Усі дисертаційні роботи, наукові статті та навчальні матеріали проходять обов'язковий антиплагіатний контроль. Здобувачі вивчають стандарти доброчесності, правил цитування та етики наукових досліджень у межах обов'язкових курсів.
Усі документи перебувають у цілодобовому відкритому доступі у розділах «Академічна доброчесність» та «Положення ОД» на офіційному сайті Інституту.
З метою забезпечення прозорості та громадського контролю всі тексти рукописів дисертацій, автореферати, анотації та відгуки опонентів оприлюднюються на сайті Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця НАНУ
https://biph.kiev.ua/uk/Спеціалізовані_вчені_ради_для_присудження_ступеня_доктора_філософії;
https://repository.biph.kiev.ua/home

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація принципів етики та доброчесності в Установі спрямована на формування культури нульової толерантності до плагіату, фальсифікацій та неетичної поведінки у науковому середовищі. Здобувачі вивчають стандарти доброчесності, правил цитування та етики наукових досліджень у межах обов'язкових курсів. Також донесення до аспірантів принципів наукової етики і академічної доброчесності, неприпустимості плагіату та корупції є завданням як наукового керівника, так і викладачів освітньої програми.
Усі етичні кодекси, інструкції та нормативні акти знаходяться у вільному доступі

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В ІФ ім. О.О. Богомольця НАН України створена комісія наукової етики, яка розглядає питання доброчесності і плагіату та керується у своїй роботі законодавчими актами України та внутрішніми нормативними документами. Рішення комісії з наукової етики затверджує Вчена рада.
Для здобувачів застосування відповідальності передбачає повторне проходження оцінювання, повторне проходження відповідного освітнього компонента, відрахування з аспірантури, позбавлення академічної стипендії, зняття дисертацій з розгляду.
Заяви чи звернення щодо порушення здобувачами ІФ ім. О.О. Богомольця НАН України академічної доброчесності не надходили.
За порушення академічної доброчесності наукові та науково педагогічні працівники можуть бути притягнені до такої академічної та дисциплінарної відповідальності як відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; догана; недопущення до участі в конкурсі на заміщення вищих наукових чи науково-педагогічних або керівних посад.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Процедура добору викладачів для проведення занять в рамках ОНП враховує їх професіоналізм як у сфері освіти, так і у сфері ведення наукових досліджень, що підтверджується документами про вищу освіту, науковий ступінь і наукове звання, та повністю покриває всі наукові напрями зі спеціальності 222/І2 Медицина. Усі викладачі мають науковий ступінь, частина мають наукове звання професора, член-кореспондента, академіка Національної академії наук України; у науковому доробку мають статті, опубліковані в профільних виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, деякі викладачі є авторами підручників або монографій (розділів монографій). Виступають з доповідями на наукових форумах як в Україні, так і за кордоном. Всі викладачі є виконавцями наукових проєктів, завдяки чому мають змогу оновлювати профільні дисципліни в рамках ОНП найновішими досягненнями в галузі своїх наукових інтересів. Більшість викладачів мають достатній досвід викладання профільних медичних, медико-біологічних дисциплін в закладах вищої освіти України. Інститут забезпечує можливість залучення до викладання навчальної дисципліни на умовах погодинної оплати праці згідно відповідних нормативних документів НАН України. Науково-викладацький склад ОНП відповідає п. 38 Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Підбір наукових працівників для залучення до викладацької роботи є демократичним, прозорим та враховує їх спроможність забезпечити освітній компонент. ІФ ім. О.О. Богомольця НАН України є провідною науковою установою в галузі медико-біологічних наук і налічує в своєму складі 30 докторів та 81 кандидата наук, серед яких 3 академіки та 3 чл. кор. НАН України. Всі наукові співробітники обираються за конкурсом і регулярно проходять атестацію раз на 5 років. Для залучення кращих викладачів на ОНП ІФБ НАНУ проводить моніторинг як наукової, так і освітньої діяльності потенційних претендентів. При затвердженні науково-педагогічних працівників, які залучаються до реалізації ОНП дотримуються вимоги Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»
Досвід викладацької роботи та успішне керівництво підготовкою аспірантів свідчать про методичну спроможність забезпечувати високу якість викладання. За професійним
визнанням викладачі більшість викладачів є членами експертних груп МОН, НАН, НАМН України, членами спеціалізованих вчених рад, в т.ч. разових, та редакційних колегій фахових видань (вітчизняних та міжнародних).
При затвердженні наукового керівника враховується досвід наукового керівництва, а також відповідність наукового профілю керівника майбутній темі наукової кваліфікаційної праці здобувача.
Наукові керівники та викладачі навчальних дисциплін затверджуються Наказом директора за рішенням Вченої ради Інституту.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Для реалізації освітнього процесу залучаються фахівці наукових установ, ЗВО (Наприклад: А. Соловйов - доктор медичних наук, професор завідувач відділу фармакології клітинних сигнальних систем та експериментальної терапії Інституту фармакології та токсикології НАМН України, З. Небесна, д.б.н., професор завідувач кафедри гістології та ембріології Тернопільського національного медичного університету; Г. Лук'янцева - д.б.н., професор кафедри медичної біології та спортивної дієтології Національного університету фізичного виховання і спорту України). На спільних засіданнях обговорюються питання якості освіти, змісту ОНП, розглядаються пропозиції щодо навчальних дисциплін.
Також під час навчання здобувачі мають змогу налагодити наукові контакти з представниками українських та міжнародних установ в рамках участі у наукових профільних конференціях (FENS, USN, IUPS, FEPS та ін.). В рамках наукових семінарів Інституту аспіранти мають можливість долучатись до лекцій від провідних науковців України і закордону, приймати активну участь та ставити питання.
Також в Інституті функціонує спеціалізована рада більше 60 років, яка є провідною структурою в системі атестації наукових кадрів вищої кваліфікації в Україні. В неї входять потенційні роботодавці працівники ІФБ та ряду провідних інституцій НАН, НАМН, МОЗ та МОН України.
Інститут фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України зацікавлений у тому, щоб після закінчення ОНП із ступенем доктора філософії, здобувачі залишалися співробітниками Інституту.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів здійснюється шляхом підвищення кваліфікації. Викладачі підвищують свій професійний рівень через виконання науково-дослідних робіт, міжнародних грантів, спільних наукових міжнародних досліджень. Можливе стажування як в Україні, так і за її межами. Викладачам ОНП забезпечується гнучкий графік роботи, що дозволяє поєднувати наукову та викладацьку діяльність.
Для сприяння розвитку науковців та викладачів на головній інтернет- сторінці (https://biph.kiev.ua/uk/Головна_сторінка) розміщуються новини та оголошення про різноманітні заходи, є електронний каталог та власні бази даних наукових видань, відкрито доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. В Інституті є відділ наукової інформації, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності(https://biph.kiev.ua/uk/Відділ_наукової_інформації).
Підвищення кваліфікації підтверджується відповідними сертифікатами з отриманими кредитами ЄКТС, наприклад Курси підвищення кваліфікації для освітян "Штучний інтелект в освіті", «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з ветеранами війни», семінари «Стійкий учитель — вмотивований учень: психоемоційна

підтримка та EdTech-рішення», в тому числі міжнародні - Інститут біології, Поморський університет у Слупську (Польща) "Нові наукові досягнення в фізіології та патофізіології і сучасні концепції навчання", "Основи наукових та педагогічних активностей у вищій школі. Досвід країн EU Східно - Європейська асоціація (Польща) та інші.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В Інституті функціонує система морального та матеріального заохочення науково-педагогічних працівників (НПП) до розвитку викладацької майстерності та досягнення високих результатів, що регламентується Колективним договором та нормативною базою Установи.
Основні напрями та приклади стимулювання (Приклади 2025,2026):
Матеріальне та моральне заохочення, міжнародне визнання: Передбачено грошові премії, зокрема Премії видатних вчених НАН України та винагороди за публікаційну активність. Викладач Ю. Гошовська стала лауреаткою премії Президентів ПАН та НАНУ., д.б.н. О.О. Лук'янець обрано член-кореспондентом НАН України. Науковці ОНП відзначені Нагородою НАНУ «За підготовку наукової зміни» (,А.Г. Портниченко, Є. Моісеєнко, Р. Янчій).
Академічне та кар'єрне зростання: Установа сприяє вступу до докторантури та отриманню вчених звань. Зокрема, викладачці А.Г. Портниченко та зав. відділу "Випускова кафедра" К.В. Розовій присвоєно вчене звання професора. Гаранта ОНП Медицина (Патологічна фізіологія) призначено в 2026 розі заступником директора з науково-технічної роботи.
Вдосконалення педагогічної майстерності: Викладачі регулярно відпрацьовують навички викладання на семінарах Інституту, проводять науково-популярні лекторії у вітчизняних і закордонних установах та постійно оновлюють матеріали курсів на основі новітніх досягнень біомедицини.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічна база Інституту (biph.kiev.ua/images/e/ee/BIPH-util-2022.pdf) забезпечує виконання освітньої та наукової складових ОНП «Медицина (патологічна фізіологія)». Навчальні та дослідницькі приміщення відповідають ліцензійним, санітарно-технічним і пожежним вимогам.
Навчання та НДР здійснюються у 13 фахових відділах (фізико-хімічної біології клітинних мембран, біофізики іонних каналів, загальної та молекулярної патофізіології, фізіології кровообігу, гіпоксії тощо) та спеціалізованих лабораторіях (синаптичної передачі, біології стовбурових клітин).
Унікальні об'єкти та високі технології: Здобувачі мають доступ до Центру колективного користування (http://biph.kiev.ua/uk/CCU, Біомедичного центру інноваційних досліджень у галузі нейронаук, віварію та Банку клітинних ліній, науковий об'єкт, що становить національне надбання України (http://biph.kiev.ua/uk/Банк_Клітинних_ліній).
Інформаційно-бібліографічний та видавничий супровід: Забезпечується Відділом наукової інформації, науковою бібліотекою та редакційно-видавничим відділом фахових журналів Інституту, які індексуються у базі Scopus.
Освітньо-культурний простір: Для семінарів та занять використовуються обладнані семінарські кімнати, а академічні традиції підтримуються функціонуванням меморіальних музеїв академіків О.О. Богомольця та П.Г. Костюка.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ІФ ім. О.О. Богомольця НАН України забезпечує вільний доступ до матеріально-технічних ресурсів та інформресурсів, необхідних для навчання та наукової діяльності в межах ОНП. Кожний науковий підрозділ має достатню матеріально-технічну базу. Всі співробітники та аспіранти мають вільний доступ до баз даних Web of Science, Scopus, повний доступ до ScienceDirect, платформи Research4Life. Всі мають безкоштовний доступ до сервісів Google Workspace (Classroom для освіти, електронна пошта, Google Drive, відеоконференції Google Meet тощо), до Інститутського репозитарію з електронною колекцією рукописів дисертацій, монографій, праць співробітників. Здобувачі вищої освіти мають доступ до наукової бібліотеки, центрів колективного користування приладами (ЦКК), Банку унікальних клітинних ліній. Аспіранти можуть брати участь у засіданнях Вченої ради, засіданнях Спеціалізованих вчених ради під час захисту дисертаційних робіт своїх колег, постійно заохочуються до участі у конкурсах на кращу наукову роботу молодих учених, що дає фінансову підтримку переможцям. Крім того, аспірантів заохочують брати участь у наукових конференціях та семінарах, де вони мають змогу представляти результати власних досліджень, налагоджувати наукову комунікацію, тренуватись робити якісну наукову доповідь.
Здобувачі освіти мають можливість приймати участь усіх заходах, які проходять на базі ІФ ім. О.О. Богомольця НАН України.
http://biph.kiev.ua/uk/Інформаційні_ресурси_для_здобувачів_освіти

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Служба охорони, пожежної безпеки, питань цивільного захисту та метрології ІФБ слідкує за дотриманням вимог з питань охорони праці на робочих місцях і контролює відповідність приміщень нормам з охорони праці. Корпуси, де проводяться навчання, обладнані вогнегасниками. Служба сторожової охорони постійно контролює приміщення Інституту та патрулює території, в разі надзвичайних ситуацій має миттєве реагування. На кожному поверсі всіх корпусів розміщено плани евакуювання співробітників, проводиться інструктаж з протипожежної безпеки та охорони праці. Враховуючи воєнний напад Росії на Україну, Інститут облаштував укриття із електроживленням, системами водопроводу, каналізації тощо. Для здобувачів функціонує Центр інноваційних медичних технологій НАН України. Для психологічного комфорту адміністрація та викладачі намагаються створити позитивну атмосферу в колективі, надають консультації, проводять опитування. Протягом 2025/2026 н.р. Гарантом ОНП Є.В. Моісеєнко було проведено курс "Основи психологічного супроводу здобувачів вищої освіти".
Для здобувачів вищої освіти організовано on-line навчання, яке включає проведення викладачами дистанційних лекційних занять і контроль знань з використанням сервісів Zoom або Meet на особливі періоди. В 2025 році у всіх відділах були оновлені офісно-кабінетні Аптечки. Наукові керівники та викладачі сприяють вирішенню питань, пов'язаних з організацією навчання. Забезпечується можливість неформального спілкування з співробітниками наукових підрозділів, членами вченої ради, профкому, дирекції.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Підтримка здобувачів освіти забезпечується в першу чергу відповідальним ставленням викладачів до своїх обов'язків стосовно виконання всіх вимог освітнього процесу. За потреби аспіранти мають можливість отримувати додаткові консультації керівників робіт, викладачів, інших науковців; користуватися інформаційними ресурсами Інституту для пошуку наукової літератури, проведення інших видів робіт, отримувати безкоштовний робочий акаунт на основі платформи Google Suite for Education. Інформування здобувачів щодо провадження освітнього процесу регулярно здійснюється відділом "Випускова кафедра" через розсилки на електронні поштові скриньки здобувачів або в групових чатах. а також інформуванням з боку наукових керівників та завідувачів наукових підрозділів. В Інституті є власний сайт на якому розміщується актуальна інформація щодо діяльності установи, структура, контакти, оголошення тощо. Є окрема сторінка для здобувачів (http://biph.kiev.ua/uk/The_graduating_department) Всі аспіранти мають корпоративну електронну пошту. На сайті також є Google форма для опитування та пропозицій https://forms.gle/BV7Mz71M18EiPNLE7
Соціальна підтримка здобувачів, які отримують освіту за денною формою навчання за кошти Державного бюджету, передбачає нарахування їм стипендій, крім того, згідно з законодавством України, вони мають право на роботу за сумісництвом, на академічну відпустку (за сімейними обставинами чи станом здоров'я). Здобувачі очної форми навчання мають право на щорічні канікули протягом 2 календарних місяців, які включаються до загального терміну навчання в аспірантурі, що входить до науково-педагогічного стажу. Здобувачі мають можливість отримання іменних стипендій НАН України, Президента та Кабінету Міністрів України. Додаткову соціальну підтримку здійснює як адміністрація Інституту (наприклад, щорічне матеріальне заохочення аспірантів), так і профспілкова організація (компенсації витрат на лікування), а також Президія НАН України (надання місць у гуртожитках; можливість медичного обслуговування аспірантів у Центрі інноваційних медичних технологій НАНУ).
Організаційна підтримка здобувачів здійснюється адміністрацією Інституту, завідувачами наукових підрозділів, службою Вченого секретаря, структурними підрозділами та службами інституту (службою головного інженера, службою охорони праці та техніки безпеки), бібліотекою та відділом кадрів. Аспіранти мають можливість особисто або через наукового керівника звернутись до будь якої служби Інституту яка забезпечує адміністративну або технічну підтримку. Здобувачі не виявляли незадоволеності рівнем підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Особи з особливими потребами з намірами вступу до аспірантури не зверталися. В разі необхідності, Інститут має можливість модифікувати освітню програму для осіб з особливими освітніми потребами, для осіб з особливими освітніми потребами може бути складений індивідуальний графік відвідування аудиторних занять та організовані відповідні умови праці залежно від індивідуальних потреб. В ІФ ім. О.О. Богомольця НАН України забезпечена доступність до приміщень для осіб на візках, встановлений пандус на вході в 16-поверховий корпус, працюють ліфти, переходи між корпусами та коридори мають достатню ширину для пересування візків.
Приклад створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами: наказ директора №47 від 11.08.2022, яким затверджений Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ІФ ім. О.О. Богомольця НАН України.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У своїй діяльності ІФ ім. О.О. Богомольця НАН України дотримується законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації, зокрема: Конституції України, законів України «Про засади державної антикорупційної політики в Україні (Антикорупційна стратегія) на 2021-2025 роки», «Про запобігання корупції», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо виконання Плану дій щодо лібералізації Європейським Союзом візового режиму для України стосовно відповідальності юридичних осіб», «Про освіту», «Про вищу освіту», а також норм «Етичного кодексу ученого України», нормами Колективного договору в ІФ ім.

О.О. Богомольця НАН України, що засуджують та забороняють будь-які форми домагань, дискримінації та корупції. Особи різних національностей та релігій мають рівні права та доступ до освітнього процесу. Освітній процес в Інституті базується на принципах науковості, відкритості, доступності, єдності і наступності освітнього процесу, поєднанні освітньої та наукової діяльності. Політика, зокрема у галузі освітньої діяльності, направлена на запобігання конфліктним ситуаціям.
Появі конфліктних ситуацій запобігає доступність та відкритість до спілкування, але в разі виникнення подібних ситуацій аспірант має можливість звернутися до адміністрації, наукових керівників, вченої ради, профспілкового комітету, які зобов'язані реагувати на будь-які скарги. Адміністрація та професорський-викладацький склад впроваджують та пропагують загальнолюдської моралі, підвищення рівня загальної культури аспірантів та молодих науковців, створення сприятливого морально-психологічного клімату.
В Інституті конфліктних ситуації (включно з пов’язаними із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОП з підготовки аспірантів не було.
Уразі виникнення будь-яких ускладнень чи конфліктів, дирекцією або Вченою радою створюється Комісія яка має перевірити всі факти з дотриманням прав на конфіденційну інформацію та дотриманням процедур перевірки. Конфліктні ситуації мають бути вирішені в обов'язковому порядку. ПОЛОЖЕННЯ «Щодо запобігання дискримінації, сексуального домагання, булінгу та інших конфліктних ситуацій в Інституті фізіології ім.. 0 . 0 Богомольця НАН України» (https://biph.kiev.ua/images/c/c3/Положення_щодо_запобігання_дискримінації.pdf).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Положення про Освітню програму https://biph.kiev.ua/uk/Положення_ОД

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процес перегляду ОП включає декілька етапів:
1) Збір зворотного зв’язку від аспірантів, випускників, викладачів, наукових керівників, роботодавців. 2) Аналіз відповідності програми сучасним науковим тенденціям та міжнародним стандартам PhD-освіти. 3) Обговорення пропозицій на засіданнях кафедри та Вченої ради Інституту. 4) Оновлення змісту освітніх компонентів, затвердження змін відповідно до чинних нормативних документів. 5) Оприлюднення оновленої версії ОП на офіційному вебсайті та доведення змін до здобувачів освіти.
Останні зміни, внесені до ОНП на 2025/2026 та 2026/2027 рр. та їх обґрунтування:
Оптимізація обсягу спрямована на вивільнення часу аспірантів для проведення власних оригінальних наукових досліджень, участі в інших наукових проєктах та мережевій співпраці..
2025 р.-Дисципліни "Патологічна фізіологія", Молекулярна патофізіологія та Патофізіологія клітин інтегровано в дисципліну "Сучасні аспекти загальної молекулярної та клітинної патофізіології","введено обов'язковий курс "Практичний курс з педагогіки для аспірантів", введено вибірковий курс "Використання методів машинного навчання в біомедичних дослідженнях".
2026 р. - Дисципліни "Розробка дисертаційного проєкту" та Аспірантський дослідницький семінар об'єднано у МОК5 «Розробка дисертаційного проєкту та наукова комунікація» Уведено новий вибірковий англомовний курс МВК33 «Preparation of Scientific Publications and Grant Proposals...» для розвитку навичок підготовки статей у Scopus/WoS та написання міжнародних грантів, Молекулярно-генетичні методи у сучасних біомедичних дослідженнях, Медико-біологічні аспекти застосування лікарських засобів
Оновлені Інегральна компетентність (ІК , Загальні компетентності (ЗК), Спеціальні (фахові) компетентності (СК), Програмні результати навчання (ПРН)
(ПРН), в тому числі зменшена їх кількість. Додана Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК, Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей, внесені інші зміни, в тому числі змінена структура ОНП.
Таким чином, періодичний перегляд ОП забезпечує її актуальність, відповідність сучасним науковим викликам і міжнародним освітнім стандартам, що сприяє підготовці конкурентоспроможних фахівців в галузі патологічної фізіології

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Механізми залучення здобувачів до перегляду ОНП:
- Анкетування та опитування здобувачів освіти. https://biph.kiev.ua/uk/ОПИТУВАННЯ. Проводяться опитування аспірантів щодо якості навчального процесу, змісту дисциплін, ефективності методів викладання. Оцінюються актуальність курсів, відповідність навчального навантаження.
- Обговорення змін на наукових семінарах та засіданнях відділів, здобувачі з науковими керівниками обговорюють потреби змін до ОП, побажання щодо модифікації навчального плану, додавання методичних підходів.
Кожен аспірант має можливість через Google - форму подати свої пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу, які обов'язково будуть розглянуті на рівні кафедри
Конкретні приклади змін, внесених за ініціативи здобувачів:

Зменшена кількість кредитів ЄКТС, на 4-му навчання залишилась тільки наукова складова.
Введено новий вибірковий англомовний курс.
Нові дисципліни розроблені випускниками аспірантури Інституту: "Молекулярно-генетичні методи у сучасних біомедичних дослідженнях" (Phd Михайло Хецуріані), "Використання методів машинного навчання в біомедичних дослідженнях" (Phd Олег Меженський).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

До проєктної групи входить голова "Об'єднання здобувачів наукового ступеню" (ОЗНС) Антон Савченко.
ОЗНС створено в 2024 р. основними цілями якого є: Сприяння професійному та науковому розвитку здобувачів наукового ступеня. Організація семінарів, лекцій та воркшопів з актуальних наукових питань. Підтримка молодих науковців у підготовці дисертаційних досліджень та публікацій. Представництво інтересів здобувачів на рівні Інституту та академічної спільноти. Сприяння міжнародній співпраці та академічній мобільності (https://biph.kiev.ua/uk/ОЗНС_ІФБ).
ОЗНС забезпечує зворотний зв'язок між здобувачами освіти та адміністрацією. Пропозиції щодо змісту навчальних планів та ОНП, можуть виноситись аспірантами на засідання Вченої ради, подаватись у відділ "Випускова кафедра", Гаранту ОНП.
Проводиться систематичне інформування про можливі стипендіальні програми, грантові пропозиції для молодих учених, профільні конференції. Під час зустрічей обговорюються питання організації освітнього процесу, можливих труднощів у навчанні, умов виконання дисертаційних досліджень. За зверненням аспірантів за погодженням з науковим керівником коригується графік науково-дослідної роботи аспірантів. Вносяться пропозиції щодо покращення МТБ. За ініціативою молодих вчених розширено доступ до міжнародних онлайн-бібліотек і наукових баз даних. Старости груп створюють окремі чати для обміну інформацією з будь яких питань. Також є окремі чати між аспірантами та співробітниками відділу "Випускова кафедра".

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До складу роботодавців входять: Галина Лук'янцева - д. б. н., професор кафедри медичної біології та спортивної дієтології Національного університету фізичного виховання і спорту України, Олександр Жолос - д. б. н., професор ННЦ "Інститут біології та медицини" КНУ ім. Т. Шевченка, Зоя Небесна - д.б.н., завідувачка каф. гістології та ембріології ТНМУ ім. І.Я. Горбачевського, Анатолій Соловйов - д. м. н., завідувач відділу фармакології клітинних сигнальних систем та експериментальної терапії ІФТ НАМН України, Геннадій Монастирський – д. ф - м. н., завідувач кафедри прикладної фізики ФТІ НТУ України «КПІ ім. Ігоря Сікорського». Залучаються інші представники роботодавців, ІФ ім. О.О. Богомольця має широкі наукові зв'язки як з українськими так і з міжнародними установами. Є можливість подати зауваження та пропозиції через Google форми https://biph.kiev.ua/uk/ОПИТУВАННЯ, надіслати електронною поштою, тощо. Інтереси потенційних роботодавців враховуються під час проведення наукових конференцій та наукових семінарів, організатором яких є ІФ ім. О.О. Богомольця НАН України за участі роботодавців.
д. б. н. Галина Лук'янцева входить до складу проєктної групи розробників ОНП.
Проєкт ОНП розміщується на офіційному сайті Інституту для громадського обговорення.
Остаточне рішення щодо змін і вдосконалення ОНП приймає Вчена рада Інституту.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Використовується моніторинг LinkedIn, ORCID, Google Scholar, ResearchGate для відстеження кар'єрних досягнень випускників..
В Інституті присутній стенд із знеособленою інформацією співробітництва наукових працівників Інституту у профільних наукових інституціях за кордоном по країнах. Випускники залучаються до виконання наукових проєктів, наукові керівники підтримують зв'язок зі своїми колишніми аспірантами та отримують зворотний зв'язок щодо їхньої кар'єри.
ІФ ім. О.О. Богомольця НАН України є організатором наукових форумів, на які запрошуються випускники аспірантури, також науковці Інституту є засновниками ГО "Українське фізіологічне товариство та ГО "Українське товариство нейронаук" де випускники та аспіранти є членами цих товариств.
Керівництво зацікавлене в працевлаштуванні випускників саме в наукових підрозділах ІФ ім. О.О. Богомольця НАН України, так як їх фахова підготовка відповідає науковим напрямам діяльності установи. Щорічно, після завершення навчання в аспірантурі збирається та подається до науково-організаційного відділу НАН України інформація про працевлаштування випускників.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Внутрішнє забезпечення якості освіти ІФ ім. О.О. Богомольця НАН України здійснює відділ "Випускова кафедра", координатором виступає Гарант ОНП. Система передбачає регулярний моніторинг освітньої програми, аналіз її ефективності та внесення змін на основі зворотного зв'язку від зацікавлених сторін: здобувачів освіти, випускників, роботодавців та викладачів. Моніторинг проводиться через анкетування, опитування, круглі столи, засідання кафедр та Вченої ради. Проводиться моніторинг кар'єрного розвитку випускників та відповідності освітніх програм

(ОП) вимогам ринку праці. Роботодавці беруть участь у робочих групах із перегляду ОНП, надають свої рекомендації щодо вдосконалення освітніх компонентів. Аналізується кількість та якість публікацій аспірантів у журналах Scopus/Web of Science, участь у конференціях, міжнародних проєктах.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Адміністрація ІФ ім. О.О. Богомольця НАН України, гарант ОНП та відділ Випускова кафедра вдосконалюють систему внутрішнього забезпечення якості освіти. Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом удосконалення освітніх програм відповідно до стандартів (за наявності), викладачі розробляють навчальні матеріали, аналізують успішність аспірантів, приймають участь у підвищенні кваліфікації, проходять, тренінги, стажування. Аспіранти беруть участь в опитуваннях, залучаються до виконання наукових досліджень, приймають участь у роботі конференцій, презентують власні досліження в якості статей у профільних виданнях.
Додані компетентності, які забезпечують здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність.
Оновлені структурно-логічна схема ОНП, Загальні компетентності , Спеціальні компетентності , Програмні результати навчання.
Підвищена активність науково-педагогічних працівників з метою підвищення фахових та педагогічних компетентностей.
Оновлюються внутрішні нормативні документів щодо процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми, системи внутрішнього моніторингу, якості освіти тощо.
На сайт Інституту додано форму опитування щодо психологічного стану аспірантів Інституту.
Також, контроль за якістю освітньої діяльності здійснює Сектор підготовки наукових кадрів НАН України.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Здобувачі вищої освіти впливають на якість ОНП через участь в опитуванні щодо якості викладання та змісту дисциплін, залучені до роботи Об'єднання здобувачів наукового ступеня, а також беруть участь у публічних обговореннях проєктів змін до програми.
Науково-педагогічні працівники (викладачі та наукові керівники): На засіданнях випускових підрозділів (відділів) та науково-методичних семінарах ініціюють оновлення навчальних компонентів, виходячи з новітніх наукових здобутків, результатів підсумкового контролю та аналізу виконання індивідуальних планів аспірантів.
Керівництво та колегіальні органи: Гарант ОНП, Проєктна група та відділ Випускова кафедра" узагальнюють пропозиції здобувачів і викладачів. Затвердження оновленої ОНП та нормативних актів здійснюється Вченою радою Інституту.
Кожен учасник академічної спільноти має інструменти впливу на зміст та умови навчання, що забезпечує прозорість та динамічний розвиток програми.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості в Інституті є спільною цінністю всіх учасників освітнього процесу та базується на принципах науковості, відкритості, єдності освіти й науки та академічної доброчесності.
Координація та суб'єктність усіх ланок:
Дирекція та Вчена рада створюють сприятливий морально-психологічний клімат, стимулюють використання сучасних методів керівництва НДР та ефективно реалізують інтелектуальний потенціал науковців; Гарант ОНП та Проєктна група забезпечують постійний моніторинг і актуалізацію програми; Відділ «Випускова кафедра» здійснює якісний організаційний супровід та адміністрування освітніх процесів; Наукові підрозділи впроваджують високі експериментальні стандарти під час виконання наукової складової.
Спадкоємність наукових шкіл та етичні цінності: Адміністрація та викладачі сприяють підвищенню загальної культури молодих науковців і утвердженню етичних норм. Функціонування меморіальних музеїв академіків О.О. Богомольця та П.Г. Костюка підтримує традиції наукових шкіл Інституту, мотивуючи аспірантів до розвитку актуальних концепцій і досягнення високих результатів.
Середовище довіри та інновацій: Завдяки єдності дій керівництва, викладачів та здобувачів формується відповідальна спільнота, де якість освіти це основа професійної репутації.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу в Інституті регулюються законодавством України та розгалуженою системою локальних нормативних актів.
Зовнішня та внутрішня нормативна база.
Законодавчий рівень: Конституція України, Закони України «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», а також розпорядчі документи Кабінету Міністрів України, МОН України, НАН України та НАЗЯВО

(http://biph.kiev.ua/uk/Нормативно-правові_документи).
Локальний рівень: Статут Установи, Колективний договір, Правила внутрішнього розпорядку, Положення про освітню програму, Положення про академічну доброчесність, Положення про запобігання конфлікту інтересів (https://biph.kiev.ua/uk/Положення_ОД) та інші нормативні акти, та іншими документами https://biph.kiev.ua/uk/Документи.
Публічна відкритість та оновлення: Усі локальні положення є доступними, чіткими та зрозумілими. Вони розміщені у відкритому доступі на офіційному вебсайті Інституту з постійним моніторингом і своєчасним оновленням.

Договірне закріплення: Ключові права, обов'язки, умови навчання та відповідальність здобувачів ступеня PhD детально фіксуються в індивідуальних угодах (договорах), що укладаються між аспірантом та Інститутом під час зарахування (примірники зберігаються у кожної зі сторін).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

http://biph.kiev.ua/uk/Освітні_програми

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

http://biph.kiev.ua/uk/Educational_activity

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Структура ОНП забезпечує повноцінне формування фахових компетентностей для розв'язання складних проблем патофізіології, опанування методології наукового пошуку та викладацької діяльності.
Глибока спеціальна та теоретична підготовка: Обов'язкові дисципліни гарантують системне розуміння молекулярно-клітинних механізмів патологій, системних порушень та сучасних концепцій медичної біології, що дає змогу здобувачу вільно орієнтуватися у світових наукових трендах.
Опанування методології наукової діяльності та інновацій: Вивчення дисциплін циклу науково-практичної підготовки формує вміння планувати складний експеримент, застосовувати новітнє обладнання, обробляти масиви даних та аналізувати біоінформатичні джерела.
Педагогічна майстерність та наукова комунікація: Дисципліна МОК4 «Педагогіка та викладацька практика» забезпечує готовність до викладацької діяльності у ЗВО, а курс МВК33 висвітлює навички академічного письма, написання грантових заявок та презентації результатів англійською мовою.
Виконання наукової складової: Набуті теоретико-методологічні знання аспіранти безпосередньо застосовують під час виконання власного дисертаційного дослідження у провідних лабораторіях Інституту з подальшою публікацією праць у виданнях Scopus/WoS.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

В ІФ ім. О.О. Богомольця НАН України у межах реалізації ОНП наукова діяльність здобувачів цілком відповідає напрямам досліджень та науковим інтересам наукових керівників, що відповідає вимогам до ОНП. Кожний керівник роботи здобувача має публікації, дотичні до теми аспірантської роботи https://biph.kiev.ua/uk/Аспіранти (Таблиця відповідності тематики наукових досліджень здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового ступеня доктор філософії опублікованим працям їх наукових керівників). Вибір теми наукового дослідження відбувається виключно аспірантом в залежності від його власних наукових інтересів та, за потреби, може бути зміненою.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

В ІФ ім. О.О. Богомольця НАН України працює 30 докторів наук та 81 кандидат наук, з них 3 академіки НАН України, 3 член-кореспондента НАН України. Інститут має широкі наукові зв'язки з іншими академічними установами та ЗВО і тому має можливість формувати разові спеціалізовані вчені ради (СВР) для присудження ступеня доктора філософії. Загалом успішно сформовано: 2024 р. - 10 СВР, 2025 - 6 СВР, 2026 - 4 СВР.
Детальна інформація за посиланням
http://biph.kiev.ua/uk/Спеціалізовані_вчені_ради_для_присудження_ступеня_доктора_філософії

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Інститут має розвинену матеріально-технічну базу для забезпечення навчального і наукового процесу. Наявне обладнання та інфраструктура забезпечують відповідні умови для навчання, проведення досліджень і практичної підготовки здобувачів і загалом дозволяє досягти цілей та ПРН за ОНП.
В реалізації ОНП, зокрема, задіяні Банк клітинних ліній, Центри колективного користування, науково-дослідна експериментальна база з клінікою (віварій), фонди наукової бібліотеки тощо. Є вільний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, до баз даних Web of Science, Scopus, повний доступ до ScienceDirect, платформи Research4Life. Також усі учасники освітнього середовища мають безкоштовний доступ до сервісів Google Workspace (Classroom для освіти, електронна пошта, Google Drive, відеоконференції Google Meet тощо), до Інститутського репозитарію з електронною колекцією рукописів дисертацій, монографій, праць співробітників. Навчальні та лекційних аудиторії, забезпечені комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання. http://biph.kiev.ua/Головна_сторінка

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Залучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, забезпечується шляхом співпраці Інституту з іноземними ЗВО та науковими установами та реалізується через участь у міжнародних конференціях, публікаціях, спільних дослідницьких проєктах тощо. Залучення здобувачів ОНП до міжнародної академічної спільноти відбувається й через їх публікації у високорейтингових наукових виданнях. ІФБ НАН активно співпрацює з різними вітчизняними та міжнародними організаціями, що надає широкі можливості здобувачам та співробітникам отримувати досвід міжнародної співпраці. Здобувачі ОНП мають можливість виступати на наукових семінарах, які систематично проводяться в ІФБ НАН, та брати участь у наукових грантових проєктах.
Введено спеціалізовану вибіркову дисципліну англійською мовою МВК33 «Preparation of Scientific Publications and Grant Proposals in Biomedical Research», спрямовану на опанування навичок підготовки англомовних статей для Scopus/WoS та написання міжнародних грантів.
Долучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти можна відстежити в оприлюднених на сторінці «Аспіранти» Портфоліо.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники здобувачів ОНП «Медицина (патологічна фізіологія)» є провідними вченими (академіки, члени-кореспонденти НАНУ, доктори та кандидати наук), які очолюють або беруть активну участь у виконанні фундаментальних і прикладних дослідницьких проєктів.
Керівники виступають керівниками та відповідальними виконавцями цільових програм НАН України, проєктів Національного фонду досліджень України (НФДУ), а також міжнародних грантів (https://biph.kiev.ua/uk/Головна_сторінка, Розділ "Наші грантові проєкти").
Результати НДР під керівництвом вчених регулярно оприлюднюються у вітчизняних та міжнародних журналах, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science (зокрема журналів Q1/Q2).
Патентна служба забезпечує супровід заявок співробітників на винаходи та корисні моделі, а також підтримку наявних патентів.
Здобувачі безпосередньо залучаються до виконання цих проєктів як мотивовані співвиконавці, отримуючи можливість опублікувати власні результати у співавторстві з керівниками та апробувати їх на міжнародному рівні.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Усі учасники освітнього та наукового процесів повинні неухильно дотримуватися принципів академічної доброчесності. Це є фундаментальною умовою організації якісного навчання та проведення наукових досліджень. Процедури дотримання норм етики здійснюються відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», Статуту, Етичного кодексу вченого України та рекомендацій МОН щодо запобігання плагіату (лист від 15.08.2018 № 1/11-8681). Наукові здобутки аспірантів публікуються у фахових і міжнародних виданнях лише після обов'язкового незалежного рецензування експертами.
«Положення про академічну доброчесність» (https://biph.kiev.ua/images/7/70/Положення_Про_академічну_доброчесність_1777965318.pdf) спрямоване на виявлення та запобігання плагіату в кваліфікаційних роботах і монографіях, стимулювання самостійності, повагу до авторського права й усвідомлення відповідальності за некоректні запозичення.
Запобігання порушенням включає інформування, навчання, перевірку матеріалів на антиплагіатних платформах і функціонування чітких апеляційних процедур. Перевірка роботи є обов'язковою умовою для її допуску до підсумкової атестації.
За збереження етичних стандартів в Інституті відповідають випускова кафедра, комісія з наукової етики, спеціальні

апеляційні комісії та Вчена рада.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У разі виявлення порушення академічної доброчесності Інститут керується процедурами згідно «Положення про кодекс академічної доброчесності НАН України» , Положенням "Про академічну доброчесність". За рішенням Вченої Ради в Інституті працює Комісія з наукової етики, https://biph.kiev.ua/images/5/5e/ПОЛОЖЕННЯ_про_комісію_НЕтик.pdf до складу якої входять співробітники відділів, що мають науковий ступінь. Комісія відповідає за розгляд заяв, що стосуються порушення норм академічної доброчесності, у тому числі можливих порушень з боку наукових керівників аспірантів та здобувачів, виносить рішення щодо персональної дисциплінарної відповідальності в разі їх виявлення згідно чинного законодавства. Крім того, персональна відповідальність за недопущення проявів академічної недоброчесності серед наукових керівників здобувачів наукових ступенів покладена на керівників структурних підрозділів.
Детально на сторінці Інституту : https://biph.kiev.ua/uk/Академічна_доброчесність

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОНП «Медицина (патологічна фізіологія)» розроблена відповідно до принципів відкритої науки, Європейського дослідницького простору, та Концепції освітньої діяльності 2026 року https://biph.kiev.ua/images/3/3a/КОНЦЕПЦІЯ_ОСВІТНЬОЇ_ДІЯЛЬНОСТІ-2026.pdf.
Сильні сторони.
Інтеграція освіти та академічної науки: Поєднання навчання із залученням здобувачів до виконання фундаментальних і прикладних НДР у наукових підрозділах Установи та в рамках залучених грантів.
Передова дослідницька база: Доступ здобувачів до високотехнологічного обладнання, інформаційних ресурсів, міжнародних баз даних, Банку клітинних ліній та Центру колективного користування.
Студентоцентроване навчання: Формування індивідуальної освітньої траєкторії, гнучкість навчального плану для забезпечення пріоритету експериментальної дисертаційної роботи.
Високий науковий потенціал та етика: Спадкоємність наукових шкіл, нульова толерантність до порушень академічної доброчесності та участь у міждисциплінарних біомедичних дослідженнях.
Слабкі сторони - зовнішні безпекові виклики.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП Медицина (Патологічна фізіологія) ґрунтуються на системному моніторингу її відповідності сучасним трендам патологічної фізіології, біомедицини та запитам ринку праці із залученням наукових керівників, роботодавців, практиків та здобувачів.
Відповідно до Концепції освітньої діяльності 2026 р., розвиток програми спрямований на посилення інтернаціоналізації, впровадження інновацій, розширення інфраструктури та розвиток міждисциплінарних трансляційних досліджень.
Ключові вектори реалізації перспектив розвитку ОНП: Інноватизація дослідницького процесу та міждисциплінарність; Інтернаціоналізація та інтеграція у світовий науковий простір; Трансфер технологій та практичний вплив; Систематичне оновлення матеріально-технічної бази та вдосконалення системи внутрішнього забезпечення якості на основі зворотного зв'язку.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ВЕСЕЛОВСЬКИЙ Микола Сергійович

Дата: 06.11.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Клітинні моделі патологічних процесів	навчальна дисципліна	*МВК5_Клітинні моделі патологічних процесів_І2_2026.pdf*	7Ll4eu8l4pYVpnAAbm7b1F29jl2D+Kio8cLviKIF1GU=	*Лекційна аудиторія №214 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, комп'ютерний клас №112 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, бібліотека, читальна зала із доступом до Scopus та WoS. Стерильний бокс, наукове обладнання відділів, набір посуду для проведення кріоконсервування та для культивування клітин, мікроскопи. Сосуди Дюара різної ємності.*
Рецепторні механізми в патогенезі захворювань	навчальна дисципліна	*МВК10_Рецепторні механізми в патогенезі захворювань_І2_2026.pdf*	kn9517fdoKW8TSeIiLl0J3Y7bsyhF+i+mVGQHGH50VQ=	*Лекційна аудиторія №214 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, комп'ютерний клас №112 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, бібліотека, читальна зала із доступом до Scopus та WoS, спеціалізований кабінет для вивчення патологій нервової системи № 217, онлайн-доступ до матеріалів.*
Флуоресцентні методи діагностики клітинних патологій	навчальна дисципліна	*МВК6_Флуоресцентні методи діагностики клітинних патологій_І2_2026.pdf*	Woc6jP3/nzEASTslTyg3lLOFDKygPro6EynoKnGmWXA=	*Лекційна аудиторія №214 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, комп'ютерний клас №112 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, бібліотека, читальна зала із доступом до Scopus та WoS, онлайн-доступ до матеріалів. Наукове обладнання відділів.*
Клітинне сигналювання в нормі та при патології	навчальна дисципліна	*МВК21_Клітинне сигналювання в нормі та при патології_І2_2026.pdf*	jxsoEVgwfPoL2x6yTk5cxZwx1hINlQkPgAJixv1OvSg=	*Лекційна аудиторія №214 із мультимедійним проєктором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, комп'ютерний клас №112 із мультимедійним проєктором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, бібліотека, читальна зала із доступом до Scopus та WoS, онлайн-доступ до матеріалів. Наукове обладнання відділів.*
Патофізіологія ендокринних розладів	навчальна дисципліна	*МВК19_ПАТОФІЗІОЛОГІЯ ЕНДОКРИННИХ РОЗЛАДІВ_І2_2026.pdf*	OBNTU1hCq5rgQ39RxNySvEgsLfyj3d5TqP5KB9p+FIg=	*Лекційна аудиторія №214 із мультимедійним проєктором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, комп'ютерний клас №112 із мультимедійним проєктором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, бібліотека, читальна зала із доступом до Scopus та WoS, онлайн-доступ до матеріалів.*
Медична практика	практика	*МОК14_МЕДИЧНА ПРАКТИКА_І2_202*	u4zMfPWokvGZnQjK8vJYwPbeCW8j4db	*Лекційна аудиторія №214 із мультимедійним проектором,*

		6.pdf	M1iZvk8tR9nw=	*комп'ютером та доступом до мережі інтернет, комп'ютерний клас №112 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, бібліотека, читальна зала із доступом до Scopus та WoS. База клінічних кафедр НУОЗ України ім. П. Л. Шупика.*
Філософія науки та культури	навчальна дисципліна	*МОК2_Філософія науки та культури_2026.pdf*	ACQFH9GmKdGo8vBGHCzQXp4WXpok5wsQAwM70NWGqT0=	*Центр гуманітарної освіти НАН України (ЦГО), https://cgo.org.ua/ Основним завданням ЦГО є підготовка аспірантів НАН України до складання кваліфікаційного іспиту з набуття загальнонаукових (філософських) компетентностей, прийом кваліфікаційного іспиту з набуття загальнонаукових (філософських) компетентностей (кваліфікаційного іспиту з філософії), а також здійснення наукових досліджень в галузі соціогуманітарних наук, зокрема філософських. Розпорядження Національної академії наук України від 30.05.2016 № 3 2 8 Про забезпечення виконання в НАН України освітньої складової освітньо-наукової програми аспірантури з загальнонаукових філософських та мовних компетентностей*
Іноземна мова професійного спрямування для підготовки аспірантів до рівня загально-європейського стандарту володіння мовою С1 (англійська)	навчальна дисципліна	*МОК1_Іноземна мова професійного спрямування для підготовки аспірантів 2026.pdf*	1bstoUeETvvWaDPk6FiUVOoje0a8VogO7i1coVCtN8Y=	*Центр наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України https://langcenter.kiev.ua/ Центр наукових досліджень та викладання іноземних мов є головною установою в системі НАН України для підготовки кадрів вищої кваліфікації щодо вивчення іноземних мов і обслуговує усі відділення та регіональні центри Академії, а тому входить до складу установ при Президії НАН України Розпорядження Національної академії наук України від 30.05.2016 № 3 2 8 Про забезпечення виконання в НАН України освітньої складової освітньо-наукової програми аспірантури з загальнонаукових філософських та мовних компетентностей*
Молекулярно-генетичні методи у сучасних біомедичних дослідженнях	навчальна дисципліна	*МВК35_Молекулярно_генетичні_методи_силабус_І2_2026.pdf*	BKV+v6ijxIuW3XwnuhnVAvc/fijEkPaTM6lo+nJUDno=	*Лекційна аудиторія №214 із мультимедійним проєктором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, комп'ютерний клас №112 із мультимедійним проєктором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, бібліотека, читальна зала із доступом до Scopus та WoS.*
Медико-біологічні аспекти застосування лікарських засобів	навчальна дисципліна	*МВК34_МЕДИКО-БІОЛОГІЧНІ АКСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ_І2_2026.pdf*	OqSo2On6/tvYiMWUAgDQcorKshbQd1YEUVCJZaXgJFk=	*Лекційна аудиторія №214 із мультимедійним проєктором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, комп'ютерний клас №112 із мультимедійним проєктором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, бібліотека, читальна зала із доступом до Scopus та WoS, онлайн-доступ до матеріалів.*

Preparation of Scientific Publications and Grant Proposals in Biomedical Research	навчальна дисципліна	*МВК33_Preparation of Scientific Publications and Grant Proposals_2026.pdf*	fcWSqq4aWfo+sJOWpMmBMKpaFE9XaqPcDZ+TgUIfJH8=	*Лекційна аудиторія №214 із мультимедійним проєктором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, комп'ютерний клас №112 із мультимедійним проєктором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, бібліотека, читальна зала із доступом до Scopus та WoS.*
Інформаційні ресурси в біомедичних дослідженнях	навчальна дисципліна	*МВК32_Інформаційні_ресурси_в_біомедичних_дослідженнях_І2_2026.pdf*	OEw8GirwzWv/AVqjZsQkH8jz7Y64ecBQv+JMYadbwok=	*Лекційна аудиторія №214 із мультимедійним проєктором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, комп'ютерний клас №112 із мультимедійним проєктором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, бібліотека, читальна зала із доступом до Scopus та WoS, онлайн-доступ до матеріалів в системі Google Class, відеолекції в Youtube.*
Використання методів машинного навчання в біомедичних дослідженнях	навчальна дисципліна	*МВК30_Використання_методів_машинного_навчання_в_біомедичних_дослідженнях.pdf*	FY0HOq/d0vJTPhLzrZvtjuXZ4J8edjjzwiO1712ahDw=	*Лекційна аудиторія №214 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, комп'ютерний клас №112 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, бібліотека, читальна зала із доступом до Scopus та WoS, онлайн-доступ до матеріалів в системі Google Class.*
Молекулярні механізми патологічних процесів	навчальна дисципліна	*МВК22_Молекулярні_механізми_патологічних_процесів_І2_2026.pdf*	It8q1Wy8j1hPOVbYVtdjicKKY3usKHx1b1rVHak8iQI=	*Лекційна аудиторія №214 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, комп'ютерний клас №112 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, бібліотека, читальна зала із доступом до Scopus та WoS, онлайн-доступ до матеріалів в системі Google Class.*
Патофізіологія дихальної системи та гіпоксичних станів	навчальна дисципліна	*МВК18_ПАТОФІЗІОЛОГІЯ ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ТА ГІПОКСИЧНИХ СТАНІВ_І2_2026.pdf*	AOXgZNJ2SRL2/1x0eCAzrWqlg8qFqkKctZtQo76rTcE=	*Лекційна аудиторія №214 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, комп'ютерний клас №112 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, бібліотека, читальна зала із доступом до Scopus та WoS, онлайн-доступ до матеріалів. Наукове обладнання відділу гіпоксії.*
Патофізіологія серцево-судинних захворювань	навчальна дисципліна	*МВК16_ПАТОФІЗІОЛОГІЯ СЕРЦЕВО-СУДИННИХ ЗАХВОРЮВАНЬ_І2_2026.pdf*	EsNl9KV8EmI1Nvz/+TygNZFTYS3JWJH2yHi7n1h/Y2w=	*Лекційна аудиторія №214 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, комп'ютерний клас №112 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, бібліотека, читальна зала із доступом до Scopus та WoS, онлайн-доступ до матеріалів в системі Google Class.*
Системна нейрофізіологія та патофізіологія нервової системи	навчальна дисципліна	*МВК15_Системна нейрофізіологія та патофізіологія нервової системи_2026.pdf*	vKjfoxmGvPuuZ6+lFHbqOYFB9/5bnmQ/uHcVAC4L0EM=	*Лекційна аудиторія №214 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, комп'ютерний клас №112 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, бібліотека, читальна зала із*

				доступом до Scopus та WoS. Онлайн-доступ до матеріалів в системі Google Class.
Електрофізіологічні методи в дослідженні патологій збудливих систем	навчальна дисципліна	*МВК4_Електрофізіологічні методи в дослідженні патологій збудливих систем_І2_2026.pdf*	UNjb4JZTsRDKQZUjMW7UjV04YI7yBRgJfHsxaWVOhXE=	*Лекційна аудиторія №214 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, комп'ютерний клас №112 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, бібліотека, читальна зала із доступом до Scopus та WoS, онлайн-доступ до матеріалів в системі Google Class.*
Методи експериментальної патофізіології та біомедичних досліджень	навчальна дисципліна	*МВК3_МЕТОДИ_ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ_ПАТОФІЗІОЛОГІЇ_ТА_БІОМЕДИЧНИХ_ДОСЛІДЖЕНЬ.pdf*	wCMY/kXFVJ8qXqATGTCSrhRIKlogYB9YPDoplKOzubg=	*Лекційна аудиторія №214 із мультимедійним проєктором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, комп'ютерний клас №112 із мультимедійним проєктором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, бібліотека, читальна зала із доступом до Scopus та WoS. Обладнання наукових підрозділів.*
Практичний курс з педагогіки для аспірантів	практика	*МОК13_Практичний_курс_з_педагогіки_для_аспірантів_І2_2026.pdf*	xqjDQHKOo2jUhZ9LpxgXNgRW1Qq4TogBjEiGNRxTq+c=	*Лекційна аудиторія №214 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, комп'ютерний клас №112 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, бібліотека, читальна зала із доступом до Scopus та WoS. Бази ЗВО-партнерів (зокрема ННЦ «Інститут біології та медицини» КНУ імені Тараса Шевченка)*
Сучасні аспекти загальної молекулярної та клітинної патофізіології	навчальна дисципліна	*МОК12_СУЧАСНІ АСПЕКТИ ЗАГАЛЬНОЇ МОЛЕКУЛЯРНОЇ ТА КЛІТИННОЇ ПАТОФІЗІОЛОГІЇ_І2_2026.pdf*	BD3BpR6MP5RP38DEprWFgn/hnMe7Bc1tPXrn/eSeHYM=	*Лекційна аудиторія №214 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, комп'ютерний клас №112 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, бібліотека, читальна зала із доступом до Scopus та WoS.*
Розробка дисертаційного проєкту та наукова комунікація	навчальна дисципліна	*МОК5_РОЗРОБКА ДИСЕРТАЦІЙНОГО ПРОЄКТУ ТА НАУКОВА КОМУНІКАЦІЯ_І2_2026.pdf*	lMh4R/mXvjMhVlC1AJO65E+QHmcIUT+dSRdGViTxzyM=	*Лекційна аудиторія №214 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, комп'ютерний клас №112 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, бібліотека, читальна зала із доступом до Scopus та WoS*
Статистичні методи в біомедичних дослідженнях	навчальна дисципліна	*МОК3_Статистичні методи в біомедичних дослідженнях_І2_2026.pdf*	66rIoCXoDCNSg1N0PvzWyZQu/5Knf8PcGcrEPKSiSn4=	*Лекційна аудиторія №214 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, комп'ютерний клас №112 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, бібліотека, читальна зала із доступом до Scopus та WoS, онлайн-доступ до матеріалів в системі Google Class.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
579782	Хецуріані Михайло	науковий співробітник, Основне місце роботи	Сектор вісцеральних систем	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070403 Біохімія, Диплом доктора філософії Н24 003675, виданий 16.09.2024	9	Молекулярно-генетичні методи у сучасних біомедичних дослідженнях	Кваліфікований фахівець в галузі молекулярної біології; відповідає підпунктам 1), 5), 8), 12), 19) Ліцензійних умов п.38. 1. Serebrovska Z, Xi L, Khetsuriani M, Protsenko O, Morozova N, Tolstun DA, Maksymchuk O. Utility of Drosophila for studying hypoxia-inducible factor (HIF) in neurodegenerative diseases: Advantages versus limitations. Brain Res. 2025 Nov 15;1867:149953. doi: 10.1016/j.brainres.2025.149953. Epub 2025 Sep 19. PMID: 40976499. 2. Serebrovska Z, Xi L, Fedoriuk M, Dosenko V, Shysh A, Khetsuriani M, Porkhalo D, Savchenko A, Goncharov S, Utko N, Virko S, Kholin V, Egorov E, Koval R, Maksymchuk O. Intermittent hypoxia-hyperoxia training ameliorates cognitive impairment and neuroinflammation in a rat model of Alzheimer's disease. Brain Res. 2025 Jan 15;1847:149301. doi: 10.1016/j.brainres.2024.149301. Epub 2024 Oct 28. PMID: 39476996. 3. Lapikova-Bryhinska T, Ministrini S, Puspitasari YM, Kraler S, Mohamed SA, Costantino S, Paneni F, Khetsuriani M, Bengs S, Liberale L, Montecucco F, Krampla W, Riederer P, Hinterberger M, Fischer P, Lüscher TF, Grünblatt E, Akhmedov A, Camici GG. Long non-coding RNAs H19 and NKILA are associated with the risk of death and lacunar stroke in the elderly population. Eur J Intern Med. 2024 May;123:94-101. doi: 10.1016/j.ejim.2023.11.013. Epub 2023 Nov 18. PMID: 37981527. 4. M. Khetsuriani, T. I. Drevytska, L. V.

							Tumanovska, G. V. Pirtnichenko, Y. Hegel-Valentych, V. O. Niekrasova, A. M. Shysh, V. E. Dosenko. Alterations in lncRNAs H19 and TUG1 expression and their correlation with hemodynamics in myocardial infarction. Biopolymers and Cell, Volume 39, pp 231-241; http://dx.doi.org/10.7124/bc.000A9B 5. Serebrovska ZO, Xi L, Tumanovska LV, Shysh AM, Goncharov SV, Khetsuriani M, Kozak TO, Pashevin DA, Dosenko VE, Virko SV, Kholin VA, Grib ON, Utko NA, Egorov E, Polischuk AO, Serebrovska TV. Response of Circulating Inflammatory Markers to Intermittent Hypoxia-Hyperoxia Training in Healthy Elderly People and Patients with Mild Cognitive Impairment. Life (Basel). 2022 Mar 16;12(3):432. doi: 10.3390/life12030432. PMID: 35330183; PMCID: PMC8953753. Захист дисертації 27.08.2024. Доктор філософії, біологія та біохімія (диплом Н24 №003675), виданий 16.09.2024., Інститут фізіології ім. О.О.Богомольця НАН України Відповідальний виконавець НДР: 1. Інтервальна гіпоксія як нова стратегія лікування та профілактики хвороби Альцгеймера: молекулярні механізми та терапевтична реалізація, НФДУ, Інститут фізіології ім. О.О.Богомольця НАН України, виконавець проєкту, 2020-2023. https://nrfu.org.ua/information-resources/reporting/accomplished-projects/zvity-proyektiv-za-konkursom-pidtrymka-doslidzhen-providnyh-i-molodyh-uchenyh-vykonanyh-u-2023-roczi/ 2. Значення довгих некодуючих РНК в механізмах розвитку експериментальної та клінічної патології, Інститут фізіології ім. О.О.Богомольця НАН України, виконавець

							проєкту, 2019-2023. https://nddkr.ukrintei.ua/view/ok/5a3289600obb9e7e24670640bbc8e536 Апробаційні та науково-популярні публікації: 1. Hegel-Valentych Y. Y., Khetsuriani M., Shysh A. M. Convergent structural interactions of long non-coding RNAs (lncRNAs) in various rat models of cardiovascular stress: common mechanism, distinct biological targets. Biopolym. Cell. 2026; 42(Special Issue):33. https://doi.org/10.7124/bc.000B5A 2. R Vasyl, M Khetsuriani, B Haran, M Kamkina, D Kulakivska, V Dosenko. Amygdala Tnf-and Il-6 upregulation correlates with lower anxiety-like behaviour in a mouse PTSD model. 1st EBRAINS Student Conference on Interdisciplinary Brain Research. https://www.frontiersin.org/books/1st_EBRAINS_Student_Conference_on_Interdisciplinary_Brain_Research/15326 3. Крупко К. М., Орел В. Б., Хецуріані М. Р., Мись Л. А., Досенко В. Є. , Орел В. Е. Комбінований вплив доксорубіцину та індукційної помірної гіпертермії на кардіогемодинамічний профіль тварин з саркомою-45. Збірник матеріалів VIII науково-практичної конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Від експериментальної та клінічної патофізіології до досягнень сучасної медицини та фармації». 15 травня, 2026, Харків, Україна. с. 161-162. https://repo.knmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/2b7a8b5c-30d2-47be-b22c-908e64202191/content 4. Крупко К., Орел В., Хецуріані М., Мись Л., Орел В. Вплив індукційної помірної гіпертермії на кардіогемодинамічний профіль тварин-носіїв саркоми-45. Міжнародна науково-

							технічна конференція «Сучасні технології біомедичної інженерії», 13 травня, 2026, Одеса. http://dspace.op.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/15879/%D0%A1%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F_1_05_%D0%9A%D0%A0%D0%A3%D0%91%D0%9A%D0%9E_%D0%9E%D0%A0%D0%95%D0%9B_%D0%A5%D0%95%D0%A6%D0%A3%D0%A0%D0%86%D0%90%D0%9D%D0%86_%D0%9C%D0%98%D0%A1%D0%AC_%D0%9E%D0%A0%D0%95%D0%9B.pdf?sequence=1&isAllowed=y 5. Толстун Д. О., Хецуріані М.,Фахрідінов І.О., Морозова Н. М., Проценко О. В, Серебровська З. О. Дрозофіла в експериментальній генетиці та біології: збірник тез доповідей IX Міжнародної конференції (с. Світязь, 16-18 червня 2025 р.). – Луцьк, 2025. – с.17. Науково-популярні матеріали 1. Хвороба Альцгеймера. Розв'язати рівняння з багатьма невідомими. https://nauka.ua/article/hvoroba-alcgejmera-rozvyazati-rivnyannya-z-bagatma-nevidomimi 2. Він робить тебе гладким. Як інсулін може сприяти ожирінню? https://nauka.ua/article/vin-robit-tebe-gladkim-yak-insulin-mozhe-spriyati-ozhirinnyu 3. Бий, біжи та не хворій. Як стрес впливає на нашу імунну систему? https://nauka.ua/article/bij-bizhi-ta-ne-hvorij-yak-stres-vplivaye-na-nashu-imunnu-sistemu Участь в об'єднаннях: 1. Українське біохімічне товариство 2. Федерація європейських біохімічних товариств (FEBS) 3. Українське фізіологічне товариство 4. Міжнародне товариство дослідників серця (ISHR)

389290	Чернінський Андрій Олександрович	старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Сектор Нейронаук	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070408 Фізіологія, Диплом кандидата наук ДК 029150, виданий 11.05.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000149, виданий 05.03.2019	26	Статистичні методи в біомедичних дослідженнях	Кваліфікований фахівець в галузі фізіологія людини і тварин; відповідає підпунктам 1), 3), 4), 8), 10), 12), 19) Ліцензійних умов п.38. https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=9pCWPTIAAAAJ Platonov M, Maximyuk O, Rayevsky A, Hurmach V, Iegorova O, Naumchyk V, Bulgakov E, Cherninskyi A, Ozheredov D, Ryabukhin SV, Krishtal O, Volochnyuk DM. 4-(Azolyl)-Benzamidines as a Novel Chemotype for ASIC1a Inhibitors. Int J Mol Sci. 2024 Mar 22;25(7):3584. doi: 10.3390/ijms25073584. PMID: 38612396; PMCID: PMC11011685. Platonov M, Maximyuk O, Rayevsky A, Iegorova O, Hurmach V, Holota Y, Bulgakov E, Cherninskyi A, Karpov P, Ryabukhin S, Krishtal O, Volochnyuk D. Integrated workflow for the identification of new GABAA R positive allosteric modulators based on the in silico screening with further in vitro validation. Case study using Enamine's stock chemical space. Mol Inform. 2024 Feb;43(2):e202300156. doi: 10.1002/minf.202300156. Epub 2024 Jan 24. PMID: 37964718. Cherninskyi A, Hermann DM, Lukyanetz E and Krishtal O (2024) Editorial: Global excellence in cellular neuropathology: Ukraine. Front. Cell. Neurosci. 17:1354398. doi: 10.3389/fncel.2023.1354398 О. В. Єгорова, А. З. Бута, Т. М. Волкова, В. Б. Кулик, М. О. Платонов, А. О. Чернінський, О. П. Максимюк, О. О. Кришталь. Нові хімічні зонди для модулювання ГАМКА-рецепторів та ASIC-каналів для терапії тривожних розладів та інсомнії // Фізіол. журн., 2024, Т. 70, № 5, додаток, С. 31-32. А. Чернінський, О. Єгорова, О. Максимюк. Простий

							та швидкий спосіб класифікації функціональних станів лабораторних тварин на основі ЕЕГ-сигналів та рухової активності. // Фізіол. журн., 2024, Т. 70, № 5, додаток, С. 119. O. Shamilyan et al., "Intelligence and Motion Models of Continuum Robots: An Overview," in IEEE Access, vol. 11, pp. 60988-61003, 2023, doi: 10.1109/ACCESS.2023.3286300. Gutnick T, Neef A, Cherninskyi A, Ziadi-Kunzli F, Di Cosmo A, Lipp HP, Kuba MJ. Recording electrical activity from the brain of behaving octopus. Curr Biol. 2023 Mar 27;33(6):1171-1178.e4. doi: 10.1016/j.cub.2023.02.006 Cherninskyi A, Storozhuk M, Maximyuk O, Kulyk V, Krishtal O. Triggering of Major Brain Disorders by Protons and ATP: The Role of ASICs and P2X Receptors. Neurosci Bull. 2023 May;39(5):845-862. doi: 10.1007/s12264-022-00986-8 V.I. Kravchenko, A.V. Venhreniuk, A.O. Cherninskyi Acid-sensing ion channels: the role in higher order brain functions // Fiziol. Zh. 2023; 69(1): 68-76. DOI: 10.15407/fz69.01.068 Storozhuk M, Cherninskyi A, Maximyuk O, Isaev D, Krishtal O. Acid-Sensing Ion Channels: Focus on Physiological and Some Pathological Roles in the Brain. Curr Neuropharmacol. 2021;19(9):1570-1589. doi: 10.2174/1570159X19666210125151824 M.P. Fedoriuk, M.V. Stefanenko, R.I. Bohovyk, A.O. Cherninskyi, O.P. Maximyuk, D.S. Isaev, M.O. Platonov, O.O. Krishtal Pharmacological blockade of acid sensing ion channels normalizes emotionally conditioned learning disturbed due to epileptic status // Fiziol. Zh. 2020; 66(5):

							11-16. DOI: 10.15407/fz66.05.011 Підручники: 1. Андерсон О. А., Вихренко М. А., Чернінський А. О., Андерсон А. А. Біологія: підручн. для 7 кл. загальносвіт. навч. закладів - К. : Школяр, 2024 — 256 с. - ISBN 978-966-1650-96-0 (Свідоцтво №123861 про реєстрацію авторського права від 15 лютого 2024 р) 2. Андерсон О. А., Вихренко М. А., Чернінський А. О. Біологія: підручн. для 8 кл. загальносвіт. навч. закладів (Свідоцтво №133797 про реєстрацію авторського права від 24 лютого 2024 р) 3. Андерсон О. А., Вихренко М. А., Чернінський А. О. Біологія: підруч. для 9 кл. закладів заг. середньої освіти. 2-ге вид., переробл. - К. : Школяр, 2022 - 256 с. - ISBN 978-966-1650-79-3 Електронні курси "Функціональна нейроанатомія", "Статистичні методи в біомедичних дослідженнях", "Вибрані розділи біології", платформа Google Classroom Інституту фізіології ім. О. О. Богомольця НАН України Відповідальний редактор журналу "Нейрофізіологія" (Neurophysiology, ISSN 1573-9007), Інститут фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України, видавець Springer-Nature Автор науково-популярного ресурсу PinkNoiseNews (https://pinknoise.news) та відповідні сторінки в соцмережах. Понад 100 статей у 2020-2024 роках. Численні науково-експертні публікації в ЗМІ. Літня школа для викладачів KSE 11-13 липня 2025 року Президент ГО "Ноосфера"

							Виконавчий секретар ГО "Українське товариство нейронаук" Член ГО "Українське фізіологічне товариство"
562085	Кулик Вячеслав Борисович	науковий співробітник, Основне місце роботи	Сектор Нейронаук	Диплом спеціаліста, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 040051, виданий 13.12.2016	19	Медико-біологічні аспекти застосування лікарських засобів	Кваліфікований фахівець в галузі фізіології та фармакології. Доцент кафедри промислової фармації, Факультет хімічних та біофармацевтичних технологій КНУТД. Сучасні наукові дослідження спрямовані на пошук селективних фармакологічно-активних модуляторів рецепторів та іонних каналів. Відповідає пункту 38 Ліцензійних вимог підпунктам 1), 4), 8), 19) Автор більше 20 наукових праць, опублікованих у фахових міжнародних та вітчизняних періодичних виданнях. 1. В. Б. Кулик, О. М. Роїк, І. В. Ресницький, Є. В. Журавель. Дослідження активності та стабільності протеолітичних ензимів косметичної пудри у порошковій формі.(2026) Вісник Херсонського національного технічного університету. № 1(96) DOI: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2026.1 2. Tarasenko, H. V., Roik, O. M., Saliy, O. O., & Kulyk, V. B. (2026). Validation of the reactor cleaning process in the production of sterile dosage forms. Farmatsevtychnyi Zhurnal, (1), 46–55. https://doi.org/10.32352/0367-3057.1.26.05 3. Cherninskyi, A., Storozhuk, M., Maximyuk, O. et al. Triggering of Major Brain Disorders by Protons and ATP: The Role of ASICs and P2X Receptors. Neurosci. Bull. 39, 845–862 (2023). https://doi.org/10.1007/s12264-022-00986-8 4. Kulyk, V.B., Chizhmakov, I.V., Iegorova, O.V. et al. Ganglion-Specific Sensitivity of P2X3

							Receptors to Leu-Enkephalin. Neurophysiology 52, 186–191 (2020). https://doi.org/10.1007/s11062-020-09869-y 5. DEVELOPMENT OF THE NEWEST ANALGETIC MEDICINES-NA V 1.7 CHANNEL ACTIVITY MODULATORS. VB Kulyk, A Venhreniuk, O Iegorova, AV Raevsky et al. Physiological Journal/Fiziologichnyi Zhurnal, 2022 Лауреат Премії Президента України для молодих вчених 2017 р., член Українського товариства нейронаук та Українського фізіологічного товариства.
220288	Ільченко Ольга Михайлівна	Заступник директора з наукової роботи, Основне місце роботи	Центр наукових досліджень та викладання іноземних мов НАНУ	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: романо-германські мови і література, Диплом доктора наук ДД 002672, виданий 15.01.2003, Атестат професора ПР 002603, виданий 24.12.2003	38	Іноземна мова професійного спрямування для підготовки аспірантів до рівня загально-європейського стандарту володіння мовою С1 (англійська)	Викладання дисципліни забезпечує Ільченко Ольга Михайлівна ЄДЕБО ID 4536376, заступник директора з наукової роботи, завідувач кафедри іноземних мов Центру гуманітарної освіти НАН України, доктор філологічних наук 10.02.04 – германські мови, диплом ДД № 002672 від 15 січня 2003 р., Професор кафедри іноземних мов, атестат професора ПР № 002603, Рішення Атестаційної колегії МОН України від 24 грудня 2003 р. https://orcid.org/0000-0002-5546-1408 https://olgailchenkoauthor.wordpress.com/ Відповідає пункту 38 Ліцензійних умов підпункти 1),3),4),6),8),13) Стаж науково-педагогічної роботи: 36 років Підвищення кваліфікації: 1.Підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти (ІПО) Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського» (група ПК25-05) за програмою підвищення кваліфікації «Міжнародні проєкти: пошук фінансування та успішне

							виконання» (грудень 2025 - січень 2026 рр.) (90 год. – 3 кредити) http://ipo.kpi.ua/povyshenie_kvalif/ 2. Підвищення кваліфікації у Національному університеті «Острозька Академія» «Прикладні лінгвістичні дослідження в умовах міжкультурної комунікації» 18-19 квітня 2024 р. (30 год. – 1 кредит) Отримано сертифікати про проходження курсу навчання та участі у міжнародних вебінарах, а саме: 1) учасника вебінару з редагування наукових рукописів у гуманітарних науках (компанія Editage) (2024) 2) учасника вебінару з цифровізації освіти видавництва Оксфордського університету (Велика Британія): Teaching with Digital. All Digital Methods You Need to Know (2024) 3) учасника вебінару з визначення рівня володіння англійською мовою видавництва Оксфордського університету (Велика Британія): (2024) 4)учасника вебінару із використання засобів штучного інтелекту у викладанні англійської мови видавництва Кембриджського університету (Велика Британія) (2024) 5) учасника вебінару видавництва Оксфордського університету (Велика Британія): Oxford Professional Development Webinar (2023) -Get Started With Oxford English Hub 6) “How can developments in the CEFR inform curriculum development and classroom practice?” by Graham Seed at Cambridge Back to School Conference, проведеного Cambridge Assessment English Кембриджський університет, Велика Британія (2021)

							Досвід викладання навчальних дисциплін: 1. Практичний курс англійської мови (рівні А1-С2). 2. Іноземна мова професійного спрямування для підготовки аспірантів до рівня загальноєвропейського стандарту володіння мовою С1. 3. Методологія та організація наукових досліджень у філологічних науках. 4. Наукове письмо англійською мовою. 5. Сучасна лінгвістика у світлі зміни наукових парадигм. 6. Класична та неориторика. 7. Лінгвокультурна компетентність особистості. 8. Ефективна професійна комунікація. 9. Українська наукова мова та термінознавчі студії. 10. Мультимодальність в епоху метамодернізму. 11. Від Карнегі до Чалдіні: актуальні соціальні навички та навички успішності (From Carnegie to Cialdini: Current Topics in Soft Skills) Основні публікації за останні 5 років – всього 26 1.lchenko O., Kramar N., Shelkovnikova Z., Bedrych Y. 2026: Learning through Language: Proceedings of the International Scientific and Practical Conference “Learning through Language: International Perspectives in Education”, 10 December 2025 Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (КНУ ім. Тараса Шевченка)10 грудня 2025 року. https://www.ppstudies.kyiv.ua/index.php/journal/issue/view/8 2. Ilchenko O. (2025). The Clarity Compass: Pronunciation and Enunciation in English Phonesthemes. Сучасні тенденції фонетичних досліджень : зб. матеріалів VIII Круглого столу з міжнар. участю, 24 квіт. 2025 р. – Київ:

							КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2025. – С. 109-114. ISBN 978-966-990-146-0 https://www.researchgate.net/publication/391941363_Current_Trends_in_Phonetic_Studies 3. Ilchenko O. (2025). Rhetorical Analysis of Claude Shannon's "The Bandwagon" as A Hybrid "Gatekeeper" Genre: A Case Study. Філологія доби глобалізації: візії та перспективи : матер.Міжнар. наук. конф. (10 жовтня 2025 року, м. Київ, Україна). за заг. ред. Г. Ф. Семенюка, С. П. Гриценко. – Київ, 2025. – С. 141-142 https://drive.google.com/file/d/13NRInB7gQvziDuYS5pc73056iUBsFUCL/view 4. Ільченко О., Крамар Н., Шелковнікова З., Бедрич Я. (2025). Академічна англійська: опорні конспекти до занять. Academic English: Class Takeaways. К.: ТОВ «Видавниче Підприємство «ЕДЕЛЬВЕЙС». - 306 с. ISBN 978-617-7619-68-9 print ISBN 978-617-7619-70-2 ebook https://wordpress.com/view/olgailchenkoauthor.wordpress.com 5. Ільченко О., Крамар Н., Шелковнікова З., Бедрич Я. (2025).Academic English C1: Course Roadmap for PhD Students (A Guide) : Академічна англійська рівня С1: дорожня карта курсу (Довідник для аспірантів) – Електронне видання. К.: ТОВ «Видавниче Підприємство «ЕДЕЛЬВЕЙС», 2025. – 100 с. ISBN 978-617-7619-61-0 (print) ISBN 978-617-7619-60-3 (ebook) https://wordpress.com/view/olgailchenkoauthor.wordpress.com 6. Ільченко О., Крамар Н., Шелковнікова З., Бедрич Я. (2025). TechForward: орієнтир у світі сучасних інновацій. Тести з англійської мови просунутого рівня для цифрової епохи. = TechForward: Navigating Modern Innovation.

							Advanced English Tests for the Digital Age. – К.: Видавниче підприємство “ЕДЕЛЬВЕЙС,” 2025. – 123 с. ISBN 978-617-7619-58-0 print ISBN 978-617-7619-67-2 ebook https://wordpress.com/view/olgailchenkoauthor.wordpress.com 7. Kramar N., Ilchenko O. (2025). Cognitive Mechanisms and Structural Patterns of English Color-Based Neologisms (From The 1980s To The Present) Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»: науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, 2025. Вип. 25(93). – С.57–62 https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/view/4311 8. Крамар Н.А., Жалай В.Я., Ільченко О.М. (2025). Соціокогнітивні виміри неології. Колективна монографія / за ред. Жалая В.Я. — К.: «Видавниче Підприємство «ЕДЕЛЬВЕЙС». 200 с. ISBN 978-617-7619-65-8 (print) ISBN 978-617-7619-66-5 (ebook) Керівник наукових тем кафедри іноземних мов ЦНДВІМ НАНУ: «Мови і культури у сучасному світі: фахова комунікація, наратологія, лінгвоантро-пологія» (2018-2020) «Наукова, освітня та професійна комунікація в цифрову епоху: традиції та інновації» (2021-2023) «Семантика фахових дискурсів: риторико-семіотичний та лінгвопедагогічний аспекти» (з 2024 р.) : Членство у спецрадах, редколегіях тощо: Член редколегії фахового часопису категорії Б «Проблеми семантики, парагматики та когнітивної лінгвістики» (з 2017 р. дотепер) https://semantics.knu.ua//issue/view/171 Член спеціалізованої

							вченої ради Д 26.001.11 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) філологічних наук за спеціальностями 10.02.04 «Германські мови», 10.02.05 «Романські мови» та 10.02.16 «Перекладознавство» (2013-2021) Підготовка наукових кадрів Всього під науковим керівництвом було успішно захищено 7 дисертацій: 1. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії у спеціалізованій вченій раді Д 26.001.151 (галузь знань «Гуманітарні науки» спеціальність «Філологія»,) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (раду утворено за наказом МОНУ № 398 від 01.04. 2021 р.) Н.А. Крамар «Саморепрезентація авторської особистості ученого: дискурсивні та когнітивні виміри (на матеріалі лекцій та мемуарів Р. Файнмана)» захищено 19 травня 2021 (затверджено наказом МОН України 29.06.2021 № 735) 2. Протягом 2010-2018 рр. - 6 кандидатських дисертацій зі спеціальності 10.02.04, захищено у Вченій раді Д 26.001.11 Київського національного університету імені Тараса Шевченка
159530	Моісеєнко Євген Васильович	Заступник директора, Основне місце роботи	Інститут фізіології ім. О.О. Богомольця Національної академії наук України	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний інститут М. Горького, рік закінчення: 1973, спеціальність: лікаря-лікувальника, Диплом доктора наук ДД 007161, виданий 28.04.2009, Диплом	47	Філософія науки та культури	Викладання дисципліни забезпечує доцент Суходуб Тетяна Дмитрівна ID ЄДЕБО 505291. Професор кафедри філософії науки і культурології Центру гуманітарної освіти НАН України. Відповідає пункту 38 Ліцензійних вимог підпунктам 1),3), 8),19) Освіта: Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка,

				кандидата наук МД 013984, виданий 22.12.1981, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000881, виданий 13.10.1999			спеціальність "Філософія", кваліфікація філософ, викладач філософських дисциплін, Диплом ИВ-І № 200317 від 19 червня 1981 р. Диплом кандидата філософських наук ФС № 006162, виданий 24.04.1985 р., спеціальність 09.00.01 Онтологія, гносеологія, феноменологія. Тема дисертації: «Діалектика індивідуального і всезагального у формуванні духовного світу особистості», Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка. Диплом доцента за кафедрою філософії ДЦ № 000096, виданий 24.09.1991 р., Академія наук України. Підвищення кваліфікації: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Сертифікат № 056/0133 про стажування, 21 березня 2025 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин аудиторної роботи) Публікації: Статті: 1). Метафізичне мислення: актуальність проблеми // Вісник Київського авіаційного інституту. Серія: Філософія. Культурологія: збірник наукових праць. – Вип. 1 (41). – К.: НАУ, 2025. – С. 63–70. – (1 д.а.); 2). Міф як концепт // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. – Вип. 1 (39). – К.: НАУ, 2024. – С. 79–85. – (1 д.а.); 3). Індивідуальне та персональне у контексті соціальної реальності // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. – Вип. 2 (40). – К.: НАУ, 2024. – С. 65–69. – (0,7 д.а.); 4). Навколо розуміння

							філософії: історико-філософські дискусії XX–XXI ст. // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. – Вип. 1 (37). – К.: НАУ, 2023. – С. 76-81. – (0,8 д.а.); 5). Історико-філософська аргументація у сучасному філософському дискурсі // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. – Вип. 2 (38). – К.: НАУ, 2023. – С. 48–53. – (0,8 д.а.); Монографії: 1). Культура діалогічного мислення та світовідношення: аналіз проблеми у контексті історії філософії і сучасності // Діалог культур та культура діалогу у добу глобалізації: Монографія / За ред. М.Ю. Савельєвої та Т.Д. Суходуб. – Центр гуманітарної освіти НАН України, 2023, Серія «Totallogy–XXI». – К.: Четверта хвиля, 2023. – 316 с. – С. 27–60. – (2 д.а.); 2). «Обставини» філософствування: щодо дискусій навколо філософії // Наукова полеміка: критика та аргументація: Монографія / за авторською ред.; упорядник Т.Д. Суходуб. Центр гуманітарної освіти Національної академії наук України, 2024. Серія «Totallogy–XXI». Київ: Четверта хвиля, 2024. – 388 с. – С. 350–381. – (1,6 д.а.). Участь у розробці НДР (ЦГО НАНУ): 1). «Діалог культур у полікультурному світі: історія, сучасність, перспективи» (2021-2023 рр.)): 2). «Перехідні та пограничні процеси в суспільстві: специфічні та загальні закономірності» (2015-2017 рр.); 3). «Соціокультурні і когнітивні чинники трансформацій та

							інтеграцій методології гуманітаристики і природознавства» (2018-2020 рр.); Керівник науково-дослідної теми «Наукова дискусія: критика та аргументація» (2022–2024 рр.). Керівник науково-дослідної теми «Культура мислення і розуміння: аналіз філософського та наукового дискурсу у контексті сучасних типів раціональності» (2025–2027 рр.). Член Громадської організації «Український філософський фонд» Додаткова інформація: Знак Міністерства освіти та науки України «Відмінник освіти України» (2002 р.), Відзнака НАН України «За підготовку наукової зміни» (2008 р.), Подяка з нагоди 100-річчя Національної академії наук України («за багаторічну плідну працю, вагомі здобутки у професійній діяльності, значний особистий внесок у розвиток вітчизняної науки» (2018 р.).
429527	Котлярова Анна-Малгожата Борисівна	Старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Сектор Нейронаук	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070408 Фізіологія, Диплом кандидата наук ДК 024816, виданий 31.10.2014	17	Preparation of Scientific Publications and Grant Proposals in Biomedical Research	Кваліфікований фахівець в галузі нейронаук , клітинної біології та біофізики; відповідає підпунктам 1), 6), 8), 10), 12), 13), 19) Ліцензійних умов п.38. 1. Kotyk O, Nadtoka S, Vynohradova T, Taghavi A, Marchenko S, Kotliarova A. Effects of adrenergic receptor modulators on nuclear LCC channels in Purkinje neurons. Acta Neurobiol Exp. 2026; 86: 11-21. https://doi.org/10.55782/j42ygh03 2. Kotyk O, Nadtoka S, Kotliarova A. Effects of pilocarpine and platyphylline on nuclear membrane large-conductance cation channels in rat cerebellar Purkinje neurons. Fiziol Zh. 2026; 72(1): 83-91. https://doi.org/10.15407/fz72.01.083 3. Nadtoka S, Kotyk O, Kotliarova A. Effects of atropine on the electrophysiological

							properties of LCC-channels of the nuclear membrane of Purkinje neurons. Neurophysiology. 2026. https://doi.org/10.1007/s11062- 025-09986-6 4. Nadtoka S, Kotyk O, Tarnopolska O, Kotliarova A. Effects of acetylcholine and carbachol on nuclear large conductance cation channels in rat cerebellar Purkinje neurons. Fiziol Zh. 2025; 71(6): 67-77. https://doi.org/10.15407/fz71.06.067 5. Nadtoka S, Kotyk O, Protsenko K, Kotliarova A. Effects of Mecamylamine on the Electrophysiological Properties of LCC-channels in Rat Cerebellar Purkinje Neurons. Fiziol Zh. 2025;71(5):22-30. doi: https://doi.org/10.15407/fz71.05.022 6. Maksymchuk O., Shysh A, Kotliarova A. Quercetin inhibits the expression of MYC and CYP2E1 and reduces oxidative stress in the myocardium of spontaneously hypertensive rats // Acta Biochim Pol. 2023 Feb 2;70(1):199-204. doi: 10.18388/abp.2020_6517. 7. Брянцева Б.-М., Тарнопольська О., Котик О., Котлярова А. Вплив неостигміну, гексаметонію і метиллікаконітину на високопровідні катіонні канали ядерної мембрани нейронів Пуркіньє мозочка щурів // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Біологія. Київ, 2021. Т. 87, № 4. С. 6–11. DOI 10.17721/1728.2748. - 2021.87.6-11 Наукове керівництво: Надтока Сергій Олександрович – (аспірантура 2022–2026), Модуляція високопровідних катіонних каналів ядерної мембрани нейронів Пуркіньє мозочка щурів лігандами адренергічних і холінергічних рецепторів, дата захисту 03.06.2026. Наукове керівництво

							НДР: 1) Відомча тематика “Клітинні та молекулярні механізми функціонування нейронів головного та спинного мозку в нормі та патології” (0116U004473), 2017-2021 тема “Дослідження впливу токсинів природного походження та анестетиків на функціонування катіонних каналів великої провідності (LCC-каналів) ядерної мембрани” (співкерівник з 2018 по 2021). 2) Науково-дослідні роботи молодих учених НАН України 2021-2022 рр., тема "Фармакологічна чутливість та експресія катіонних каналів великої провідності у ядрах клітин різного типу" (0121U112012) - керівник 3) Спільний польсько-український проєкт академічної мобільності на 2025–2027 роки в межах угоди про наукове співробітництво між Польською академією наук та Національною академією наук України (керівник з української сторони) Назва: Моделювання участі катіонних каналів великої провідності (LCC-каналів) у Ca2+-сигналізації. – співкерівник з української сторони. Участь в міжнародних проєктах: 1. Стажування в лабораторії нейрональної пластичності Інституту експериментальної біології ім. Ненцького Польської Академії наук (за результатами конкурсу на отримання грантів для візитів молодих українських учених на місячний термін до Польщі 2020). У зв’язку з пандемією, візит здійснено у 2021 році. 2. Грант для візитів молодих науковців НАН України на місячний термін до Польщі з метою стажування в науково-дослідних установах

							Польської академії - у лабораторії нейроінформатики Інституту експериментальної біології ім. Ненцького ПАН. (листопад 2022) 3. Грант для молодих учених на стажування в установах Польської академії наук терміном на 1 місяць (2-31 жовтня 2023, Інститут експериментальної біології ім. Ненцького PAN, Варшава) - лабораторія нейроінформатики (2023) 4. Спільний польсько-український проєкт академічної мобільності на 2025–2027 роки в межах угоди про наукове співробітництво між Польською академією наук та Національною академією наук України (керівник з української сторони). Назва проєкту: Моделювання участі катіонних каналів великої провідності (LCC-каналів) у Ca2+-сигналізації. 5. Науковий візит до Лабораторії нейрональної пластичності Інституту експериментальної біології ім. М. Ненцького Польської академії наук у Варшаві, Польща. (09.11-21.12.26) 6. Рецензент секції «Біомедична інженерія» 43-ї Міжнародної конференції IEEE з електроніки та нанотехнологій (IEEE ELNANO-2026), що відбулася 27–30 квітня 2026 року в м. Києві 7. Рецензент секції «Біомедична інженерія» 42-ї Міжнародної конференції IEEE з електроніки та нанотехнологій (IEEE ELNANO-2024), що відбулася 13–16 травня 2024 року в м. Києві. Консультаційні та експертні публікації: 1. Клайв Ґіффорд. «You Smell! / Від тебе тхне!» — науково-популярне видання для дітей. - Харків: «Жорж», 2021. Роль: переклад з англійської українською мовою.

							2. Крістіна Перабоні. «Тіло людини. Таємниці нашого тіла та дивовижні факти про нього — стисло й цікаво!» — Харків: «Жорж», 2022. Роль: науковий рецензент. Навчальні заняття іноземною мовою: Школа англійської мови Green Forest (викладач-спеціаліст з вересня 2022 року). Член ГО Українське товариство нейронаук
515283	Меженський Олег Русланович	молодший науковий співробітник, Основне місце роботи	Сектор Нейронаук	Диплом бакалавра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.040102 біологія, Диплом магістра, Державна наукова установа "Київський академічний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 105 Прикладна фізика та наноматеріали, Диплом доктора філософії Н24 003676, виданий 16.09.2024	6	Використання методів машинного навчання в біомедичних дослідженнях	Кваліфікований фахівець в галузі біофізики, відповідає підпунктам 1), 5), 20) Ліцензійних умов п.38. ORCID ID: 0009-0003-1151-3100 Інша професійна діяльність - КВЕД 62.01 Комп'ютерне програмування, КВЕД 72.11 Дослідження й експериментальні розробки у сфері біотехнологій Диплом доктора філософії за спеціальністю 091 Біологія Н24 № 003676 від 16 вересня 2024 р.
429520	Розумна Наталія Миколаївна	Старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Сектор Нейронаук	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 024275, виданий 09.06.2004	28	Молекулярні механізми патологічних процесів	Кваліфікований фахівець в галузі фізіологія людини і тварин; відповідає підпунктам 1) 4) 8) 19) Ліцензійних умов п.38. https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=FTGTf8cAAAAJ Член редакційної колегії журналу «Український біохімічний журнал». Рецензент на регулярній основі: «Фізіологічний журнал», «Frontiers in immunology”. 1. N.M. Rozumna, V.V. Hanzha, and V.M. Shkryl, E.A. Lukyanetz. The effect of dantrolene on cytoplasmic calcium signaling and viability of cultured rat hippocampal neurons in response to Aβ1-42 exposure // Фізіол. журн. (Тези доповідей

							Міжнародної конференції з нейронаук та Наукових читанн, присвячених вісцеральній фізіології та патофізіології, 19-21 листопада 2024 року) – 2024. – Т.70, № 5 (додаток). – С. 89-90. 2. Hanzha VV, Rozumna NM, Kravenska YV, Spivak MYa and Lukyanetz EA (2023) The effect of cerium dioxide nanoparticles on the viability of hippocampal neurons in Alzheimer's disease modeling. Front. Cell. Neurosci. 17:1131168. doi: 10.3389/fncel.2023.1131168 3. Rozumna NM, Hanzha VV and Lukyanetz EA (2023) Memantine protects the cultured rat hippocampal neurons treated by NMDA and amyloid β1–42. Front. Neurosci. 17:1269664. doi: 10.3389/fnins.2023.1269664. 4. Yavorsky VA, Rozumna NM and Lukyanetz EA (2023) Influence of amyloid beta on impulse spiking of isolated hippocampal neurons. Front. Cell. Neurosci. 17:1132092. doi: 10.3389/fncel.2023.1132092. 5. В. Ганжа, Н. М. Розумна, В. М. Шкриль, О. О. Лук'янець. Вплив дантролену на життєздатність нейронів культури гіпокампу щурів в умовах культивації з амілоїдом-β// Фізіол. журн. (Тези доповідей Всеукраїнської конференції з нейронаук 25-27 липня 2022 р., м. Київ, присвяченої 90-річчю від дня народження академіка Володимира Скока, Київ, 25-7 липня 202 року) – 2022. – Т.68, № 3 (додаток). – С. 9. Електронний курс на освітніх платформах ліцензіатів методичних вказівок/рекомендацій - "Молекулярні аспекти функціональних процесів" https://classroom.google.com/c/Njg3NTQ4Njg

							5MzU3?cjc=wgbgslv Член ГО «Українське фізіологічне товариство» Член ГО «Українське товариство нейронаук з включенням до FENS» Член ГО «Українське біофізичне товариство»
58503	Гошовська Юлія Володимирівна	Старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Сектор вісцеральних систем	Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2006, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 005360, виданий 29.03.2012	15	Клітинне сигналювання в нормі та при патології	Кваліфікований фахівець в галузі патофізіологія; відповідає підпунктам 1), 8), 10), 19) Ліцензійних умов п.38. https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=2YRNC1sAAAAJ 1. Goshovska, Y.V. et al Induction of Glutathione Synthesis Provides Cardioprotection Regulating NO, AMPK and PPARa Signaling in Ischemic Rat Hearts Life. 2021, 11 (7), 631; https://doi.org/10.3390/life11070631 2. Y.Goshovska, et al Stimulation of mitochondrial hydrogen sulfide and glutathione production improves Frank-Starling response of the rat heart via NO-dependent pathway Can J Physiol Pharmacol Vol. 99, I. 9, 2021. DOI: 10.1139/cjpp-2021-0363 3. L. Mys , Y. Goshovska, N Strutynska, R Fedichkina, Y Korkach, R Strutynskyi, V Sagach Pyridoxal-5-phosphate induced cardioprotection in aging associated with up-expression of CSE, 3-MST, and K ATP channels Eur J Clin Invest . 2021 Sep 29;e13683. DOI: 10.1111/eci.13683 4. N Strutynska, R Strutynskyi, L Mys, A Luchkova, Y Korkach, Y Goshovska, S Chorna, V Sagach. Exercise restores endogenous H2S synthesis and mitochondrial function in the heart of old rats. EJCI. 2022. https://doi.org/10.1111/eci.13829 5. K. V. Voitko, Y. V. Goshovska, E. M. Demianenko, Y. I. Sementsov, S. V. Zhuravskyi, L. A. Mys, Y. P. Korkach, H. Kolev & V. F. Sagach. Graphene oxide nanoflakes prevent

							reperfusion injury of Langendorff isolated rat heart providing antioxidative activity in situ, Free Radical Research, Volume 56, 2022, Issue 3-4, P. 328-341. DOI: 10.1080/10715762.2022.2096450 6. N. Strutynska, Y. Goshovska, L. Mys, R. Strutynskyi, A Luchkova, R Fedichkina, I Okhai, Y Korkach, V Sagach. Glutathione restores the mitochondrial redox status and improves the function of the cardiovascular system in old rats Front. Physiol., 2023 Sec. Mitochondrial Research V. 13. 2023 https://doi.org/10.3389/fphys.2022.1093388 1. Проект НФДУ 2020.01/0107; 2. Проект НФДУ 2021.01/0210 (2023-2025). Науковий проект Швейцарського нац. фонду IZCOZ0 182 984/2 “EXaCT: exosomes based combination therapy to target multiple signaling within cardioprotective pathways” 2022-2023 Освітній проект Університету Цюриху “Introductory Course in Laboratory Animal Science”. Personal FELASA number LTK5997 2022. 1.Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка; 2. Член італійського товариства кардіоваскулярних дослідженнь.
103323	Ніконенко Олександр Георгійович	провідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Сектор Нейронаук	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: 091 Біологія, Диплом доктора наук ДД 005929, виданий 14.06.2007	47	Патофізіологія ендокринних розладів	Кваліфікований фахівець в галузі біофізика, біолог-цитолог, гістолог, ембріолог; відповідає підпунктам 1), 3), 8), 20) Ліцензійних умов п.38. https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=u4D14Y4AAAAJ 1. Bozhok YM, Colovko O, Nikonenko AG. nPAsym: an open-source plugin for ImageJ to quantify nuclear shape asymmetry. Comput Methods Programs Biomed, 2020, 196: 105562. 2. Götz TWB, Puchkov

							D, Lysiuk V, Lützkendorf J, Nikonenko AG, Quentin Ch, Lehmann M, Sigrist SJ, Petzoldt AG. Rab2 regulates presynaptic precursor vesicle biogenesis at the trans-Golgi. J Cell Biol, 2021, 220 (5): e202006040. 3. Pfundstein G, Nikonenko AG, Sytnyk V. Amyloid precursor protein (APP) and amyloid ß (Aß) interact with cell adhesion molecules: implications in Alzheimer's Disease and normal physiology. Front Cell Dev Biol, 2022, 10: 969547. 4. Nikonenko AG. Spatial clustering of substantia nigra astrocytes analyzed in rotenone model of hemiparkinsonism. Fiziol Zh, 2022, 68 (5): 10-14. 5. Bozhok YuM, Nikonenko AG. Two unusual epithelial cell phenotypes allow to detect papillary carcinoma in fine-needle aspirates of the thyroid. Endokrynologia, 2024, 30 (2): 127-134. 6. Nikonenko AG. Astrocytes play critical roles in neuroinflammation and Parkinson's disease. Fiziol Zh, 2024, 70 (6): 110-117. Ніконенко О.Г., Божок Ю.М. Сучасний світловий мікроскоп у навчанні, дослідженні та діагностиці. 2021, К: Книга-Плюс, 164 с. Рецензент у вітчизняних (Фізіологічний Журнал) та іноземних (Bioinformatics, Neurochemical Research, Scientific Reports) наукових журналах. Досвід викладацької роботи — 17 років (Національний університет ім.Т.Г.Шевченка, Випускова кафедра Інституту фізіології НАНУ)
8318	Розова Катерина Всеволодівна	Провідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Сектор вісцеральних систем	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім.Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1975,	51	Патофізіологія дихальної системи та гіпоксичних станів	Кваліфікований фахівець в галузі морфології, фізіологія людини і тварин, фізіології дихання; відповідає підпунктам 1), 6), 7), 19) Ліцензійних умов п.38. https://scholar.google.c

				спеціальність: "Біофізика", Диплом доктора наук ДД 002136, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук БЛ 011901, виданий 07.03.1984, Атестат професора АП 006967, виданий 07.10.2025, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 000677, виданий 30.06.1993			om/citations?hl=uk&user=8d5S2qgAAAAJ 1) Бакуновський О.М., Розова К.В., Пастухова В.А., Портніченко В.І., Портниченко А.Г. Вплив періодичних помірних горизонтальних лінійних прискорень змінного напрямку на центральну гемодинаміку. Фізіол. журн., 2021, Т. 67, № 4. С.21-28. (Scopus), Q3 2) Tsapenko P.K., Shapovalova A.S., Timchenko O.G., Golovko A.N., Rozova E.V., Portnichenko A.G. Peculiarities of the influence of mitochondrial ATP-dependent K+ channels activation on the function of external respiration under experimental pneumonia. Фізіол. журн., 2021, Т. 67, № 6, P. 52-59 (Scopus), Q3 3) Л.М. Гуніна, І.Ф. Бєленічев, К.В. Розова, Ю.О. Атаман, В.Л. Войтенко, В.В. Безугла Енергозабезпечення серця та скелетних м'язів за фізичних навантажень: мітохондріальний вектор. Фізіол. журн., 2022, Т. 68, № 5. С. 67-78. Scopus, Q3. 4) Розова К, Шаповалова А..Клінічна ефективність застосування фосфоліпідів у пацієнтів із рестриктивною дихальною недостатністю, зумовленою запаленням легеневої тканини. Туберкульоз, легеневі хвороби, ВІЛ-інфекція, 2023; № 2 (53): 15-20. Scopus Q4 5) Portnichenko A.G., Vasilenko M.I., Aliev R.B., Kozlovska M.G., Zavhorjdni M.O., Tsapenko P.K., Rozova K.V., Portnichenko V.I. The prerequisites for the development of type 2 diabetes or prediabetes in rats fed a high-fat diet. – Regulanory mechanisms in biosystems. – 2023: 4(1): 16-22. Scopus Q4 Науковий керівник здобувачів

							1) Шаповалова А.С. «Морфо-функціональні особливості розвитку пневмосклерозу при хронічній пневмонії та пошук ефективних шляхів його лікування» Н24 № 001886 01.04.2024 2) Путій Ю.В. «Особливості клітинно-молекулярних перебудов в тканинах організму при експериментальному паркінсонізмі та хворобі Паркінсона» Н24 № 003557 19.09.2024 Малюга С.С. - Національний університет фізичного виховання і спорту України, 2020 - опонент Горбаченко В.А. - Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України, 2024 – голова разової спецради 1) Член фізіологічного товариства України 2) Член патофізіологічного товариства України
389290	Чернінський Андрій Олександрович	старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Сектор Нейронаук	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070408 Фізіологія, Диплом кандидата наук ДК 029150, виданий 11.05.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000149, виданий 05.03.2019	26	Системна нейрофізіологія та патофізіологія нервової системи	Кваліфікований фахівець в галузі фізіологія людини і тварин; відповідає підпунктам 1), 3), 4), 8), 10), 12), 19) Ліцензійних умов п.38. https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=9pCWPTIAAAAJ Platonov M, Maximyuk O, Rayevsky A, Hurmach V, Iegorova O, Naumchyk V, Bulgakov E, Cherninskyi A, Ozheredov D, Ryabukhin SV, Krishtal O, Volochnyuk DM. 4-(Azolyl)-Benzamidines as a Novel Chemotype for ASIC1a Inhibitors. Int J Mol Sci. 2024 Mar 22;25(7):3584. doi: 10.3390/ijms25073584. PMID: 38612396; PMCID: PMC11011685. Platonov M, Maximyuk O, Rayevsky A, Iegorova O, Hurmach V, Holota Y, Bulgakov E, Cherninskyi A, Karpov P, Ryabukhin S, Krishtal O, Volochnyuk D. Integrated workflow for the identification of new GABAA R positive allosteric modulators based on the in silico screening with further

							in vitro validation. Case study using Enamine's stock chemical space. Mol Inform. 2024 Feb;43(2):e202300156. doi: 10.1002/minf.202300156. Epub 2024 Jan 24. PMID: 37964718. Cherninskyi A, Hermann DM, Lukyanetz E and Krishtal O (2024) Editorial: Global excellence in cellular neuropathology: Ukraine. Front. Cell. Neurosci. 17:1354398. doi: 10.3389/fncel.2023.1354398 О. В. Єгорова, А. З. Бута, Т. М. Волкова, В. Б. Кулик, М. О. Платонов, А. О. Чернінський, О. П. Максимюк, О. О. Кришталь. Нові хімічні зонди для модулювання ГАМКА-рецепторів та ASIC-каналів для терапії тривожних розладів та інсомнії // Фізіол. журн., 2024, Т. 70, № 5, додаток, С. 31-32. А. Чернінський, О. Єгорова, О. Максимюк. Простий та швидкий спосіб класифікації функціональних станів лабораторних тварин на основі ЕЕГ-сигналів та рухової активності. // Фізіол. журн., 2024, Т. 70, № 5, додаток, С. 119. O. Shamilyan et al., "Intelligence and Motion Models of Continuum Robots: An Overview," in IEEE Access, vol. 11, pp. 60988-61003, 2023, doi: 10.1109/ACCESS.2023.3286300. Gutnick T, Neef A, Cherninskyi A, Ziadi-Kunzli F, Di Cosmo A, Lipp HP, Kuba MJ. Recording electrical activity from the brain of behaving octopus. Curr Biol. 2023 Mar 27;33(6):1171-1178.e4. doi: 10.1016/j.cub.2023.02.006 Cherninskyi A, Storozhuk M, Maximyuk O, Kulyk V, Krishtal O. Triggering of Major Brain Disorders by Protons and ATP: The Role of ASICs and P2X Receptors. Neurosci Bull. 2023 May;39(5):845-862.

							doi: 10.1007/s12264-022-00986-8 V.I. Kravchenko, A.V. Venhreniuk, A.O. Cherninskyi Acid-sensing ion channels: the role in higher order brain functions // Fiziol. Zh. 2023; 69(1): 68-76. DOI: 10.15407/fz69.01.068 Storozhuk M, Cherninskyi A, Maximyuk O, Isaev D, Krishtal O. Acid-Sensing Ion Channels: Focus on Physiological and Some Pathological Roles in the Brain. Curr Neuropharmacol. 2021;19(9):1570-1589. doi: 10.2174/1570159X19666210125151824 M.P. Fedoriuk, M.V. Stefanenko, R.I. Bohovyk, A.O. Cherninskyi, O.P. Maximyuk, D.S. Isaev, M.O. Platonov, O.O. Krishtal Pharmacological blockade of acid sensing ion channels normalizes emotionally conditioned learning disturbed due to epileptic status // Fiziol. Zh. 2020; 66(5): 11-16. DOI: 10.15407/fz66.05.011 Підручники: 1. Андерсон О. А., Вихренко М. А., Чернінський А. О., Андерсон А. А. Біологія: підручн. для 7 кл. загальносвіт. навч. закладів - К. : Школяр, 2024 — 256 с. - ISBN 978-966-1650-96-0 (Свідоцтво №123861 про реєстрацію авторського права від 15 лютого 2024 р) 2. Андерсон О. А., Вихренко М. А., Чернінський А. О. Біологія: підручн. для 8 кл. загальносвіт. навч. закладів (Свідоцтво №133797 про реєстрацію авторського права від 24 лютого 2024 р) 3. Андерсон О. А., Вихренко М. А., Чернінський А. О. Біологія: підруч. для 9 кл. закладів заг. середньої освіти. 2-ге вид., переробл. - К. : Школяр, 2022 - 256 с. - ISBN 978-966-1650-79-3 Електронні курси "Функціональна

							нейроанатомія", "Статистичні методи в біомедичних дослідженнях", "Вибрані розділи біології", платформа Google Classroom Інституту фізіології ім. О. О. Богомольця НАН України Відповідальний редактор журналу "Нейрофізіологія" (Neurophysiology, ISSN 1573-9007), Інститут фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України, видавець Springer-Nature Автор науково-популярного ресурсу PinkNoiseNews (https://pinknoise.news) та відповідні сторінки в соцмережах. Понад 100 статей у 2020-2024 роках. Численні науково-експертні публікації в ЗМІ. Літня школа для викладачів KSE 11-13 липня 2025 року Президент ГО "Ноосфера" Виконавчий секретар ГО "Українське товариство нейронаук" Член ГО "Українське фізіологічне товариство"
389635	Нагібін Василь Сергійович	Старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Сектор вісцеральних систем	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 045315, виданий 12.03.2008, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001548, виданий 26.06.2024	28	Сучасні аспекти загальної молекулярної та клітинної патофізіології	Кваліфікований фахівець в галузі молекулярної біології, патологічної фізіології, займається проблемами серцево-судинної системи. https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=dHBC54MAAAAJ 1. Goshovska Y, Pashevin D, Goncharov S, Lapikova-Bryhinska T, Lisovyi O, Nagibin V, Portnichenko G, Tumanovska L, Dosenko V. Quercetin is a potential therapy for post-infarction NETosis formation. Naunyn Schmiedebergs Arch Pharmacol. 2024 Nov 28. doi: 10.1007/s00210-024-03602-w. 2. Klimenko A, Nagibin V, Horlova A, Dobropolska Y, Bogovik R, Stroy D, Isaev D, Dosenko V. Downregulation of lncRNAs Gomafu, NONMMUT033604.2,

							and NONMMUT064397.2 in the hippocampus of mice with model of post-traumatic stress disorder. World J Biol Psychiatry. 2024 Jun;25(5):283-290. doi: 10.1080/15622975.2024.2342849. 3. Strutynskyi RB, Goncharov SV, Tumanovska LV, Nagibin VS, Dosenko VE. Cardiac dysfunction in spontaneously hypertensive old rats is associated with a significant decrease of SUR2 expression. Mol Cell Biochem. 2021 Dec;476(12):4343-4349. doi: 10.1007/s11010-021-04237-8Strutynskyi RB, Goncharov SV, Tumanovska LV, Nagibin VS, Dosenko VE. Cardiac dysfunction in spontaneously hypertensive old rats is associated with a significant decrease of SUR2 expression. Mol Cell Biochem. 2021 Dec;476(12):4343-4349. doi: 10.1007/s11010-021-04237-8 4. Fleming V, Hu X, Weller C, Weber R, Groth C, Riester Z, Hüser L, Sun Q, Nagibin V, Kirschning C, Bronte V, Utikal J, Altevogt P, Umansky V. Melanoma Extracellular Vesicles Generate Immunosuppressive Myeloid Cells by Upregulating PD-L1 via TLR4 Signaling. Cancer Res. 2019 Sep 15;79(18):4715-4728. doi: 10.1158/0008-5472.CAN-19-0053. 5. Lapikova-Bryhinska T, Zhukovska A, Nagibin V, Tumanovska L, Portnichenko G, Goncharov S, Portnychenko A, Dosenko V. Altered biogenesis of microRNA-1 is associated with cardiac dysfunction in aging of spontaneously hypertensive rats. // Mol Cell Biochem. Член Разових Спеціалізованих вчених рад Інституту фізіології ім.. О.О. Богомольця НАН України ID 4967 , ID 6198, ID 7451 Досвід роботи у приватних компаніях: ТОВ «Бієнта» (доклінічні

							дослідження лікарських засобів), ТОВ «CSD Lab» (онкологічна діагностика), ГО «Київська школа економіки» (старший аналітик медичних досліджень). Член редакційної колегії «Українського біохімічного журналу», h-index, Google Scholar – 17, Scopus – 13. Науково-популярні публікації: Портал «Моя наука» (4 публікації), https://my.science.ua/author/Nagibin/, Газета «Експрес» (3 публікації), https://expres.online/health/ikhnya-velichnist-bakterii-shchob-perestati-buti-zlim-na-ves-svit-inodi-dosit-prosto-zminiti-ratsion . Вибірковий курс англ. мовою «Principles of drug actions and prophylaxis of diseases» для студентів бакалаврату Київської Школи Економіки (60 аудиторних годин), березень 2024 – теперішній час. Член редакційної колегії журналу «Український біохімічний журнал». http://ua.ukrbiochemjournal.org/editorial Член Товариства патофізіологів України.
389326	Пурнинь Олена Едуардівна	старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Сектор Нейронаук	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: "Біологія", Диплом кандидата наук ДК 031906, виданий 15.12.2005	33	Розробка дисертаційного проєкту та наукова комунікація	Кваліфікований фахівець в галузі біології та хімії; відповідає підпунктам 1), 6), 8), 9), 19) Ліцензійних умов п.38. https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=98ce9HsAAAAJ 1. Настенко А.О., Пурнинь О.Е., Федулова С.А., Веселовський М.С. Синаптичні відповіді нейронів верхнього шийного ганглія щурів при експериментальному цукровому діабеті. Фізіол.журн. 67(1), 2021, С. 24-28. IF:0.06 2. А.О. Настенко, О.Е. Пурнинь, М.С. Веселовський Порушення фізіологічних функцій нейронів верхнього шийного ганглія при цукровому діабеті

							Фізіол. журн., 2022, Т. 68, № 1 С.74-86. DOI: https://doi.org/10.15407/fz68.01.074 , Q4. 3. О. І. Шолудько, О. Е. Пурнинь, Синаптичні процеси гангліозних клітин сітківки ока щурів /XXII Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених “Теоретичні і прикладні проблеми фізики, математики та інформатики (13-17 травня 2024) Київ, Україна. - с. 61-64. 4. О.І. Шолудько, О.Е. Пурнинь, Синаптичні процеси гангліозних клітин сітківки ока ссавців / ISSN 2522-9028 Фізіол. журн., 2024, Т. 70, № 4, с. 112-120. https://doi.org/10.15407/fz70.04.112 Q4, Scopus 5. A.O. Nastenko, H.E. Purnyn, S.A. Fedulova, N.S. Veselovsky. ACTION POTENTIALS OF THE SUPERIOR CERVICAL GANGLION NEURONS IN THE RATS IN DIABETES MELLITUS / ISSN 2522-9028 Фізіол. журн., 2024, Т. 70, № 6, с. 3-8.https://doi.org/10.15407/fz70.06.003 Q4, Scopus Відповідальний виконавець наукового проєкту “ЗМІНИ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ХАРАКТЕРИСТИК НЕЙРОНІВ ТА МІЖНЕЙРОННОЇ ВЗАЄМОДІЇ В ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ МОДЕЛЯХ ПОШКОДЖЕНЬ; наукової теми "Особливості функціонування нейронів центральної та периферичної нервових систем в моделях системних патологічних станів"; Член Експертної комісії по роботі з науковою молоддю НАН України; член 3-х Експертних комісій на здобуття премій НАН України ім. видатних учених України; участь у професійних об’єднаннях - член ГО Українське фізіологічне товариство
420559	Лук`янець	Головний	Сектор	Диплом	41	Розробка	Кваліфікований

	Олена Олександрівна	науковий співробітник, Сумісництво	Нейронаук	магістра, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: Біофізика, Диплом доктора наук ДД 005136, виданий 04.07.2006, Диплом кандидата наук КН 002561, виданий 05.05.1993, Атестат професора 12ПР 005864, виданий 23.12.2008, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000879, виданий 13.10.1999		дисертаційного проєкту та наукова комунікація	фахівець в галузі нейронаук , клітинної біології та біофізики; відповідає підпунктам 1), 3), 6), 7), 8), 19) Ліцензійних умов п.38. https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=PIBDGW8AAAAJ 1. V.A. Gorbachenko, V.V. Olianin, O.O. Lukyanets. hysiological mechanisms of stress and post-traumatic stress disorder Fiziol. Zh. 2024; 70(6): 98-109. https://doi.org/10.15407/fz70.06.098.2. 2. A Cherninskyi, DM Hermann, E Lukyanetz, O Krishtal. Global excellence in cellular neuropathology: Ukraine. Frontiers in Cellular Neuroscience 17, 1354398. 2024 https://doi.org/10.3389/fncel.2023.1354398 3. NM Rozumna, VV Hanzha, EA Lukyanetz. Memantine protects the cultured rat hippocampal neurons treated by NMDA and amyloid β1-42. Frontiers in Neuroscience 17, 1269664. 2023. https://doi.org/10.3389/fnins.2023.1269664 4. OA Petrushenko, AO Stratiievska, MO Petrushenko, EA Lukyanetz. Resensitization of TRPV1 channels after the P2 receptor activation in sensory neurons of spinal ganglia in rats. Frontiers in Cellular Neuroscience 17, 1192780. 2023. https://doi.org/10.3389/fncel.2023.1192780 5. VA Yavorsky, NM Rozumna, EA Lukyanetz. Influence of amyloid beta on impulse spiking of isolated hippocampal neurons. Frontiers in Cellular Neuroscience 17, 1132092. 2023 https://doi.org/10.3389/fncel.2023.1132092 Монографія «Essays On neurophysiology By platon kostyuk And his students». Editors: O.A. Krishtal, E.A. Lukyanetz. ISBN: 978-966-360-420-6, p.306, “Academperiodyka, Kyiv. https://doi.org/10.15407/akademperiodyka.420.306

							Науковий консультант докторської дисертації Шкриля В.М. (диплом № 013603 від 10.12.2024), науковий керівник кандидатської дисертації Ганжа В.В. (диплом № 063211 від 30.11.2021), науковий керівник дисертації доктора філософії Горбаченка В.А. (диплом № 003164 від 01.08.2024) Голова разових спеціалізованих рад по присудженню ступеня доктора філософії: ID 6196, ID 6322, ID 6326 , ID PhD 7593 , ID PhD 7668. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.198.01 Науковий керівник наукової теми ДРН 0118U007344 Заступник головного редактора «Фізіологічного журналу» https://fz.kiev.ua/index.php?page=2, співредактор наукового журналу «Neurophysiology» Springer. https://link.springer.com/journal/11062/editorial-board Генеральний секретар громадського об'єднання «Українське фізіологічне товариство»
155756	Василенко Марина Ігорівна	старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Сектор вісцеральних систем	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: 8.04010201 біологія	9	Методи експериментальної патофізіології та біомедичних досліджень	Кваліфікований фахівець в галузі патофізіологія; відповідає підпунктам 1),8),10), 19) Ліцензійних умов п.38. Наукові праці: Kozlovska, M.G.; Vasylenko, M.I.; Gonchar, O.O.; Rozova, K.V.; Portnychenko, A.G. ACTIVATION OF MITOCHONDRIAL CARDIOPROTECTION MECHANISMS DURING ISCHEMIA-REPERFUSION OF ISOLATED RAT HEARTS WITH INSULIN RESISTANCE. Fiziologichnyi Zhurnal 2025 DOI: 10.15407/fz71.01.071 Portnychenko, A.G.; Vasylenko, M.I.; Aliiev, R.B.; Kozlovska, M.G.; Zavhorodii, M.O.; Tsapenko, P.K.; Rozova, K.V.; Portnichenko, V.I. The prerequisites for the development of type

							2 diabetes or prediabetes in rats fed a high-fat diet Regulatory Mechanisms in Biosystems 2023 DOI: 10.15421/022303 Harmatina, O.Yu.; Rozova, K.V.; Vasylenko, M.I.; Lapikova-Bryhinska, T.Yu.; Belikova, M.V.; Portnychenko, A.G. Involvement of SIRT1 and SIRT3 in Effects of Hypoxic Hypobaric Preconditioning on Hippocampal Damage Induced by Chronic Cerebral Hypoperfusion in C57/6j and a7nAchRs(-/-) Mice,Participación de SIRT1 y SIRT3 en los Efectos del Precondicionamiento Hipobárico Hipóxico sobre el Daño del Hipocampo Inducido por Hipoperfusión Cerebral Crónica en Ratones C57/6j y a7nAchRs (-/-) International Journal of Morphology , 2024 DOI: 10.4067/s0717-95022024000300594 Zavhorodnii, M.O.; Nosar, V.I.; Gonchar, O.O.; Tsapenko, P.K.; Kozlovska, M.G.; Vasylenko, M.I.; Portnichenko, V.I.; Portnychenko, A.G. Blockade of L-type calcium channels alters hepatic mitochondrial function in insulin-resistant rats. Fiziologichnyi Zhurnal, 2023 DOI: 10.15407/fz69.06.088 Downregulation of SIRT1, SIRT3, and IGF-1 in ApoE-deficient mice exacerbates neuronal damage induced by chronic cerebral hypoperfusion. Regulatory Mechanisms in Biosystems 2023 DOI: 10.15421/10.15421/022350 Міжнародна активність: Талліннський технологічний університет, м. Таллінн, Естонія, Договір про навчання (стажування) за програмою міжнародної академічної мобільності здобувача вищої освіти, 2023-2024 асп. Качалової О.А. Національний інститут охорони

							здоров'я та медичних досліджень (Institut national de la santé et de la recherche médicale, National Institute of Health and Medical Research, INSERM), Франція, Угода про співробітництво від 05.09.2024 терміном на 5 років. Проводяться спільні дослідження мітохондріальних механізмів відповіді на гіпоксію у щурів з різною чутливістю до гіпоксії (Портниченко А.Г., Василенко М.І., Козловська М.Г.); Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка
87559	Яворський Володимир Антонович	старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Сектор Нейронаук	Диплом бакалавра, Московский Физико-Технический Институт, рік закінчення: 1995, спеціальність: -, Диплом магістра, Київське відділення Московського фізико-технічного інституту (Державного Університету), рік закінчення: 1997, спеціальність: 8.04030101 прикладна математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 013685, виданий 13.03.2002	31	Електрофізіологічні методи в дослідженні патологій збудливих систем	Кваліфікований фахівець в галузі біофізики, та прикладних математики та фізики; відповідає підпунктам 1 4 8 14 19 Ліцензійних умов п.38. https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=OmTPHO4AAAAJ Публікації: 1. Shkryl VM, Turytska TG, Yavorsky VA, Lyashenko VP, Lukashov SM, Lukyanetz EA. Effect of caffeine and coffee diets on calcium signalling in rat hippocampal neurons. Fiziol. Zh. 2021; 67(4): 37-43. doi: 10.15407/fz67.04.037. 2. Yavorsky VA, Rozumna NM and Lukyanetz EA (2023) Influence of amyloid beta on impulse spiking of isolated hippocampal neurons. Front. Cell. Neurosci. 17:1132092. doi: 10.3389/fncel.2023.1132092 3. Lukyanetz E.A., Yavorsky V.A. Modeling the complexity of hypoxic-ischemic neuronal injury: a mathematical perspective. Матеріали чергового IX з'їзду Українського біофізичного товариства. – Київ, 2023, стор. 14-15. 4. В. А. Яворський, Н. М. Розумна, О. О. Лук'янець. АМІЛОЇД Аβ 1-42 ПОСИЛЮЄ ІМПУЛЬСНУ ГЕНЕРАЦІЮ ІЗОЛЬОВАНИХ НЕЙРОНІВ ГІПОКАМПУ ISSN

							2522-9028 Фізіол. журн., 2022, Т. 68, № 3, додаток, с.4-5 5. V.A. Yavorskyi, I.O. Lukyanets, M.V. Yavorskyi, O.O. Lukyanets MODELING THE IMPACT OF HYPOXIA ON NEURONAL IMPULSE ACTIVITY USING THE HODGKIN-HUXLEY COMPUTATIONAL MODEL. ISSN 2522-9028 Фізіол. журн., 2024, Т. 70, № 5, додаток? p.127-128 Керівник та відповідальний виконавець наукової теми «Біофізичні механізми патологічної активності нейронів, обумовленої гіпоксично-ішемічними і запалювальними ураженнями» 2023 рік Робота у складі журі фіналу Всеукраїнського науково-технічного конкурсу «Еко-Техно Україна 2025» частина «Техно Україна» по напрямку Біомедична інженерія та Обчислювальна біологія. Електронні курси на Google Class (https://classroom.google.com/c/MzM1NzkwNjI3NDk5?cjc=shrq5yf, https://classroom.google.com/c/NDMwMzY3NDIyOTIw?cjc=fojmxeo) та Youtube (https://www.youtube.com/playlist?list=PLtXDglJrEj4bBEaf677P4rw7Atsw94ml9 , https://www.youtube.com/playlist?list=PLtXDglJrEj4b6KtrhTwPoMcIyBgPUT4xB) Член Фізіологічного товариства України, Член Біофізичного товариства України, Член ГО "Українське товариство нейронаук"
42013	Портніченко Алла Георгіївна	Завідувачка відділу, Основне місце роботи	Сектор вісцеральних систем	Диплом магістра, Київський медичний Інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 003705,	36	Сучасні аспекти загальної молекулярної та клітинної патофізіології	Кваліфікований фахівець в галузі біофізика; відповідає підпунктам 1, 2, 6, 7, 8, 9, 11 Ліцензійних умов п.38. https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=kW8tLskAAAAJ 1. Dubrovskyi E., Drevytska T., Portnychenko A.,

				виданий 23.09.2014			Dosenko V. The expression levels of HIF-1α and the long non-coding RNA HIF1A-AS1 in the buffy coat as prognostic markers for severe COVID-19 outcomes in patients with diabetes and obesity. Tuberculosis, Lung Diseases, HIV Infection (Ukraine). 2024; 56(4):49-56. https://doi.org/10.30978/TB2024-4-49 Scopus; 2. Harmatina OY., Rozova KV., Vasylenko MI., Lapikova-Bryhinska TY., Belikova MV., Portnychenko AG. Involvement of SIRT1 and SIRT3 in effects of hypoxic hypobaric preconditioning on hippocampal damage induced by chronic cerebral hypoperfusion in C57/6j and α7nAchRs(-/-) mice. Int. J. Morphol., 42(3):594-600, 2024. http://dx.doi.org/10.4067/s0717-95022024000300594 Q3 Scopus 3. Алієв Р.Б., Розова К.В., Козловська М.Г., Василенко М.І., Дубова М.Г., Шаповалова А.С., Портниченко А.Г. Морфологічні передумови метаболічних порушень при коморбідному перебігу запального процесу в легенях та цукрового діабету 2 типу у щурів. Туберкульоз, легеневі хвороби, ВІЛ-інфекція, 2023, 55(4):54-64 DOI: http://doi.org/10.30978/TB2023-4-54. Scopus 4. Zavhorodnii M.O., Nosar V.I., Tsapenko P.K., Kozlovska M.G., Gonchar O.O., Vasylenko M.I., Portnichenko V.I., Portnychenko A.G. Blockade of L-type calcium channels alters hepatic mitochondrial function in insulin resistant rats. Fiziologichnyi Zhurnal, 2023, 69(6): 88-96. https://doi.org/10.15407/fz69.06.088 Scopus 5. Harmatina OYu, Rozova KV, Voznesenska TYu, Portnychenko AG. Deficiency of SIRT1, SIRT3, and IGF-1 exacerbates neuronal

							damage induced by chronic cerebral hypoperfusion in ApoE-deficient mice. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 2023, 14(3):341-348. doi:10.15421/10.15421/022350 Web of Science, Scopus 6. Portnychenko AG, Vasylenko MI, Aliiev RB, Kozlovska MG, Zavhorodnii MO, Tsapenko PK, Rozova KV, Portnichenko VI. The prerequisites for the development of type 2 diabetes or prediabetes in rats fed a high-fat diet. Regul Mech Biosyst. 2023;14(1):16-22. https://doi.org/10.15421/022303 Web of Science, Scopus Керівництво дисертаційних робіт: 1) Лапікова-Бригінська Тетяна Юріївна, кандидат біологічних наук, 03.00.13 – фізіологія людини та тварин, «Роль інсуліноподібного фактора росту-1 у молекулярно-генетичних механізмах розвитку гіпертрофії міокарда», диплом № 059683 15.04.2021 2) Алієв Руфат Бахтіяр огли, доктор філософії, 22 -Охорона здоров'я, 222 - Медицина, «Лептинзалежні механізми мітохондріальної дисфункції при коморбідному перебігу запалення в легенях та метаболічних розладів», диплом Н24 № 001887 3) Козловська М, доктор філософії, 22 - Охорона здоров'я, 222 - Медицина, «Мітохондріальні механізми кардіопротекції при інсулінорезистентності та гіпоксичному прекондиціюванні». Атестат професора (І2 Медицина) АП 006966 виданий 07.10.2025. Відзнака НАН України «За підготовку наукової зміни» (2024) лауреатка Премії НАН України імені

							Д.Ф.Чеботарьова (2025), Премії НАН України ім. Ф.Г. Яновського (2022) Член Європейської асоціації з превентивної кардіології (EAPC) і Асоціації з серцевої недостатності (HFA) Європейського кардіологічного товариства (ESC). Експерт МОН і НАН України, Рецензент рейтингових наукових журналів, зокрема, PLoS ONE, Pathophysiology, Cell Biochemistry and Function, Immunologic Research, Current Metabolomics and System Biology, BTER, Nutrition Reviews 1) СЕРТИФІКАТ УЧАСНИКА № 7 XIV Науково-практичної конференції «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПАТОЛОГІЇ ЗА УМОВ ДІЇ НАДЗВИЧАЙНИХ ФАКТОРІВ НА ОРГАНІЗМ» 23-25 жовтня 2024 року, м. Тернопіль ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ: 18 ГОДИН (0,6 КРЕДИТІВ ЄКТС) 2) СЕРТИФІКАТ УЧАСНИКА ПЛЕНУМУ УКРАЇНСЬКОГО НАУКОВОГО ТОВАРИСТВА ПАТОФІЗІОЛОГІВ «Особливості науково-педагогічного процесу в період пандемії COVID-19» 15-17 вересня 2022 року. Пленум включено до Реєстру МОЗ України з'їздів, конгресів, симпозіумів, науково-практичних конференцій, які проводитимуться у 2022 році за № 442 3) СЕРТИФІКАТ УЧАСНИКА № 2022-1075-1007859-100070 науково-практичної конференції «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПАТОЛОГІЇ ЗА УМОВ ДІЇ НАДЗВИЧАЙНИХ ФАКТОРІВ НА ОРГАНІЗМ» 26-28 жовтня 2022 року, м. Тернопіль Номер провайдера БПР – 1075; реєстраційний номер заходу – 1007859 4) СЕРТИФІКАТ Series

							CD № 24593/2025 Academy course EDUCATOR PROFICIENCY PROGRAM (EDUPRO) Series CD № 24593/2025 Click to verify Harry Propper CEO, SoftServe Inc. April 25, 2025 + SUPPLEMENT EDUCATOR PROFICIENCY PROGRAM (EDUPRO) Number of Hours 15 Number of ECTS Credits 0.5 CEO, SoftServe Inc. Mar 20, 2025 – Apr 25, 2025 ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ: 15 ГОДИНИ (0,5 КРЕДИТУ ЄКТС) 5) СЕРТИФІКАТ Інститут біології, Поморський університет у Слупську (Польща) "Нові наукові досягнення в фізіології та патофізіології і сучасні концепції навчання" 14-25 травня 2025 року ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ: 45 ГОДИН (1,5 КРЕДИТІВ ЄКТС) голова 1 разової СВР, опонент 2 разових СВР: 1) Разова СВР ID 5867 Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України 14.05.2024, Денисова М. «Механізми розвитку та попередження доксорубіциніндукова ного пошкодження серця», доктор філософії, 22 «Охорона здоров'я», 222 «Медицина» (голова); 2) Разова СВР ДФ 17.600.020 Запорізького ДМУ МОЗ України 25.02.2021, Ісаченко М «Характеристика маркерів ремоделювання міокарда лівого шлуночка і стану системи оксиду азоту при фізіологічних впливах та експериментальних патологічних станах», доктор філософії, 22 «Охорона здоров'я», 222 «Медицина» (опонент); 3) Разова СВР ДФ 58.601.027 Тернопільського ДМУ МОЗ України

							14.06.2021, Солтані Р., «Синдром сонного апное: патогенез та клінічні особливості трансформування функціональних порушень у соматичну патологію (клініко-експериментальне дослідження)», доктор філософії, 22 «Охорона здоров'я», 222 «Медицина» (опонент). науковий керівник НДР «Молекулярно-генетичні механізми впливу гіпоксії на перебіг запалення та метаболічних розладів» (номер державної реєстрації 0119U103909, 2020-2023); «Клітинні та молекулярні механізми впливу гіпоксії при патологічних процесах, асоційованих з бойовою травмою та її наслідками» (номер державної реєстрації 0124U001483, 2024-2027). експерт МОН України з проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності; Експертної ради при НАН України; НФДУ; експерт прогнозно-аналітичного дослідження "Український науково-технічний форсайт" (2024). Член секції Конкурсного відбору наукових, науково-технічних робіт та проектів, які фінансуються за рахунок коштів спеціального фонду, отриманих за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020». договори про наукове співробітництво між Інститутом фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України та ДУ «Національний

							науковий центр «Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини імені академіка М.Д. Стражеска НАМН України» (2022-2024), ДУ «Інститут ендокринології та обміну речовин ім. В.П.Комісаренка НАМН України» (2023-2025). Голова Київського обласного товариства патофізіологів Заступник директора з наукової роботи (2016-2022) Міжнародного центру астрономічних та медико-екологічних досліджень НАН України
87559	Яворський Володимир Антонович	старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Сектор Нейронаук	Диплом бакалавра, Московский Физико-Технический Институт, рік закінчення: 1995, спеціальність: -, Диплом магістра, Київське відділення Московського фізико-технічного інституту (Державного Університету), рік закінчення: 1997, спеціальність: 8.04030101 прикладна математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 013685, виданий 13.03.2002	31	Інформаційні ресурси в біомедичних дослідженнях	Кваліфікований фахівець в галузі біофізики, та прикладних математики та фізики; відповідає підпунктам 1 4 8 14 19 Ліцензійних умов п.38. https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=OmTPHO4AAAAJ Публікації: 1. Shkryl VM, Turytska TG, Yavorsky VA, Lyashenko VP, Lukashov SM, Lukyanetz EA. Effect of caffeine and coffee diets on calcium signalling in rat hippocampal neurons. Fiziol. Zh. 2021; 67(4): 37-43. doi: 10.15407/fz67.04.037. 2. Yavorsky VA, Rozumna NM and Lukyanetz EA (2023) Influence of amyloid beta on impulse spiking of isolated hippocampal neurons. Front. Cell. Neurosci. 17:1132092. doi: 10.3389/fncel.2023.1132092 3. Lukyanetz E.A., Yavorsky V.A. Modeling the complexity of hypoxic-ischemic neuronal injury: a mathematical perspective. Матеріали чергового IX з'їзду Українського біофізичного товариства. – Київ, 2023, стор. 14-15. 4. В. А. Яворський, Н. М. Розумна, О. О. Лук'янець. АМІЛОЇД Аβ 1-42 ПОСИЛЮЄ ІМПУЛЬСНУ ГЕНЕРАЦІЮ ІЗОЛЬОВАНИХ

							НЕЙРОНІВ ГІПОКАМПУ ISSN 2522-9028 Фізіол. журн., 2022, Т. 68, № 3, додаток, с.4-5 5. V.A. Yavorskyi, I.O. Lukyanets, M.V. Yavorskyi, O.O. Lukyanets MODELING THE IMPACT OF HYPOXIA ON NEURONAL IMPULSE ACTIVITY USING THE HODGKIN-HUXLEY COMPUTATIONAL MODEL. ISSN 2522-9028 Фізіол. журн., 2024, Т. 70, № 5, додаток? p.127-128 Керівник та відповідальний виконавець наукової теми «Біофізичні механізми патологічної активності нейронів, обумовленої гіпоксично-ішемічними і запалювальними ураженнями» 2023 рік Робота у складі журі фіналу Всеукраїнського науково-технічного конкурсу «Еко-Техно Україна 2025» частина «Техно Україна» по напрямку Біомедична інженерія та Обчислювальна біологія. Електронні курси на Google Class (https://classroom.google.com/c/MzM1NzkwNjI3NDk5?cjc=shrq5yf, https://classroom.google.com/c/NDMwMzY3NDIyOTIw?cjc=fojmxeo) та Youtube (https://www.youtube.com/playlist?list=PLtXDglJrEj4bBEaf677P4rw7Atsw94ml9 , https://www.youtube.com/playlist?list=PLtXDglJrEj4b6KtrhTwPoMcIyBgPUT4xB) Член Фізіологічного товариства України, Член Біофізичного товариства України, Член ГО "Українське товариство нейронаук"
36783	Соткіс Ганна Валеріївна	Старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Сектор Нейронаук	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1993, спеціальність: 104 Фізика та астрономія,	36	Клітинні моделі патологічних процесів	Кваліфікований фахівець в галузі фізіологія людини і тварин; відповідає підпунктам 1, 8, 10, 19 Ліцензійних умов п.38. https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=_USeCCQAAAAJ Голова Комітету з

				Диплом кандидата наук КН 015184, виданий 24.06.1997			біомедичної етики Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця. Експертні висновки з біомедичної етики на наукові видання, які включені до переліку фахових видань України, іноземні наукові видання, що індексуються в бібліографічних базах. • Alterations in detrusor contractility in rat model of bladder cancer IB Philyppov, GV Sotkis, A Rock, M Roudbaraki, JL Bonnal, B Mauroy, ... Scientific Reports 10 (1), 19651, 2020 • Impairment of urinary bladder mechanical properties in rat model of type 2 diabetes IB Philyppov, GV Sotkis, AO Danshyna, SI Yelyashov, BR Sharopov, ... Neurourology and Urodynamics 41 (8), 1670-1678, 2022 • Induction of A549 Nonsmall-Cell Lung Cancer Cells Proliferation by Photoreleased Nicotine DI Kravchuk, GV Sotkis, MM Shcherbatiuk, RM Kravchuk, VG Nazarenko, ... Photochemistry and Photobiology 99 (1), 78-82, 2023 • Temperature-dependent contractility of rat tunica dartos muscle: Contribution of cold, menthol-sensitive TRPM8 IB Philyppov, GV Sotkis, BR Sharopov, AO Danshyna, SI Yelyashov, ... BBA advances 3, 100069, 2023 • Contribution of transient receptor potential vanilloid 1 (TRPV1) channel to cholinergic contraction of rat bladder smooth muscle BR Sharopov, IB Philyppov, SI Yeliashov, GV Sotkis, AO Danshyna, ... The Journal of Physiology 602 (15), 3693-3713, 2024 Відповідальний виконавець: • 2020-2023 номер державної реєстрації № 0120U104960 Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця Міогенні механізми

							механо- чутливості сечового міхура в нормі і при діабеті 2-го типу (Грант НДФУ «Підтримка досліджень провідних та молодих учених») • 2022 номер державної реєстрації № 0120U001281 Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця Нові експериментальні та фармакологічні підходи для вивчення патологічних станів організму. • 2019-2023 номер державної реєстрації № 0118U007351 Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця Іонні канали - рецептори фізико-хімічних впливів у регуляції збудження-скорочення вісцеральних м'язів у нормі та патології. Голова комітету з Біомедичної етики Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України з 2021 року по теперішній час. Лауреат Премії НАН України ім. О.О. Богомольця (2022) Міжнародний досвід: Медичний центр Рочестерського університету, Рочестер, Нью-Йорк, США, докторант Національного інституту здоров'я , відділ фармакології та фізіології Джорджтаунський університет, Вашингтон, округ Колумбія, США, відділ фармакології, старший науковий співробітник
420559	Лук`янець Олена Олександрівна	Головний науковий співробітник, Сумісництво	Сектор Нейронаук	Диплом магістра, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: Біофізика, Диплом доктора наук ДД 005136, виданий 04.07.2006, Диплом кандидата наук КН 002561, виданий 05.05.1993, Атестат професора 12ПР 005864,	41	Флуоресцентні методи діагностики клітинних патологій	Кваліфікований фахівець в галузі нейронаук , клітинної біології та біофізики; відповідає підпунктам 1), 3), 6), 7), 8), 19) Ліцензійних умов п.38. https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=PIBDGW8AAAAJ 1. V.A. Gorbachenko, V.V. Olianin, O.O. Lukyanets. hysiological mechanisms of stress and post-traumatic stress disorder Fiziol. Zh. 2024; 70(6): 98-109. https://doi.org/10.15407/fz70.06.098.2. 2. A Cherninskyi, DM

				виданий 23.12.2008, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000879, виданий 13.10.1999			Hermann, E Lukyanetz, O Krishtal. Global excellence in cellular neuropathology: Ukraine. Frontiers in Cellular Neuroscience 17, 1354398. 2024 https://doi.org/10.3389/fncel.2023.1354398 3. NM Rozumna, VV Hanzha, EA Lukyanetz. Memantine protects the cultured rat hippocampal neurons treated by NMDA and amyloid β1-42. Frontiers in Neuroscience 17, 1269664. 2023. https://doi.org/10.3389/fnins.2023.1269664 4. OA Petrushenko, AO Stratiievska, MO Petrushenko, EA Lukyanetz. Resensitization of TRPV1 channels after the P2 receptor activation in sensory neurons of spinal ganglia in rats. Frontiers in Cellular Neuroscience 17, 1192780. 2023. https://doi.org/10.3389/fncel.2023.1192780 5. VA Yavorsky, NM Rozumna, EA Lukyanetz. Influence of amyloid beta on impulse spiking of isolated hippocampal neurons. Frontiers in Cellular Neuroscience 17, 1132092. 2023 https://doi.org/10.3389/fncel.2023.1132092 Монографія «Essays On neurophysiology By platon kostyuk And his students». Editors: O.A. Krishtal, E.A. Lukyanetz. ISBN: 978-966-360-420-6, p.306, “Academperiodyka, Kyiv. https://doi.org/10.15407/akademperiodyka.420.306 Науковий консультант докторської дисертації Шкриля В.М. (диплом № 013603 від 10.12.2024), науковий керівник кандидатської дисертації Ганжа В.В. (диплом № 063211 від 30.11.2021), науковий керівник дисертації доктора філософії Горбаченка В.А. (диплом № 003164 від 01.08.2024) Голова разових спеціалізованих рад по присудженню ступеня доктора філософії: ID 6196, ID 6322, ID 6326 , ID PhD 7593 , ID PhD 7668.

							Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.198.01 Науковий керівник наукової теми ДРН 0118U007344 Заступник головного редактора «Фізіологічного журналу» https://fz.kiev.ua/index.php?page=2, співредактор наукового журналу «Neurophysiology» Springer. https://link.springer.com/journal/11062/editorial-board Генеральний секретар громадського об'єднання «Українське фізіологічне товариство»
420559	Лук`янець Олена Олександрівна	Головний науковий співробітник, Сумісництво	Сектор Нейронаук	Диплом магістра, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: Біофізика, Диплом доктора наук ДД 005136, виданий 04.07.2006, Диплом кандидата наук КН 002561, виданий 05.05.1993, Атестат професора 12ПР 005864, виданий 23.12.2008, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000879, виданий 13.10.1999	41	Рецепторні механізми в патогенезі захворювань	Кваліфікований фахівець в галузі нейронаук , клітинної біології та біофізики; відповідає підпунктам 1), 3), 6), 7), 8), 19) Ліцензійних умов п.38. https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=PIBDGW8AAAAJ 1. V.A. Gorbachenko, V.V. Olianin, O.O. Lukyanets. hysiological mechanisms of stress and post-traumatic stress disorder Fiziol. Zh. 2024; 70(6): 98-109. https://doi.org/10.15407/fz70.06.098.2. 2. A Cherninskyi, DM Hermann, E Lukyanetz, O Krishtal. Global excellence in cellular neuropathology: Ukraine. Frontiers in Cellular Neuroscience 17, 1354398. 2024 https://doi.org/10.3389/fncel.2023.1354398 3. NM Rozumna, VV Hanzha, EA Lukyanetz. Memantine protects the cultured rat hippocampal neurons treated by NMDA and amyloid β1-42. Frontiers in Neuroscience 17, 1269664. 2023. https://doi.org/10.3389/fnins.2023.1269664 4. OA Petrushenko, AO Stratiievska, MO Petrushenko, EA Lukyanetz. Resensitization of TRPV1 channels after the P2 receptor activation in sensory neurons of spinal ganglia in rats. Frontiers in Cellular Neuroscience 17,

							1192780. 2023. https://doi.org/10.3389/fncel.2023.1192780 5. VA Yavorsky, NM Rozumna, EA Lukyanetz. Influence of amyloid beta on impulse spiking of isolated hippocampal neurons. Frontiers in Cellular Neuroscience 17, 1132092. 2023 https://doi.org/10.3389/fncel.2023.1132092 Монографія «Essays On neurophysiology By platon kostyuk And his students». Editors: O.A. Krishtal, E.A. Lukyanetz. ISBN: 978-966-360-420-6, p.306, "Academperiodyka, Kyiv. https://doi.org/10.15407/akademperiodyka.420.306 Науковий консультант докторської дисертації Шкриля В.М. (диплом № 013603 від 10.12.2024), науковий керівник кандидатської дисертації Ганжа В.В. (диплом № 063211 від 30.11.2021), науковий керівник дисертації доктора філософії Горбаченка В.А. (диплом № 003164 від 01.08.2024) Голова разових спеціалізованих рад по присудженню ступеня доктора філософії: ID 6196, ID 6322, ID 6326 , ID PhD 7593 , ID PhD 7668. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.198.01 Науковий керівник наукової теми ДРН 0118U007344 Заступник головного редактора «Фізіологічного журналу» https://fz.kiev.ua/index.php?page=2, співредактор наукового журналу «Neurophysiology» Springer. https://link.springer.com/journal/11062/editorial-board Генеральний секретар громадського об'єднання «Українське фізіологічне товариство»
389635	Нагібін Василь Сергійович	Старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Сектор вісцеральних систем	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О.	28	Патофізіологія серцево-судинних захворювань	Кваліфікований фахівець в галузі молекулярної біології, патологічної фізіології, займається проблемами серцево-

				Богомольця, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 045315, виданий 12.03.2008, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001548, виданий 26.06.2024			судинної системи. https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=dHBC54MAAAAJ 1. Goshovska Y, Pashevin D, Goncharov S, Lapikova-Bryhinska T, Lisovyi O, Nagibin V, Portnichenko G, Tumanovska L, Dosenko V. Quercetin is a potential therapy for post-infarction NETosis formation. Naunyn Schmiedebergs Arch Pharmacol. 2024 Nov 28. doi: 10.1007/s00210-024-03602-w. 2. Klimenko A, Nagibin V, Horlova A, Dobropolska Y, Bogovik R, Stroy D, Isaev D, Dosenko V. Downregulation of lncRNAs Gomafu, NONMMUT033604.2, and NONMMUT064397.2 in the hippocampus of mice with model of post-traumatic stress disorder. World J Biol Psychiatry. 2024 Jun;25(5):283-290. doi: 10.1080/15622975.2024.2342849. 3. Strutynskyi RB, Goncharov SV, Tumanovska LV, Nagibin VS, Dosenko VE. Cardiac dysfunction in spontaneously hypertensive old rats is associated with a significant decrease of SUR2 expression. Mol Cell Biochem. 2021 Dec;476(12):4343-4349. doi: 10.1007/s11010-021-04237-8Strutynskyi RB, Goncharov SV, Tumanovska LV, Nagibin VS, Dosenko VE. Cardiac dysfunction in spontaneously hypertensive old rats is associated with a significant decrease of SUR2 expression. Mol Cell Biochem. 2021 Dec;476(12):4343-4349. doi: 10.1007/s11010-021-04237-8 4. Fleming V, Hu X, Weller C, Weber R, Groth C, Riester Z, Hüser L, Sun Q, Nagibin V, Kirschning C, Bronte V, Utikal J, Altevogt P, Umansky V. Melanoma Extracellular Vesicles Generate Immunosuppressive Myeloid Cells by Upregulating PD-L1 via TLR4 Signaling. Cancer Res. 2019 Sep

							15;79(18):4715-4728. doi: 10.1158/0008-5472.CAN-19-0053. 5. Lapikova-Bryhinska T, Zhukovska A, Nagibin V, Tumanovska L, Portnichenko G, Goncharov S, Portnychenko A, Dosenko V. Altered biogenesis of microRNA-1 is associated with cardiac dysfunction in aging of spontaneously hypertensive rats. // Mol Cell Biochem. Член Разових Спеціалізованих вчених рад Інституту фізіології ім.. О.О. Богомольця НАН України ID 4967 , ID 6198, ID 7451 Досвід роботи у приватних компаніях: ТОВ «Бієнта» (доклінічні дослідження лікарських засобів), ТОВ «CSD Lab» (онкологічна діагностика), ГО «Київська школа економіки» (старший аналітик медичних досліджень). Член редакційної колегії «Українського біохімічного журналу», h-index, Google Scholar – 17, Scopus – 13. Науково-популярні публікації: Портал «Моя наука» (4 публікації), https://my.science.ua/author/Nagibin/, Газета «Експрес» (3 публікації), https://expres.online/health/ikhnya-velichnist-bakterii-shchob-perestati-buti-zlim-na-ves-svit-inodi-dosit-prosto-zminiti-ratsion . Вибірковий курс англ. мовою «Principles of drug actions and prophylaxis of diseases» для студентів бакалаврату Київської Школи Економіки (60 аудиторних годин), березень 2024 – теперішній час. Член редакційної колегії журналу «Український біохімічний журнал». http://ua.ukrbiochemjournal.org/editorial Член Товариства патофізіологів України.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**