

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | Інститут фізіології ім. О.О. Богомольця Національної академії наук України |
| Освітня програма | 48226 Біологія (Біофізика; Фізіологія людини і тварин; Патологічна фізіологія) |
| Рівень вищої освіти | Доктор філософії |
| Спеціальність | 091 Біологія |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

| | |
|--------------|--------------------------------------------------------|
| ID | ідентифікатор |
| ВСП | відокремлений структурний підрозділ |
| ЄДЕБО | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| ЄКТС | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| ЗВО | заклад вищої освіти |
| ОП | освітня програма |

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | 3518 |
| Повна назва ЗВО | Інститут фізіології ім. О.О. Богомольця Національної академії наук України |
| Ідентифікаційний код ЗВО | 05417093 |
| ПІБ керівника ЗВО | Веселовський Микола Сергійович |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | |

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/3518>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 48226 |
| Назва ОП | Біологія (Біофізика; Фізіологія людини і тварин; Патологічна фізіологія) |
| Галузь знань | 09 Біологія |
| Спеціальність | 091 Біологія |
| Спеціалізація (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Рівень вищої освіти | Доктор філософії |
| Тип освітньої програми | Освітньо-наукова |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | Магістр (ОКР «спеціаліст») |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | Відділ "Випускова кафедра", Відділ фізико-хімічної біології клітинних мембран , Відділ біофізики іонних каналів Відділ Біофізики сенсорної сигналізації, Відділ цитології, Відділ нервово-м'язової фізіології, Відділ фізіології нейронних мереж, Відділ фізіології рухів, Лабораторія біології стовбурових клітин, Відділ загальної та молекулярної патофізіології, Відділ фізіології кровообігу, Відділ імунофізіології, Відділ гіпоксії, Відділ клінічної фізіології сполучної тканини |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | Центр гуманітарної освіти НАН України, Центр наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | Місто Київ, вул. академіка Богомольця, 4, 01024 |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | <i>не передбачає</i> |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Мова (мови) викладання | Українська |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | 8318 |
| ПІБ гаранта ОП | Розова Катерина Всеволодівна |
| Посада гаранта ОП | Провідний науковий співробітник |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | graddep@biph.kiev.ua |
| Контактний телефон гаранта ОП | +38(067)-359-90-90 |
| Додатковий телефон гаранта ОП | +38(044)-256-24-93 |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| заочна | 4 р. 0 міс. |
| очна денна | 4 р. 0 міс. |

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукову програм оновлено проектною групою Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України, ухвалено вченою радою Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України, протокол № 10 від «26» червня 2024 року.

Розробники: Веселовський Микола Сергійович – член проектної групи, доктор біологічних наук, професор, академік НАН України, директор Інституту;

Кришталь Олег Олександрович – член проектної групи, доктор біологічних наук, академік НАНУ, радник дирекції Інституту;

Лук'янець Олена Олександрівна – член проектної групи, доктор біологічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи;

Шуба Ярослав Михайлович – член проектної групи, доктор біологічних наук, академік НАН України, завідувач відділу Інституту

Федулова Світлана Анатоліївна – член проектної групи, доктор біологічних наук, професор, завідувач відділу Інституту,

Янчій Роман Іванович – член проектної групи, доктор біологічних наук, професор, завідувач відділу Інституту, Яворський Володимир Антонович -член проектної групи, кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник.

Розова Катерина Всеволодівна - гарант освітньої програми, доктор біологічних наук, завідувач випускової кафедри;

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 091 «Біологія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556, зі змінами та доповненнями; Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. №848-VIII зі змінами та доповненнями; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 зі змінами та доповненнями; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами та доповненнями);

«Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. №261 зі змінами та доповненнями; Постанови Кабінету Міністрів України № 44 від 12.01.2022 року зі змінами та доповненнями; Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Інституті фізіології ім. О.О. Богомольця Національної академії наук України.

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | | У тому числі іноземців | |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|---|
| | | | ОД | З | ОД | З |
| 1 курс | 2024 - 2025 | 15 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 2 курс | 2023 - 2024 | 15 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| 3 курс | 2022 - 2023 | 15 | 7 | 1 | 0 | 0 |
| 4 курс | 2021 - 2022 | 15 | 5 | 0 | 0 | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні |
| перший (бакалаврський) рівень | програми відсутні |
| другий (магістерський) рівень | програми відсутні |

| | |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | 48226 Біологія (Біофізика; Фізіологія людини і тварин; Патологічна фізіологія) 28714 Біофізика 28713 Патологічна фізіологія 28715 Фізіологія людини і тварин |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО | 16874 | 1186 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 16874 | 1186 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0 | 0 |
| Приміщення, здані в оренду | 512 | 512 |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Освітня програма | <i>Освітньо-наукова_програма-091_Біологія_2024.pdf</i> | 1EbGlVeJQvKi8IKTOv8OKyHazzhSiAev8PICQLVdZgE= |
| Навчальний план за ОП | <i>Навчальний план_ІФБ_БІОЛОГІЯ_2024.pdf</i> | kUdKmf62v9+t75IK/KL2x4ip0oVYYgy5o6RNVXwSi9Q= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Рецензії_Гарбузова_Луцянцева.pdf</i> | VvoXon3n+BBMzwLPoKiH7Ssra6BDGLybMgu7QMch7Lw= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Рецензія_Берегова.pdf</i> | 2k2M2loT4scK34eFp2xxuVc6RXbALNMg3fjdCUS8zso= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Рецензія_Пастухова.pdf</i> | /CKTSvLiiW/YLB7wSQdcwmfcsBqoIjygr6aWSmKNF6Y= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Таблиця_відповідність аспірант_керівник_2024 p.pdf</i> | 3NVRw/jp9oXPH54AcxqGAXQLXExcQxfD1oRNPEJfRo= |

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-наукова програма «Біологія (біофізика, фізіологія людини і тварин, патологічна фізіологія)» повністю відповідає результатам навчання, визначеним стандартом вищої освіти за спеціальністю 091 «Біологія» та третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.

Відповідність стандарту вищої освіти:

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до чинних нормативно-правових документів, що регулюють освітню діяльність в Україні, включаючи:

Закон України «Про вищу освіту» (№ 1556 від 01.07.2014, зі змінами та доповненнями);

Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» (№ 848-VIII від 26.11.2015);

Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (№ 1341 від 23.11.2011, зі змінами та доповненнями);

Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (№ 1187 від 30.12.2015);

«Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (ПКМУ № 261 від 23.03.2016).

Відповідність Національній рамці кваліфікацій:

Якщо державний стандарт вищої освіти для цієї спеціальності на рівні доктора філософії не затверджено або він відсутній, відповідність програми визначається за критеріями Національної рамки кваліфікацій (НРК, 8 рівень).

Зокрема, програма забезпечує здобувачам:

Формування загальних (універсальних) компетентностей, включаючи здатність до наукової комунікації, критичного мислення, самостійного проведення досліджень.

Фахові компетентності, що включають володіння сучасними методами біологічних досліджень, планування і виконання наукових експериментів, вміння презентувати і впроваджувати результати досліджень.

Програмні результати навчання, що передбачають вміння працювати в міжнародному академічному середовищі, здійснювати аналіз наукових даних, розробляти і реалізовувати інноваційні дослідження в галузі біології.

Визначення програмних результатів навчання (ПРН):

Програма орієнтована на отримання теоретичних знань та практичних навичок у галузі біології, біофізики, фізіології людини і тварин, патологічної фізіології.

Відповідно до вимог НРК, аспіранти набувають дослідницьких та методологічних навичок, необхідних для самостійного проведення наукових досліджень.

Програмні результати навчання охоплюють здатність до розробки та реалізації наукових проектів, проведення експериментів, інтерпретації результатів та підготовки наукових публікацій.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт по спеціальності 091 Біологія - відсутній.

Згідно національної рамки кваліфікацій (НРК) та 8 кваліфікаційного рівня вищої освіти, здобувачі мають оволодіти спеціалізованими навичками і методами, які необхідні для розв'язання значущих

проблем у сфері професійної діяльності, планування, реалізації процесу наукового дослідження, дотриманням академічної доброчесності та високого ступеня самостійності, критичного аналізу, здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

Освітня програма включає компетенції загальні (здатність до критичного мислення та аналізу, знання та застосування методології наукового дослідження, використання інформаційних технологій у науковій діяльності, академічна доброчесність, етика наукових досліджень), фахові (проведення експериментальних досліджень у біології, біофізиці, фізіології людини та патологічній фізіології; володіння сучасними методами дослідження з електрофізіології, мікрофлуоресцентні методи, молекулярно-біологічні технології; розробка та впровадження інноваційних підходів у біомедичних дослідженнях), підготовку наукових публікацій та участь у міжнародних наукових проектах.

Наукова складова відповідає стандартам підготовки науковців і дозволяє аспірантам реалізувати дослідницькі проекти відповідно до міжнародних вимог.

Практична підготовка включає участь у грантових дослідженнях та міжнародних конференціях, проведення експериментів у сучасних лабораторіях, виконання індивідуального плану наукової роботи (обов'язковий компонент).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих науковців у галузі біології, що дає можливість аспірантам розвивати свої навички у фундаментальних і прикладних дослідженнях.

Передбачено гнучкий вибір дисциплін залежно від напрямку досліджень (біофізика, фізіологія людини і тварин, патологічна фізіологія), що дозволяє аспірантам формувати індивідуальну освітню траєкторію.

Випускники отримують навички критичного аналізу, академічного письма, роботи в міжнародному науковому середовищі, що сприяє їх подальшій кар'єрі у науці, освіті або прикладних сферах (біомедицина, фармацевтика, біотехнології).

- роботодавці

Програма враховує потреби ринку праці, включаючи запити на фахівців у науково-дослідних установах, університетах, біотехнологічних компаніях, лабораторіях та державних організаціях.

Освітня програма відповідає професійним кваліфікаційним стандартам та містить компетенції, які важливі для роботодавців, зокрема:

- Навички планування та реалізації наукових проєктів.

- Здатність працювати в міждисциплінарних командах.

- Володіння сучасними дослідницькими методами (електрофізіологія, молекулярна біологія, біофізика клітинних процесів).

У навчальному процесі використовуються елементи проєктного навчання, де аспіранти беруть участь у реальних дослідженнях та грантах, що наближає їхню підготовку до реальних умов роботи.

- академічна спільнота

Програма відповідає міжнародним академічним стандартам та вимогам до докторських програм в Європейському просторі вищої освіти (ЕНЕА, третій цикл) та у світовій науковій практиці.

Передбачена академічна мобільність – можливість здобувачів брати участь у міжнародних стажуваннях, конференціях, виконувати частину досліджень за кордоном.

Підтримується активна співпраця з провідними науковими центрами, що сприяє інтеграції аспірантів у світову наукову спільноту.

Значна увага приділяється академічній доброчесності, публікаційній активності, що відповідає сучасним науковим стандартам.

- інші стейкхолдери

Програма сприяє розвитку біомедичних досліджень та фундаментальної науки, що має значення для галузі охорони здоров'я, екології, біотехнологій.

Включає міжнародну співпрацю в межах грантових досліджень, академічних обмінів, стажувань.

Орієнтована на підготовку фахівців, які можуть працювати в державних наукових установах, медичних лабораторіях, фармацевтичних компаніях.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП «Біологія (біофізика, фізіологія людини і тварин, патологічна фізіологія)» – підготовка висококваліфікованих фахівців третього рівня освіти у сфері біології для реалізації інноваційних досліджень, розвитку науки та викладацької діяльності - повністю відповідає місії та стратегії ІФБ НАНУ, який є базовою науковою установою для її реалізації.

Місія - проведення фундаментальних і прикладних досліджень у галузі фізіології, біофізики, нейронаук та патологічної фізіології, у підготовці нових висококваліфікованих кадрів для наукової та освітньої діяльності. ОНП відповідає цій місії, із метою підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів, здатних проводити інноваційні дослідження та розробляти нові наукові підходи до вивчення життєвих процесів. Мета ОНП сприяє місії Інституту шляхом забезпечення підготовки науковців, здатних вести фундаментальні та прикладні дослідження на сучасному рівні.

Стратегічні напрями: розвиток наукових досліджень у сфері біофізики, нейронаук, фізіології та патологічної фізіології; підвищення академічної мобільності та міжнародної співпраці; підготовка молодих науковців із сучасними методами та технологіями; впровадження результатів у біомедичну практику та інноваційні розробки.

ОНП інтегрує ці напрями, залучаючи аспірантів до реальних інноваційних наукових досліджень (мікрофлуоресцентні, електрофізіологічні, молекулярно-біологічні) на базі ІФБ. Акцент на міжнародній співпраці, участі у грантах, академічній мобільності для інтеграції аспірантів у глобальну наукову спільноту.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

ОНП та ПРН визначаються з урахуванням сучасних напрямків розвитку науки та спеціальності в біології:

Молекулярна та клітинна біологія (механізми регуляції клітинних процесів, іонних каналів, біохімічних та генетичних механізмів у нормі та патології, методи PCR), Біофізика (фізичні і математичні методи дослідження живих систем, електрофізіологія із методами patch-clamp, оптичні методи дослідження із конфокальною мікроскопією), Фізіологія людини і тварин (регуляторні механізми життєдіяльності організму, адаптаційні процеси, механізми нейро-гуморальної регуляції), Патологічна фізіологія (моделювання патологічних станів, розробка нових підходів до діагностики та терапії захворювань, включаючи нейродегенеративні хвороби, серцево-судинні патології, метаболічні порушення, методи математичного моделювання, функціональне дослідження нервової та серцево-судинної систем).

ПРН: опанування сучасних підходів у біологічних дослідженнях, аналіз біоданих; біологічне моделювання, використання ШІ. Розвиток інноваційних технологій у діагностиці та терапії захворювань. Міждисциплінарні дослідження ОНП: біоінженерія та нанотехнології (наноматеріали у медицині), нейронауки (нейротрансмітерні системи, тестування нових ліків), генетика та епігенетика, медична біофізика (моделі біологічних процесів, нові методи терапії). ОНП відповідає третім (докторським) програмам у країнах ЕНЕА, передбачає міжнародну співпрацю у сфері нейронаук, біофізики, біотехнологій; регулярно оновлюється.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

ОНП спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, які можуть працювати в наукових інститутах, університетах, в освітній сфері, біомедичні компанії (біотехнологічні підприємства, фармацевтичні компанії, лабораторії), державні та регуляторні органи (МОЗ України, Держслужба з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів, екологічні служби, НАН України), медична сфера (клінічні лабораторії, генетичні та патоморфологічні лабораторії, центри персоналізованої медицини). Відповідність ПРН ринку праці: здатність планувати, організовувати та проводити дослідження в галузі біофізики, фізіології, молекулярної біології, сучасні методи, аналіз наукової інформації, робота з біоінформатичними програмами; розробка та впровадження нових біотехнологій, міжнародна співпраця, грантові дослідження, науковий менеджмент.

ОНП враховує галузевий контекст ринку праці по пріоритетним напрямкам державної політики у сфері науки, охорони здоров'я та біотехнологій: Молекулярна біологія та біотехнології, Нейронауки та електрофізіологія, Фізіологія та патофізіологія, Фармакологія та токсикологія, Екологічна та еволюційна біологія; та регіональний контекст: Україна - потреба у фахівцях із біотехнологій, фармацевтичної індустрії (компанії «Фармак», «Дарниця», «Biorpharma»), для держпрограм з медичної реформи та персоналізованої медицини; Європа та світ – міжнародний стандарт підготовки PhD, конкурентоспроможність для праці в закордонних наукових центрах; в біомедичних стартапах, інноваційних біотехнологічних компаніях.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета ОНП та ПРН розроблені з урахуванням освітніх програм провідних наукових та освітніх установ України, які здійснюють підготовку докторів філософії зі спеціальності 091 «Біологія».

Основними референтними програмами є ОНП біологічних факультетів Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Львівського національного університету імені Івана Франка, Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Одеського національного університету імені І.І. Мечникова; а також ОНП інститутів НАН України - Інституту молекулярної біології і генетики НАН України, Інституту проблем кріобіології і кріомедицини НАН України.

Ці програми визначають загальні підходи до підготовки PhD у галузі біологічних наук: формування міждисциплінарних компетентностей у галузі біофізики, фізіології, молекулярної біології та біотехнологій, використання сучасних методів дослідження (молекулярно-біологічних, електрофізіологічних, флуоресцентних, математичного моделювання та ін.), підготовки аспірантів до викладацької та науково-дослідної діяльності, оцінювання освітніх результатів.

При розробці програми проведено аналіз переваг і недоліків аналогічних програм, що дозволило інтегрувати найкращі практики щодо використання сучасних освітніх методик (проектне навчання, індивідуальні траєкторії навчання), уваги до міжнародної співпраці та академічної мобільності (стажування за кордоном, участь у міжнародних грантах), запровадження міждисциплінарного підходу, що поєднує біофізику, нейронауки, молекулярну біологію та фізіологію та патологічну фізіологію, підвищення ролі наукової складової у підготовці аспірантів (індивідуальні наукові проекти, залучення до державних та міжнародних досліджень), оновлення освітніх компонентів з урахуванням сучасних тенденцій науки.

ОНП ІФБ НАН України активно співпрацює з іншими науковими та освітніми установами, що дозволяє адаптувати програму до кращих практик: спільні навчальні курси та семінари для аспірантів з іншими науковими установами (Інститут біохімії ім. О.В. Палладіна, Інститут молекулярної біології і генетики, КНУ, НМУ ім. О.О. Богомольця), спільні дослідницькі проекти з українськими університетами, що дозволяє аспірантам працювати в лабораторіях інших установ, спільні школи та конференції для аспірантів та молодих науковців.

Попри врахування кращих практик, ОНП ІФБ НАН України має унікальні особливості і конкурентні переваги, які відрізняють її від аналогічних ОНП: спеціалізація на фізіології та біофізиці, патофізіології – тоді як інші ОНП мають загально-біологічний характер; глибока наукова складова – аспіранти активно залучені до фундаментальних досліджень у провідних лабораторіях Інституту фізіології; фокус на експериментальних методах електрофізіології, молекулярної біології, біохімії, що є конкурентною перевагою; можливість аспірантів брати участь у міжнародних грантових програмах та проводити дослідження в європейських лабораторіях.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

ОНП була розроблена з урахуванням освітніх стандартів і кращих практик провідних університетів світу, які здійснюють підготовку докторів філософії у галузі біології, нейронаук, біофізики та фізіології.

Серед референтних програм, які стали орієнтиром для формування навчального плану ОНП:

University of Cambridge (PhD in Biological Sciences)
University of Oxford (DPhil in Physiology, Anatomy, and Genetics)
ETH Zurich (PhD in Biology and Neuroscience)
Karolinska Institutet (PhD in Medical Science)
Max Planck Institutes (PhD in Neuroscience, Biophysics)
Harvard University (PhD in Biological and Biomedical Sciences)
Stanford University (PhD in Neuroscience, Biophysics)
MIT (PhD in Biology)
University of Toronto (PhD in Physiology and Neuroscience)
University of Tokyo (PhD in Life Sciences)
Kyoto University (PhD in Neuroscience)
National University of Singapore (PhD in Biomedical Science)

Як і в провідних університетах Європи та США, ОНП ІФБ фокусується на експериментальних дослідженнях у сферах

біофізики, нейронаук, фізіології та патологічної фізіології, враховує міжнародні освітні стандарти та кращі практики. Програма об'єднує біофізику, молекулярну біологію, генетику, медичну фізіологію та нейронауки, подібно до підходів в Oxford, Cambridge, ETH Zurich. Передбачена можливість проходження стажувань за кордоном, що є стандартною практикою у PhD-програмах західних університетів. Підготовка до міжнародної кар'єри включає англомовний компонент (підготовка наукових статей, презентацій) що є у практиці університетів США, Канади та ЄС. Програма включає сучасні генетичні, електрофізіологічні, мікроскопічні, біоінформатичні методи, аналогічні тим, що використовуються у Harvard, Max Planck Institutes. Оцінка наукової продуктивності включає вимоги щодо публікацій у міжнародних журналах, що відповідає критеріям PhD-програм у ЄС та США. Міжнародні наукових зв'язки: спільні дослідження з Max Planck Institute, Harvard Medical School, Karolinska Institutet, University of Oxford, можливість стажувань у рамках Erasmus+, Marie Skłodowska-Curie Actions, участь аспірантів у міжнародних ресурсів (Scopus, Web of Science, PubMed).

ОНП ІФБ має багато спільного з міжнародними PhD-програмами (Harvard, Oxford, ETH Zurich, Max Planck Institutes та інших), із акцентом на фундаментальних дослідженнях та можливість участі у міжнародних наукових проектах; базою навчання на експериментальних методах; інтеграції аспірантів у міжнародне академічне середовище, участь у грантових дослідженнях, міжнародних конференціях та можливість стажувань у закордонних лабораторіях. Рівень підготовки порівнянний з міжнародними стандартами PhD. Відмінність - в ОНП ІФБ більший акцент на фізіології, біофізиці та патологічній фізіології, тоді як у Європі та США домінують біоінженерні та молекулярно-біологічні напрями; менший акцент на комерціалізацію досліджень, ніж у США (MIT, Stanford).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

55

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

55

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

21

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітньо-наукова програма повністю відповідає предметній області спеціальності 091 «Біологія», яка охоплює вивчення життєвих процесів на різних рівнях організації – від молекулярного до системного. Програма є міждисциплінарною, оскільки включає біофізику, фізіологію людини і тварин, патологічну фізіологію, поєднуючи класичні біологічні дисципліни з сучасними методами досліджень у біомедичних та біотехнологічних науках.

1. Основні напрями спеціальності 091 «Біологія» та їх відображення у програмі

ОНП відповідає основним напрямам предметної області спеціальності 091 «Біологія», оскільки включає такі ключові компоненти:

1.1. Фундаментальні біологічні науки

Програма містить дисципліни, що формують глибокі знання про:

Молекулярну та клітинну біологію – механізми регуляції клітинних процесів, сигнальні шляхи, регуляція експресії генів.

Біохімічні основи функціонування живих систем – метаболічні процеси, ферментативна активність, енергетичний обмін.

Фізіологію та нейрофізіологію – механізми регуляції фізіологічних процесів у здорових та патологічних станах.

Біофізику клітинних мембран та іонних каналів – вивчення механізмів клітинної електричної активності, регуляції іонного транспорту.

1.2. Прикладні та експериментальні біологічні дослідження

Програма передбачає:

Електрофізіологічні методи – patch-clamp, реєстрація іонних струмів, дослідження нейронної активності.

Молекулярно-біологічні методи – PCR, секвенування ДНК, тощо

Конфокальна мікроскопія та оптичні методи – візуалізація живих клітин, аналіз морфофункціональних змін.

Біомодельовання – аналіз біоданих, моделювання біофізичних процесів.

Аспекти біофізики – вплив факторів на біологічні об'єкти, дослідження механізмів дії лікарських засобів.

1.3. Патолофізіологія та біомедичні аспекти

ОНП охоплює:

Механізми розвитку патологічних станів – вивчення порушень гомеостазу, запальних процесів, нейродегенеративних захворювань.

Дослідження хвороб нервової системи – роль іонних каналів, нейромедіаторних систем, кальцієвої регуляції у патологічних станах (хвороби Альцгеймера, Паркінсона).

Фізіологію серцево-судинної системи – вивчення адаптаційних реакцій, механізмів розвитку гіпоксії та ішемії. Механізми дії фармакологічних агентів – тестування нових лікарських засобів, дослідження їх впливу на клітини і тканини.

2. Відповідність програмних компонентів вимогам спеціальності

Зміст навчального плану ОНП відповідає профілю спеціальності 091 «Біологія», оскільки:

- Охоплює всі рівні організації живих систем – від молекулярного до системного.

- Поєднує теоретичну підготовку та експериментальні методи, що використовуються у сучасних біологічних дослідженнях.

- Передбачає інтеграцію фундаментальної біології з нейронауками, біофізикою, медичною фізіологією, що є важливими напрямками сучасної науки.

- Включає дисципліни за вибором, які дозволяють аспірантам спеціалізуватися в найбільш актуальних сферах біологічних досліджень.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Освітньо-наукова програма (ОНП) передбачає систему навчання, яка дозволяє аспірантам формувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до їхніх наукових інтересів.

Аспіранти мають можливість обирати 21 кредит ЄКТС із блоку вибіркових дисциплін, що дозволяє поглиблено вивчати актуальні теми. Дисципліни включають курси з біофізики, молекулярної біології, фізіології, патологічної фізіології, біоінформатики, нейронаук. Вибіркові курси оновлюються відповідно до сучасних наукових трендів, що дозволяє аспірантам адаптувати навчання під свої дослідження.

Кожен аспірант працює над індивідуальним дисертаційним дослідженням під керівництвом наукового керівника, що є ключовою складовою програми та може обирати методологічні підходи, базові та спеціалізовані експериментальні методи, необхідні для його дослідження.

Академічна мобільність та стажування дозволяють аспірантам доповнювати своє навчання додатковим досвідом, використовуючи нові методики співпрацюючи з провідними науковцями.

Гнучкість навчального процесу - аспіранти можуть обирати наукові семінари, конференції, воркшопи, які сприяють їхньому професійному розвитку.

Співпраця з іншими науковими установами дає можливість проводити дослідження в лабораторіях партнерських установ.

- Аспіранти можуть спеціалізуватися у напрямках що відповідають їхнім науковим та професійним інтересам, наприклад: фундаментальні фізіологічні та нейрофізіологічні дослідження, біофізика та молекулярні механізми клітинної регуляції тощо.

-

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що дозволяє їм формувати індивідуальну освітню траєкторію та поглиблювати знання у спеціалізованих напрямках.

1. Механізм вибору дисциплін

- Перелік вибіркових дисциплін формується на основі сучасних тенденцій науки та запитів аспірантів і затверджується Вченою радою закладу освіти.

- Після вступу аспірантам надається в електронній формі перелік вибіркових дисциплін, де зазначено їх зміст, кількість кредитів, очікувані результати навчання та викладачів.

- Здобувачі обирають дисципліни у встановлені строки, подаючи заявки відповідно до встановленої процедури.

- Формування академічних груп для вибіркових дисциплін відбувається за умови достатньої кількості зацікавлених здобувачів.

2. Структура вибіркових дисциплін:

Обсяг вибіркових дисциплін становить 21 кредитів ЄКТС в межах освітньої складової ОНП.

Вибіркові дисципліни поділяються на:

Загальні дисципліни (англійська мова, філософія, статистика, історія фізіології, робота з інформаційними ресурсами)

Фахові дисципліни, що поглиблюють володіння методиками наукових експериментів.

Професійні курси, які дозволяють опанувати сучасні глибокі знання з біофізики, фізіології, патологічної фізіології.

3. Гнучкість у виборі дисциплін

- Аспіранти можуть змінювати свій вибір на наступний навчальний рік, що забезпечує адаптацію програми до їхніх інтересів.

- У разі потреби аспіранти можуть запропонувати включення нових дисциплін до переліку вибіркових курсів (це обговорюється та затверджується Випусковою кафедрою або Вченою радою).

- Можливість обирати дисципліни у партнерських закладах освіти та наукових установах в межах академічної мобільності.

4. Відповідність принципам академічної свободи

- Процедура вибору дисциплін відкрита та прозора, забезпечуючи аспірантам право на самостійне визначення освітньої траєкторії.

- Здобувачі отримують консультації наукових керівників щодо вибору курсів, які найкраще відповідають їхній дослідницькій тематиці.

- Вибіркові дисципліни дозволяють розширити професійні навички та міждисциплінарні компетентності, що є важливим для наукової та прикладної кар'єри.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Освітньо-наукова програма (ОНП) та навчальний план передбачають інтенсивну фахову підготовку з практики експериментальних методів, яка забезпечує формування ключових компетентностей, необхідних для професійної діяльності у науково-дослідній, освітній, біомедичній та біотехнологічній сферах. Для цього включаються такі види практичної підготовки, як стажування, лабораторні роботи, проектні роботи, практикуми, експериментальні практики тощо. Крім того, практична підготовка може проводитись у наукових установах, організаціях, наукових лабораторіях тощо, що дає змогу здобувачам вищої освіти набути практичних навичок у реальних умовах. Аспіранти можуть організовувати наукові заходи (конференції, воркшопи, літні школи), проводити лекції та семінари. Здобувачі активно беруть участь у наукових конференціях, симпозіумах, круглих столах, де презентують результати досліджень. Це дає можливість аспірантам набути компетентностей, необхідних для викладання у вищій освіті та керівництва науковими дослідженнями.

ОНП вимагає підготовки та публікації наукових статей у журналах, що індексуються в Scopus/Web of Science

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітньо-наукова програма передбачає комплексний підхід до формування соціальних навичок (soft skills) здобувачів вищої освіти, що є необхідним для їхньої подальшої кар'єри в науці та освіті

1. Основні soft skills, які формуються у процесі навчання

ОНП забезпечує розвиток таких ключових соціальних навичок:

- Критичне мислення та аналітичні навички
- Навички наукової комунікації
- Міжособистісна комунікація та робота в команді
- Менеджмент часу та проектна діяльність
- Академічна мобільність та адаптивність
- Креативність та здатність до інновацій
- Лідерські якості та відповідальність

2. Інструменти формування soft skills у рамках ОНП

- Наукові семінари та дискусійні клуби
- Індивідуальна та групова дослідницька робота
- Участь у міжнародних стажуваннях
- Грантова діяльність
- Підготовка та публікація наукових статей
- Розвиток академічного письма та навичок публічної презентації результатів досліджень.
- Участь у заходах наукових конференцій
- Розвиток навичок управління подіями, комунікації з аудиторією та партнерськими організаціями.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП ІФБ НАН України передбачає навчання здобувачів вищої освіти не лише фахових компетенцій, але й соціальних навичок (soft skills), які є не менш важливими для успішної професійної діяльності. Наприклад, такі соціальні навички, як комунікація, лідерство, співпраця, розв'язання проблем, критичне мислення та інші, розвиваються у здобувачів вищої освіти через використання різних методів навчання, таких як проектна діяльність, дискусії, групова робота тощо.

Крім того, в ОНП ІФБ НАНУ передбачені спеціальні курси, спрямовані на розвиток соціальних навичок, які вимагаються на ринку праці, наприклад, аспірантські семінари. Це допомагає аспірантам забезпечити необхідні соціальні навички для успішної професійної діяльності, підвищує їх конкурентоспроможність на ринку праці та сприяє формуванню розвиненої громадянської позиції.

Аспіранти набувають загальні та професійні компетентності.

Приклади курсів для формування загальнокультурних та громадянських компетентностей: Обов'язкові - Робота з інформаційними ресурсами, Статистичні методи в біомедичних дослідженнях, Історія фізіології та патофізіології, Розробка та презентація дисертаційного проекту, Іноземна мова, Філософія, Аспірантський дослідницький семінар та Вибіркові - Біофізика, Патологічна фізіологія, Фізіологія людини і тварин, та інші

Аспіранти обирають 7 дисциплін із 26 курсів на вибір, що дає змогу формувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до дослідницьких інтересів.

Освітньо-наукова програма не лише забезпечує професійну підготовку аспірантів у сфері біології, фізіології та біофізики, але й формує загальнокультурні та громадянські компетентності, необхідні для активної участі у суспільному житті, розвитку критичного мислення та аналізу закономірностей суспільних процесів.

Участь у наукових заходах допомагає аспірантам ефективно комунікувати, аргументувати власну позицію, розвивати соціальну відповідальність.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною

роботою)?

Аспірантура Інституту використовує Європейську кредитно-трансферну систему (ECTS) для визначення та співвіднесення обсягу освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) із фактичним навчальним навантаженням аспірантів, включно із самостійною роботою.

1 кредит ЄКТС = 30 годин навчального навантаження аспіранта, включає:

Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття, семінари).

Самостійну роботу (опрацювання літератури, підготовка завдань, презентацій, вивчення методик).

Навчальне навантаження аспірантів розподіляється рівномірно по семестрах, враховуючи баланс між навчальними дисциплінами та науковою роботою.

Застосовується система моніторингу через Індивідуальний навчальний план здобувача.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОНП поєднує освітню та наукову складові у єдину систему підготовки.

Включає теоретичні та лабораторні курси, що формують фундаментальні та експериментальні навички. Курси містять практичні заняття, проектні роботи, стажування. Вибіркові дисципліни дозволяють аспірантам спеціалізуватися на сучасних методах біофізичних, молекулярних та фізіологічних досліджень. Основна увага приділяється самостійному проведеному експериментальних досліджень. Робота над дисертаційним дослідженням у реальних лабораторних умовах. Публікація наукових результатів у міжнародних журналах, участь у грантових проектах.

- Виконання лабораторних досліджень у межах дисциплін (робота з біологічними матеріалами, клітинними культурами, фізіологічними моделями).

- Проектне навчання – виконання науково-дослідних проектів із використанням сучасних методів біофізики, електрофізіології, нейронаук.

- Робота в міжнародних дослідницьких групах – аспіранти залучаються до грантових проектів, стажувань.

До освітньої програми включаються курси що формують практичні навички та дозволяють оволодіти сучасними методами дослідження, наприклад: Основи фізіологічного та патофізіологічного експерименту, Основи електрофізіологічного експерименту, Методи культивування клітин, Основи мікрофлуоресцентного експерименту, Основи молекулярно-біологічного експерименту, Основи морфологічних досліджень.

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти в рамках ОНП «091 Біологія» в ІФБ НАНУ не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП відповідає глобальним цілям сталого розвитку, проголошеним Генеральною Асамблеєю ООН у резолюції № 70/1 від 25 вересня 2015 року та визначеним Указом Президента України № 722 від 30 вересня 2019 року.

ОНП сприяє досягненню ЦСР через інтеграцію знань, досліджень та освітніх практик, що формують у здобувачів компетентності, необхідні для вирішення сучасних біологічних, екологічних, медичних та соціальних викликів.

Цілі 3 (Міцне здоров'я і благополуччя) - проведення досліджень у сфері нейронаук, біофізики та фізіології людини, спрямованих на розробку нових підходів до лікування захворювань, із використанням сучасних методів для вивчення нейродегенеративних хвороб, серцево-судинних патологій, механізмів адаптації організму до гіпоксії та інших критичних станів.

Ціль 4 (Якісна освіта) - через впровадження інноваційних освітніх методів, що передбачають використання сучасних лабораторних методик,

Ціль 12 (Відповідальне споживання та виробництво) - через інтеграцію принципів етичного проведення біомедичних досліджень, раціональне використання ресурсів та дотримання міжнародних стандартів академічної доброчесності.

Ціль 13 (Боротьба зі зміною клімату) - через дослідження механізмів адаптації організмів до змін довкілля, включаючи гіпоксію. Програма містить курси, що аналізують фізіологічні системи живих організмів.

Таким чином, ОНП безпосередньо сприяє досягненню ключових Цілей сталого розвитку шляхом поєднання сучасної освіти та наукових досліджень.

Програма передбачає етичні підходи до проведення експериментів

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://biph.kiev.ua/uk/Аспірантура>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом до аспірантури регламентується Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою КМУ від 23.03.2016 р.

№ 261 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#n280> Правила (<http://biph.kiev.ua/uk/Аспірантура>) поновлюються щороку і є у відкритому доступі. До навчання в аспірантурі денної форми на конкурсній основі приймаються особи, які здобули ступінь магістра. Термін навчання 4 роки. Вступ до аспірантури ІФБ НАН України за спеціальністю 091 Біологія та біохімія (до 2023р Біологія) за напрямками: біофізика, фізіологія людини і тварин, патологічна фізіологія.

Вступні випробування: Іспит або тест в обсязі програми ступеня магістра зі спеціальності, Презентації дослідницької пропозиції (як основа майбутньої дисертаційної роботи), Іноземна мова (до 2024 р. - вступники, які мали дійсний сертифікат про володіння іноземною мовою TOEFL, IELTS, FCE, CAE, CPE на рівні не нижче B2, звільнялись від випробування з іноземної мови із зарахуванням балів сертифікату з оцінкою «відмінно».)

З 2024 року вступ в аспірантуру на підставі результатів складання ЄВІ згідно наказу МОН України від 06.03.2024 р № 266, який визначає основні принципи та процедури під час організації вступної кампанії. У разі однакового середнього балу переважне право при зарахуванні мають вступники, які мають вищий бал по спеціальності, додатковий критерій - наукові публікації у кваліфікованих фахових виданнях.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих іншим ЗВО регламентується рядом документів, що знаходяться у відкритому доступі на сайті Інституту, зокрема це Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 року № 261 зі змінами (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/502-2023-%D0%BF#n15>), Положення про порядок відрядження, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки затвердженого наказом МОН України від 07.02.2024 року № 134 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0509-24#Text>), «Положення про організацію освітнього процесу» (Положення про організацію Освітньої діяльності).

При прийнятті на навчання осіб, які подають документ про здобутий за кордоном ступінь освіти, обов'язковою є процедура визнання і встановлення еквівалентності документа про здобутий освітній рівень, що здійснюється відповідно до Порядку визнання здобутих в іноземних вищих навчальних закладах ступенів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05 травня 2015 року N 504, із змінами <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1288-22#n2>

Рішення щодо переведення, відрядження та поновлення аспірантів, надання аспірантам академічної відпустки, а також зміни джерела фінансування приймає Вчена рада Інституту та здійснюється наказом директора Інституту за погодженням з Президією НАН України.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Визнання результатів навчання в рамках співпраці з науковими установами/ЗВО - партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС.

Перезарахування результатів навчальних дисциплін, вивчених у вищому навчальному закладі-партнері, проходження навчальної і виробничої практик, проведення наукових досліджень здійснюється в ІФ ім. О.О. Богомольця НАН України на підставі наданої здобувачем академічної довідки, завіреної в установленому порядку у науковій установі/ЗВО - партнера, із зазначеними результатами вивчення відповідних дисциплін та проходження практик, а також кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів. Наукові досягнення здобувачів виносяться у вигляді звіту на розгляд вченої ради. Атестація здобувачів, які навчаються за узгодженою програмою академічної мобільності, здійснюється у порядку, встановленому в Інституті та у науковій установі/ЗВО - партнера.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання Інститутом результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, регулюється Положенням «Про порядок визнання результатів навчання учасників освітнього процесу ІФ ім. О.О. Богомольця НАН України, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті».

Визнання результатів неформального та/або інформального навчання особи - це комплекс процедур, що встановлюють їх відповідність результатам навчання, передбаченим відповідною освітньою програмою (результатам навчання певних освітніх компонентів або програмним результатам навчання), або певному рівню освіти, за підсумками чого приймається рішення про можливість зарахування особи певних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) відповідної освітньої програми (у тому числі, в рамках її вибіркової складової). У процесі визнання результатів неформального та/або інформального навчання не підлягають розгляду документи видані на тимчасово окупованій території України або території держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором або державою-окупантом. Остаточне рішення про визнання та зарахування особи відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні приймає вчена рада ІФ ім. О.О. Богомольця НАН України.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті/інформальній освіті учасників

освітнього процесу немає.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Форми та методи навчання та викладання за ОНП регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу» (http://biph.kiev.ua/uk/Educational_activity), сформульовані для кожної дисципліни, що викладається, та наведені у відповідних силабусах у вільному доступі (<http://biph.kiev.ua/uk/Силабуси>) та робочих освітніх програмах (https://biph.kiev.ua/uk/Біологія_091), доводяться до відома здобувачів на початку викладання.

Освітній процес організовується відповідно до Конституції України, ЗУ «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», нормативних актів МОН, на підставі Статуту ІФБ НАНУ, Правил прийому до аспірантури ІФБ НАНУ, освітньо-наукової програми; із обліковим записом Google for Education на базі домену biph.kiev.ua (сервіси Gmail, Google Диск, Google Meet, Classroom, Forms, тощо), та інформаційними системами Quizizz, Youtube, Zoom. Лекційні аудиторії обладнані проекторами, дошками, комп'ютерами; є бібліотека та зала для самостійної роботи. Адміністрація не обмежує вільний вибір форм та методів викладання з урахуванням вимог законодавства, сприяє вищій активності аспірантів та викладачів, збирає побажання учасників освітнього процесу для аналізу та поліпшення умов освітньої діяльності в закладі, моніторингу та перегляду програм.

ОНП здійснюється українською мовою, без джерел інформації держави-агресора, в денній очній та заочній, в дистанційній формах; не обмежені відсутнім стандартом; враховують ЗУ «Про санкції» та відмову від наукової співпраці із російськими та білоруськими вченими та установами.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Викладачі застосовують прогресивні форми і методи викладання, що базуються на врахуванні індивідуальних потреб аспірантів, гнучких навчальних траєкторій, орієнтиром на професійну підготовку кожного здобувача, взаємоповаги у стосунках «здобувач-викладач», та реалізації систематичного моніторингу якості освітніх послуг, опитування здобувачів про задоволеність.

Викладачі заохочують здобувачів до відповідального ставлення до навчання, зокрема щодо неприпустимості порушення академічної доброчесності, плагіату. Проводиться індивідуальна консультація у викладача кожної з дисциплін, інтерактивне спілкування на заняттях, аспірант може вільно обирати тему в рамках тематик досліджень. Навчальні курси адаптовані до наукових інтересів аспірантів, вибіркової дисципліни дають потрібний набір професійних компетентностей. Зауваження, пропозиції аспірантів можуть розглядатись Випусковою кафедрою, керівниками відділів/лабораторій де працюють аспіранти, на засіданнях Вченої ради інституту.

Здобувач виконує наукове дослідження під постійним контролем наукового керівника, який відповідає за освоєння новітніх методів біологічних досліджень, з використанням наявного сучасного наукового обладнання та в рамках експериментальних досліджень, оформлення наукових публікацій, наукових проектів. Це сприяє задоволенню потреб в: планування та проведення наукових досліджень із сучасними методами, нових інформаційних технологій, реалізації наукових проектів, критичного мислення, аналітичних та комунікативних навичок, і зорієнтовано на активну роль здобувачів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Навчання а аспірантурі ІФ ім. О.О. Богомольця НАН України передбачає академічну свободу як самостійність і незалежність учасників освітнього процесу, на принципах свободи слова і творчості, вільного поширення інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів з урахуванням законодавчих обмежень, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу. Викладачі мають творчу ініціативу для розробки складових частин ОП; користуються свободою проведення наукових досліджень та використання їх результатів у власних навчальних курсах, свободою вираження власної фахової думки; свободою використання педагогічно обґрунтованих методів, форм, способів навчання та оцінки рівня засвоєння аспірантами знань, вмінь та навичок; створення та впровадження авторських програм та методик викладання, можливість творчо наповнювати і змінювати зміст дисциплін і програм.

Аспіранти можуть обирати очну, так і заочну форми навчання; забезпечені правом брати активну участь в обранні наукового керівника та тематики власного дисертаційного дослідження (права вільно обирати форму навчання і теми дисертаційних робіт, права на академічну мобільність), а також правом їх корегувати або змінювати за виникнення відповідних обставин; правом обирати перелік навчальних курсів для поглибленого вивчення; знайомитись із додатковою науковою літературою, яку вважають доцільними обговорити на семінарських заняттях в ході вивчення навчальних дисциплін із складу ОП.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Цілі, зміст та очікувані результати навчання висвітлені у освітніх програмах та силабусах навчальних дисциплін (https://biph.kiev.ua/uk/Educational_activity). Інформація про навчальний процес розміщена на сайті biph.kiev.ua, доводиться до здобувачів на перших колективних зборах, на першому занятті від викладача, через силабуси по усіх дисциплінах з переліком компетентностей, знань та вмінь. Правила атестації доводяться до відома здобувачів науковими керівниками, нагадуються в усьому періоді навчання, іде розсилка від секретаря через електронну пошту, групові чати.

Порядок та критерії оцінювання в межах окремих освітніх компонентів, питання утворення та доступності навчально-методичного забезпечення, вимог до структури силабусів, публікація інформації про зміст освітніх компонентів при створенні або оновленні робочих програм та/або силабусів навчальних дисциплін регулюється Положенням про Освітню програму (https://biph.kiev.ua/uk/Положення_ОД). Комісія із розгляду ОП перевіряє наявність повної та чіткої інформації про цілі, зміст та результати навчання, порядок та критерії оцінювання. Інформацію особисто дають викладачі на початку та впродовж викладання своєї дисципліни, за зверненням здобувача інформацію, роз'яснення, довідки невідкладно надає секретар Випускової кафедри. Кваліфікаційні документи видаються здобувачам урочисто на засіданнях Вченої ради ІФБ НАНУ. Визнання раніше здобутих кваліфікацій проводиться комісією згідно Положення про неформальну освіту та Лісабонської конвенції про визнання кваліфікацій.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Усі аспіранти в обов'язковому порядку згідно ст. 65 ЗУ «Про вищу освіту» виконують наукову дослідницьку роботу в відділах та лабораторіях ІФБ НАНУ у відповідності до сформованого індивідуального плану, із використанням експериментальних методик та методів моделювання, індивідуально або у складі групи вчених. Дослідницька компетентність здобувачів формується низкою дисциплін по вибору щодо експериментальних методик, безпосередньої роботи на дослідницьких установках і приладах під контролем наукового керівника.

Залучені до ОП викладачі володіють значним досвідом наукових досліджень по напрямкам, застосовують нові наукові знання та публікують статті в високореєтингових журналах, використовують матеріально-технічну базу ІФБ НАНУ, Центру колективного користування (biph.kiev.ua/images/e/ee/BIPH-util-2022.pdf). Окремих аспірантів керівники включають в дослідницькі грантові проекти.

Контроль виконання індивідуального плану забезпечується шляхом атестації аспірантів раз на рік атестаційною комісією Інституту результати якої затверджуються на засіданні Вченої ради, атестації передують проміжні звіти, тобто здобувач звітує на засіданні наукового підрозділу двічі на рік, бере участь у наукових конференціях та наукових семінарах, конкурсах за кращу наукову роботу молодих учених, написанні аспірантами розділів до звітів та оформленні експериментальних результатів за звітними тематиками, здобувачів залучають до написання статей. Основне навчальне навантаження припадає на перший рік аспірантури. Протягом другого курсу аспіранти прослуховують більш глибокі курси нормативних дисциплін освітньої програми та вивчають курси вибірково дисциплін, які входять до циклу загальної підготовки та циклу професійної підготовки. На третьому та четвертому роках навчання аспірантів заслуховують на щотижневому "Аспірантському дослідницькому семінарі". Четвертий рік аспірантури присвячений завершенню запланованих експериментів, оформленню дисертаційної роботи та складанню підсумкового іспиту. Здобувачі можуть вільно брати участь у заходах з освітньої, наукової, науково-організаційної діяльності, що проводяться як в Україні так і за її межами. Здобувачі залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд ОП здійснюється на підставі досвіду комісії з прийому вступних іспитів та комплексних іспитів зі спеціальності, аналізу коментарів та запитань на наукових семінарах. Правила та процедури оновлення змісту ОП, про порядок розробки, моніторингу, перегляду та затвердження освітніх програм аспірантури приведено в Положенні про освітню програму (http://biph.kiev.ua/images/9/9d/Polozhennya_pro_OP_%D0%86%D0%A4%D0%91-Pd.pdf). Періодичний перегляд ОП проводиться провідними вченими Інституту, із переглядом змісту програм по дисциплінам, врахуванням побажань здобувачів вищої освіти, висловлені під час анонімного опитування.

Ініціатором перегляду змісту освітньої компоненти викладачі можуть виступити викладачі, які для цього регулярно знайомляться з новими оглядами наукової літератури та важливими експериментальними статтями. Завдяки участі у міжнародних наукових конференціях, у різноманітних освітніх і наукових заходах викладачі постійно отримують і узагальнюють новітню інформацію щодо сучасних наукових розробок і концепцій, новітніх трендів у біологічних і суміжних науках. Це дозволяє їм здійснювати постійне оновлення лекційних матеріалів і семінарських занять.

В 2024 році оновлено низку навчальних курсів, наприклад, в курс «Робота з інформаційними ресурсами» включено актуальні методи роботи із моделями штучного інтелекту, перевірки публікацій на використання в них результатів ШІ. Додано до переліку дисциплін нові навчальні курси: "Функціональна нейроанатомія", "Молекулярні аспекти функціональних процесів".

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ІФБ НАН України в своїй науковій і освітній діяльності прагне встановлення та розвитку міжнародних зв'язків із закладами вищої освіти, науково-дослідними установами, закордонними організаціями, підвищення позитивного іміджу Інституту. Інститут співпрацює з низкою українських наукових установ, відомств та ЗВО, а також з 8 іноземними установами, в рамках грантів, угод, договорів про співпрацю. В Інституті, згідно з "Положенням про академічну мобільність" (http://biph.kiev.ua/uk/Academic_mobility) реалізується право на академічну мобільність. Здобувачі, викладачі Інституту можуть бути направлені за кордон на навчання, стажування, педагогічну, науково-педагогічну та наукову роботу в рамках спільних міжнародних договорів/програм про співробітництво в галузі

освіти та науки. Здобувачі мають можливість отримати теми дисертаційних досліджень на сучасному науковому рівні в рамках спільних дослідницьких проєктів, що виконуються з закордонними інституціями. Інститут сприяє участі в роботі міжнародних наукових конференцій, наявний доступ до низки міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних.

В рамках реалізації міжнародного спільного українсько-швейцарського проєкту проводиться навчання викладачів, аспірантів по окремим методикам на базі Інституту. При виконанні власних наукових досліджень аспіранти обов'язково використовують міжнародні бази даних наукової літератури (Pubmed, Scopus та Web of Science), після навчання пошукової роботі у курсі "Робота з інформаційними ресурсами".

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контроль якості навчання – аналіз успішності та якості навчання, який здійснюється двічі на рік за результатами заліково-екзаменаційної сесії. Система оцінювання успішності аспірантів, що навчаюся за ОНП, базується на Європейській кредитно-трансферній накопичувальній системі (ЄКТС).

В Силабусах навчальних дисциплін зазначено програмні результати навчання, які повинні бути досягнуті при вивченні відповідної дисципліни, а також системи контрольних заходів з перевірки рівня досягнення відповідного результату.

Атестація за теоретичним модулем передбачає складання іспитів/заліків відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за спеціальністю 091 Біологія/Біологія та біохімія і включає наступні етапи:

- розробка теоретичних питань науково-аналітичного характеру;
- проведення контролю;
- перевірка виконаних завдань;
- усне обговорення письмових відповідей на теоретичні питання, творчі завдання, відповіді на додаткові запитання викладача/членів екзаменаційної комісії;
- оцінювання ступеня досягнення кінцевих цілей теоретичної підготовки аспірантів відповідно до об'єктивних критеріїв.

Оцінювання досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано) та 100-бальною шкалою.

Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у робочих програмах навчальних дисциплін як необхідні обсяги знань та вмій. Форми (методи) оцінювання забезпечують валідність оцінювання успішності аспірантів та встановлення факту досягнення результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Метою проведення контрольних заходів є комплексне оцінювання якості освіти аспірантів під час опанування ними компонентів ОНП та досягнення програмних результатів навчання. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кожною навчальною дисципліною та форми контрольних заходів зазначені в Силабусах навчальної дисципліни, відображено в ОНП, навчальному плані. (http://biph.kiev.ua/uk/Educational_activity).

Також на першому занятті з кожної дисципліни інформація про форми та критерії контролю доводиться безпосередньо викладачами, додатково через публікацію на платформі Google Class, в чатах груп аспірантів. Аспіранти можуть самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання до початку вивчення дисциплін, яка розміщена на електронних ресурсах Інституту (Розклад занять, Положення, Силабуси навчальних дисциплін, Оголошення, Новини тощо (http://biph.kiev.ua/uk/The_graduating_department, http://biph.kiev.ua/uk/Головна_сторінка)). Визначені максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням певного рівня набутих знань аспірантами.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Розклад контрольних заходів затверджується на початку поточного навчального року. Інформація про критерії оцінювання та форми контрольних заходів надається аспірантам перед початком навчального року (семестру) відділом «Випускова кафедра».

Аспіранти отримують загальну інформацію щодо форм, критеріїв оцінювання, контрольних заходів та термінів виконання завдань поточного контролю на початку вивчення кожної дисципліни від викладачів в усній формі, детальні роз'яснення на занятті, що передує контрольному, а також консультаціях перед проведенням іспитів. Інформація щодо результатів проміжного та підсумкового контролю надається викладачем. Інформування здобувачів щодо провадження освітнього процесу регулярно здійснюється відділом "Випускова кафедра" через розсилки на електронні поштові скриньки здобувачів або в групових чатах, а також інформуванням з боку наукових керівників та завідувачів наукових підрозділів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

На момент проходження акредитації ОНП стандарт вищої освіти третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 091 відсутній. Інформація про проходження навчального процесу аспіранта фіксується в його індивідуальному плані, який затверджується Вченою радою.

Щорічно проводиться атестація аспірантів Атестаційною комісією Інституту, яка заслуховує звіти аспірантів про виконання індивідуальних планів. Висновки Атестаційної комісії, протоколи засідання відділу/лабораторії надаються вченій раді, за необхідності вчена рада заслуховує звіт аспіранта. Рішення про атестацію аспіранта та переведення на наступний рік навчання або відрахування приймається вченою радою Інституту та затверджується відповідним наказом директора. Наприкінці навчання в аспірантурі аспіранти складають підсумковий іспит із спеціальності, а вчена рада на основі звіту аспіранта, рекомендацій наукового керівника та рішення Атестаційної комісії ухвалює рішення про виконання/невиконання його освітньо-наукової програми. Відповідно до практики попередніх років, атестація здобувачів здійснюється шляхом публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Дисертаційна робота передбачає розв'язання комплексних проблем в галузі біологія під час професійної наукової і дослідницько-іноваційної діяльності шляхом глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань.

Інформація щодо проведення процедури захисту дисертаційної роботи викладається в рамках курсів "Розробка та презентація освітнього проекту", "Робота з інформаційними ресурсами".

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів з дисциплін регламентується "Положенням про організацію освітнього процесу" яке доступне за посиланням http://biph.kiev.ua/images/b/b4/Polozhennya_pro_osvitnyu_diyalnist_BIPH-rd.pdf

Також процедура проведення контрольних заходів регулюються розкладом навчальних занять. Аспірантів заздалегідь ознайомлюють з датами проведення заліків та іспитів.

Аспіранти інформуються співробітниками відділу "Випускова кафедра" через розсилки на електронні поштові скриньки здобувачів, в групових чатах, через наукових керівників і розміщенням інформації на сайті Інституту. Інформацію щодо форм контролю можливо отримати у кожного викладача, завідувача/секретаря відділу "Випускова кафедра", вченого секретаря.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Під час складання іспитів/заліків після закінчення вивчення дисциплін, всі здобувачі вищої освіти мають рівні умови доступу до матеріалів для підготовки а також рівні умови проходження процедур контролю знань. Процедури атестації аспірантів щодо виконання індивідуальних навчальних планів та планів наукової роботи, первинного або повторного проведення контрольних заходів, а також оскарження результатів наведено у «Положенні про організацію освітнього процесу», яке розміщено на офіційному сайті Інституту.

В "Положенні про організацію освітнього процесу", після завершення кожної дисципліни здобувачам пропонують пройти опитування. Для складання комплексного іспиту зі спеціальності формується незалежна комісія. Врегулювання конфлікту інтересів в положенні "Положенні про організацію освітнього процесу". Запорукою об'єктивності оцінювання є високий науковий та науково-етичний рівень співробітників, які задіяні у викладацькій роботі. Заліки проводяться публічно, за бажанням можуть бути присутні науковий керівник аспіранта та інші співробітники наукових відділів. Робота екзаменаторів базується на засадах, висвітлених в Статуті (<http://biph.kiev.ua/uk/Documents>), Етичному кодексі (http://biph.kiev.ua/uk/Educational_activity) тощо.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу. Аспіранти, які одержали незадовільні оцінки, мають право ліквідувати заборгованість за окремим розкладом. Аспіранти мають дві спроби повторного складання заліку, спочатку екзаменатору-викладачу навчального курсу. При отриманні вдруге незадовільної оцінки у викладача, повторне складання іспиту/заліку здобувачами вищої освіти приймається комісією, яка назначається наказом директора. Всі заборгованості аспіранти мають ліквідувати до завершення навчання за освітньою програмою, за узгодженням із гарантом освітньої програми.

Пропущені контрольні заходи можна перескласти у визначений викладачем час з дозволу завідувача кафедри. Аспіранти, які в поточному семестрі мали пропуски занять і до початку екзаменаційної сесії не засвоїли матеріал пропущених тем і розділів змістових модулів навчальної дисципліни та не подали обґрунтоване письмове пояснення причин пропущених занять, до семестрової атестації з відповідної дисципліни не допускаються.

У разі виникнення спірних питань щодо допуску аспірантів до семестрової атестації, вони вирішуються лектором дисципліни спільно із завідувачем кафедри.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

При оскарженні результатів контролю створюється апеляційна комісія. Здобувачі мають можливість звернутись з заявою до гаранта освітньої програми. Урегулювання процедур та порядок оскарження результатів атестації здобувачів в Інституті відбувається відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора

філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/502-2023-%D0%BF#n15>), Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки і затвердженого наказом МОН 07.02.2024 р. № 134 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0509-24#Text>), Положення про організацію освітнього процесу (http://biph.kiev.ua/uk/Educational_activity)
За період реалізації ОНП (2016-2022) оскаржень не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Процедури дотримання академічної доброчесності здійснюються на основі Положенням "Про академічну доброчесність" (http://biph.kiev.ua/uk/Educational_activity) згідно Закону України «Про вищу освіту», Статуту, Етичного кодексу вченого України, листа МОН України «Рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах (авторефератах, дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях тощо)» від 15.08.2018 № 1/11-8681 .

Результати наукової роботи аспірантів публікуються у фахових журналах, в тому числі міжнародних, де кожна подана стаття отримує до публікації незалежну оцінку експертів.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Виконання поточних та залікових завдань здобувачами за принципом унікальності теми наукової роботи (наприклад, теми поточних завдань індивідуалізовані у прив'язці до дисертаційної тематики, що застосовано в курсі «Робота з інформаційними ресурсами» (http://biph.kiev.ua/uk/Курс_інформаційні_ресурси).
ІФ ім. О.О. Богомольця НАН України заохочує здобувачів вищої освіти публікувати результати власних досліджень у профільних виданнях, що належать до реферативних баз даних Scopus та Web of Science. Регулювання питань академічної доброчесності здійснюється відповідно до Положенням "Про академічну доброчесність" (http://biph.kiev.ua/uk/Educational_activity). Перевірка дисертаційних робіт на наявність текстових збігів та ознак плагіату здійснюється на декількох етапах. Відповідальність за перший етап перевірки несе науковий керівник, на другому етапі за поданням відділу «Випускова кафедра» перевіряє відділ наукової інформації, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності. Автоматизована перевірка на наявність текстових збігів здійснюється за допомогою системи Turnitin Similarity. На третьому етапі на плагіат перевіряють експерти.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Донесення до аспірантів принципів наукової етики і академічної доброчесності, неприпустимості плагіату та корупції є завданням як наукового керівника, так і викладачів освітньої програми. Інформування аспірантів їх про необхідність уникнення плагіату та самоплагіату, фальсифікації наукових даних та фабрикації результатів наявне в різних навчальних дисциплінах, наприклад, курсу «Розробка та презентація дисертаційного дослідження», де здобувачі набувають навичок якісного академічного письма, лекції по авторському праву в курсі «Робота з інформаційними ресурсами», де інформують про санкції за порушення академічної доброчесності. Запис відеолекції щодо академічної доброчесності оприлюднено на сайті Інституту
http://biph.kiev.ua/uk/Educational_activity

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В ІФ ім. О.О. Богомольця НАН України створена комісія з питань академічної доброчесності, яка розглядає питання доброчесності і плагіату та керується у своїй роботі Положенням "Про академічну доброчесність", Етичним кодексом вченого України, листом МОН України «Рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах (авторефератах, дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях тощо)» від 15.08.2018 № 1/11-8681 (http://biph.kiev.ua/uk/Educational_activity). Застосування відповідальності передбачає повторне проходження оцінювання, повторне проходження відповідного освітнього компонента, відрахування з аспірантури, позбавлення академічної стипендії, зняття дисертацій з розгляду.

Заяви чи звернення щодо порушення здобувачами ІФ ім. О.О. Богомольця НАН України академічної доброчесності у відділ "Випускова кафедра" не надходили.

За порушення академічної доброчесності наукові та науково педагогічні працівники можуть бути притягнені до такої академічної та дисциплінарної відповідальності як відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; догана; недопущення до участі в конкурсі на заміщення вищих наукових чи науково-педагогічних або керівних посад.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Процедура добору викладачів для проведення занять в рамках ОНП враховує їх професіоналізм як у сфері освіти, так і у сфері ведення наукових досліджень та повністю покриває всі наукові напрями зі спеціальності Біологія (Біофізика, фізіологія людини і тварин, патологічна фізіологія). Усі викладачі мають науковий ступінь, частина мають наукове звання професора, у науковому доробку мають статті, опубліковані в профільних виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, деякі викладачі є авторами підручників або монографій (розділів монографій). Виступають з доповідями на наукових форумах як в Україні, так і за кордоном. Усі викладачі є виконавцями наукових проєктів, завдяки чому мають змогу оновлювати профільні дисципліни в рамках ОНП найновішими досягненнями в галузі своїх наукових інтересів. Більшість викладачів мають достатній досвід викладання профільних біологічних дисциплін в закладах вищої освіти України. Інститут забезпечує можливість залучення до викладання навчальної дисципліни на умовах погодинної оплати праці згідно відповідних нормативних документів НАН України.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Підбір наукових працівників для залучення до викладацької роботи є демократичним, прозорим та враховує їх спроможність забезпечити освітній компонент. ІФ ім. О.О. Богомольця НАН України є провідною науковою установою в галузі біологічних наук і налічує в своєму складі 30 докторів та 81 кандидата наук, серед яких 3 академіки та 2 чл. кор. НАН України. Усі наукові співробітники обираються за конкурсом і регулярно проходять атестацію раз на 5 років. Для залучення кращих викладачів на ОНП ІФБ НАНУ проводить моніторинг як наукової, так і освітньої діяльності потенційних претендентів. Для забезпечення освітнього процесу враховується професійна діяльність викладачів за останні 5 років, як передбачено п.38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ІФБ НАН України зацікавлений у тому, щоб після закінчення ОНП із ступенем доктора філософії, здобувачі залишалися співробітниками і продовжували наукову діяльність. Здобувачі мають змогу налагодити наукові контакти з представниками інших наукових установ як України, так і закордонних, в рамках участі у наукових профільних конференціях (FENS, USN, IUPS, FEPS та ін.). В рамках наукових семінарів в ІФБ НАН України, аспіранти слухають лекції від провідних науковців України і закордону та представників компаній біологічного профілю.

В Інституті функціонує спеціалізована рада (біологічні науки) більше 60 років, яка є провідною структурою в системі атестації наукових кадрів вищої кваліфікації в Україні. В неї входять потенційні роботодавці працівники ІФБ та ряду провідних інституцій НАН, НАМН, МОЗ та МОН України.

Залучення роботодавців до реалізації ОП: в рамках договору з Національним університетом фізичного виховання і спорту України (у особах директора Інституту акад. Миколи ВЕСЕЛОВСЬКОГО та ректора проф. Сергія ІМАСА) укладались типові угоди та договори про проведення практики студентів.

На покращення ОНП спрямовані також рецензії-відгуки від професіоналів-практиків: проф. каф. медико-біологічних дисциплін Національного університету фізичного виховання і спорту України, дбн Г.В. Лук'янцевою, зав. каф. патофізіології Полтавського державного медуніверситету, дбн проф. В.О. Костенком; зав. каф. фізіології і патофізіології Медичного інституту Сумського державного університету, дбн проф. В.Ю. Гарбузовою та ін.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Викладачам ОНП забезпечується гнучкий графік роботи, що дозволяє поєднувати наукову та викладацьку діяльність, брати участь у міжнародних та національних форумах, координувати роботу докторантів, аспірантів, студентів в межах підготовки ними дипломних та дисертаційних робіт. Наразі Інститут має 19 Договорів з вищими навчальними закладами і установами Міністерства освіти і науки України. Ряд наукових працівників в тому числі і більшість викладачів за запрошеннями або в рамках міжнародних/національних угод та грантів виконують спільні з вітчизняними/закордонними установами фундаментальні та інноваційні проєкти, що забезпечує їх професійний розвиток для реалізації наукової та науково-педагогічної діяльності при викладанні навчальних дисциплін. Тільки в 2024 р. проводилась робота на основі 4-х двосторонніх угод та 4-х Договорів про міжнародне наукове співробітництво між Інститутом та іноземними науковими установами.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ІФ ім. О.О. Богомольця НАН України заохочує викладачів ОНП розвивати свою викладацьку майстерність. Члени професорсько-викладацького складу ОНП регулярно беруть участь у роботі наукових семінарів Інституту, де мають змогу відпрацювати свої навички викладання матеріалу широкому загалу слухачів. Викладачі регулярно запрошуються на лекторії вітчизняних та міжнародних наукових установ, проводять науково-популярні цикли лекцій, регулярно ознайомлюються зі здобутками у тій сфері біологічної науки, яку вони викладають, для подальшого вдосконалення програм своїх дисциплін та способів подачі матеріалу. Також керівництво Інституту сприяє кар'єрному зростанню (вступ в докторантуру, отримання вчених звань та наукових ступенів).

Заходи стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників передбачають матеріальні та моральні заохочення і регламентується відповідною нормативно-правовою базою.

Так, в 2024 р. Відзнакою НАН України «За підготовку наукової зміни» нагороджено акад. НАН України Я.М. Шубу, д.б.н. О.І. Костюкова, д.м.н. А.Г. Портниченко, д.м.н. Є.В. Моїсеєнко, д.б.н. Р.І. Янчія, акад. НАН України О.О.

Кришталь із співавторами отримали Премію імені В.Ю. Чаговця за особливо вагомі досягнення в галузі фундаментальної і прикладної фізіології.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічна база (biph.kiev.ua/images/e/ee/ВІРН-util-2022.pdf) ІФБ дозволяє досягти високих результатів як при провадженні освітньої діяльності, так і при виконанні наукової складової підготовки в аспірантурі, забезпечує існуючий обсяг підготовки фахівців з фундаментальних дисциплін. Приміщення мають відповідні умови для їх експлуатації, відповідають санітарно-технічним нормам і ліцензійним умовам.

В ІФБ НАН України є достатня кількість навчальних площ, семінарських кімнат, науково-дослідницьких лабораторій. До структури Інституту входять відділи фізико-хімічної біології клітинних мембран, біофізики іонних каналів, біофізики сенсорної сигналізації, цитології, нервово-м'язової фізіології, фізіології нейронних мереж, фізіології рухів, загальної та молекулярної патофізіології, фізіології кровообігу, імунофізіології, гіпоксії, клінічної фізіології сполучної тканини, лабораторії синаптичної передачі, лабораторії біології стовбурових клітин, а також Відділ наукової інформації, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності з науковою бібліотекою, Центри колективного користування приладами, Науково-дослідна експериментальна база з клінікою (віварій), Банк клітинних ліній Інституту (науковий об'єкт, що становить національне надбання). До структури Інституту входить також редакційно-видавничий відділ наукових журналів, які входять до наукометричної бази Scopus. Є два меморіальних музеї: академіка О.О. Богомольця та академіка П.Г. Костюка. В 2024р створено "Біомедичний центр іноваційних досліджень у галузі нейронаук".

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ІФ ім. О.О. Богомольця НАН України забезпечує вільний доступ до матеріально-технічних ресурсів та інформресурсів, необхідних для навчання та наукової діяльності в межах ОНП. Кожний науковий підрозділ має достатню матеріально-технічну базу. Всі співробітники та аспіранти мають вільний доступ до баз даних Web of Science, Scopus, повний доступ до ScienceDirect, платформи Research4Life. Всі мають безкоштовний доступ до сервісів Google Workspace (Classroom для освіти, електронна пошта, Google Drive, відеоконференції Google Meet тощо), до Інститутського репозитарію з електронною колекцією рукописів дисертацій, монографій, праць співробітників. Здобувачі вищої освіти мають доступ до наукової бібліотеки, центрів колективного користування приладами (ЦКК), Банку унікальних клітинних ліній. Аспіранти можуть брати участь у засіданнях Вченої ради, засіданнях Спеціалізованих вчених ради під час захисту дисертаційних робіт своїх колег, постійно заохочуються до участі у конкурсах на кращу наукову роботу молодих учених, що дає фінансову підтримку переможцям. Крім того, аспірантів заохочують брати участь у наукових конференціях та семінарах, де вони мають змогу представляти результати власних досліджень, налагоджувати наукову комунікацію, тренуватись робити якісну наукову доповідь. Здобувачі освіти мають можливість приймати участь в інших заходах, які проходять на базі ІФ ім. О.О. Богомольця НАН України, наприклад конгресах та симпозіумах Українського товариства нейронаук, Українського фізіологічного товариства.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Служба охорони, пожежної безпеки, питань цивільного захисту та метрології ІФБ слідкує за дотриманням вимог з питань охорони праці на робочих місцях і контролює відповідність приміщень нормам з охорони праці. Корпуси, де проводяться навчання, обладнані вогнегасниками. Служба сторожової охорони постійно контролює приміщення Інституту та патрулює території, в разі надзвичайних ситуацій має миттєве реагування. На кожному поверсі всіх корпусів розміщено плани евакуювання співробітників, проводиться інструктаж з протипожежної безпеки та охорони праці. Враховуючи воєнний напад Росії на Україну, Інститут облаштував укриття із електроживленням, системами водопроводу, каналізації тощо. Для здобувачів функціонує Центр іноваційних медичних технологій НАН України. Для психологічного комфорту адміністрація та викладачі намагаються створити позитивну атмосферу в колективі, надають консультації, проводять опитування.

Для здобувачів вищої освіти організовано on-line навчання, яке включає проведення викладачами дистанційних лекційних занять і контроль знань з використанням сервісів Zoom або Meet на особливі періоди. При заняттях в аудиторній формі аспіранти навчаються у актовій залі та семінарських аудиторіях без скупчення, забезпечені антисептичними засобами. Наукові керівники та викладачі сприяють вирішенню питань, пов'язаних з організацією навчання. Забезпечується можливість неформального спілкування з співробітниками наукових підрозділів, членами вченої ради, профкому, дирекції.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Підтримка здобувачів освіти забезпечується в першу чергу відповідальним ставленням викладачів до своїх обов'язків стосовно виконання всіх вимог освітнього процесу. За потреби аспіранти мають можливість отримувати додаткові консультації керівників робіт, викладачів, інших науковців; користуватися інформаційними ресурсами Інституту для пошуку наукової літератури, проведення інших видів робіт, отримувати безкоштовний робочий акаунт на основі платформи Google Suite for Education. Інформування здобувачів щодо провадження освітнього процесу регулярно здійснюється відділом "Випускова кафедра" через розсилки на електронні поштові скриньки здобувачів або в групових чатах. а також інформуванням з боку наукових керівників та завідувачів наукових підрозділів. В Інституті є власний сайт на якому розміщується актуальна інформація щодо діяльності установи, структура, контакти, оголошення тощо. Є окрема сторінка для здобувачів (http://biph.kiev.ua/uk/The_graduating_department) Всі аспіранти мають корпоративну електронну пошту. На сайті також є Google форма для опитування та пропозицій <https://forms.gle/BV7Mz71M18EiPNLE7>

Соціальна підтримка здобувачів, які отримують освіту за денною формою навчання за кошти Державного бюджету, передбачає нарахування їм стипендій, крім того, згідно з законодавством України, вони мають право на роботу за сумісництвом, на академічну відпустку (за сімейними обставинами чи станом здоров'я). Здобувачі очної форми навчання мають право на щорічні канікули протягом 2 календарних місяців, які включаються до загального терміну навчання в аспірантурі, що входить до науково-педагогічного стажу. Здобувачі мають можливість отримання іменних стипендій НАН України, Президента та Кабінету Міністрів України. Додаткову соціальну підтримку здійснює як адміністрація Інституту (наприклад, щорічне матеріальне заохочення аспірантів), так і профспілкова організація (компенсації витрат на лікування), а також Президія НАН України (надання місць у гуртожитках; можливість медичного обслуговування аспірантів у Центрі інноваційних медичних технологій НАНУ). Організаційна підтримка здобувачів здійснюється адміністрацією Інституту, завідувачами наукових підрозділів, службою Вченого секретаря, структурними підрозділами та службами інституту (службою головного інженера, службою охорони праці та техніки безпеки), бібліотекою та відділом кадрів. Аспіранти мають можливість особисто або через наукового керівника звернутись до будь якої служби Інституту яка забезпечує адміністративну або технічну підтримку. Здобувачі не виявляли незадоволеності рівнем підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Особи з особливими потребами з намірами вступу до аспірантури не зверталися. В разі необхідності, Інститут має можливість модифікувати освітню програму для осіб з особливими освітніми потребами, для осіб з особливими освітніми потребами може бути складений індивідуальний графік відвідування аудиторних занять та організовані відповідні умови праці залежно від індивідуальних потреб. В ІФ ім. О.О. Богомольця НАН України забезпечена доступність до приміщень для осіб на візках, встановлений пандус на вході в 16-поверховий корпус, працюють ліфти, переходи між корпусами та коридори мають достатню ширину для пересування візків.

Приклад створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами: наказ директора №47 від 11.08.2022, яким затверджений Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ІФ ім. О.О. Богомольця НАН України.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У своїй діяльності ІФ ім. О.О. Богомольця НАН України дотримується законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації, зокрема: Конституції України, законів України «Про засади державної антикорупційної політики в Україні (Антикорупційна стратегія) на 2021-2025 роки», «Про запобігання корупції», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо виконання Плану дій щодо лібералізації Європейським Союзом візового режиму для України стосовно відповідальності юридичних осіб», «Про освіту», «Про вищу освіту», а також норм «Етичного кодексу ученого України», нормами Колективного договору в ІФ ім. О.О. Богомольця НАН України, що засуджують та забороняють будь-які форми домагань, дискримінації та корупції. Особи різних національностей та релігій мають рівні права та доступ до освітнього процесу. Освітній процес в Інституті базується на принципах науковості, відкритості, доступності, єдності і наступності освітнього процесу, поєднанні освітньої та наукової діяльності. Політика, зокрема у галузі освітньої діяльності, направлена на запобігання конфліктним ситуаціям.

Появі конфліктних ситуацій запобігає доступність та відкритість до спілкування, але в разі виникнення подібних ситуацій аспірант має можливість звернутися до адміністрації, наукових керівників, вченої ради, профспілкового комітету, які зобов'язані реагувати на будь-які скарги. Адміністрація та професорський-викладацький склад впроваджують та пропагують загальнолюдської моралі, підвищення рівня загальної культури аспірантів та молодих науковців, створення сприятливого морально-психологічного клімату.

В Інституті конфліктних ситуацій (включно з пов'язаними із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОП з підготовки аспірантів не було.

У разі виникнення будь-яких ускладнень чи конфліктів, дирекцією або Вченою радою створюється Комісія яка має перевірити всі факти з дотриманням прав на конфіденційну інформацію та дотриманням процедур перевірки. Конфліктні ситуації мають бути вирішені в обов'язковому порядку.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Офіційними документами, які регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм (ОП) у Богомольця Інституті фізіології НАН України, є «Положення про освітню діяльність» та «Положення про освітню програму», які оприлюднені у відкритому доступі на вебсайті за посиланням: http://biph.kiev.ua/uk/Положення_ОД. Обидва документи є ключовими нормативними актами, що регулюють освітній процес у Богомольця Інституті фізіології НАН України, проте вони мають різне спрямування та функціональне призначення.

1. «Положення про освітню діяльність» - регулює загальні принципи організації освітнього процесу в інституті, визначає вимоги до всіх рівнів освітньої діяльності, регламентує: Організацію освітнього процесу та основні принципи його реалізації. Взаємодію освітніх програм із науковою та дослідницькою діяльністю. Вимоги до викладачів, наукових керівників, аспірантів. Форми навчання, оцінювання та підсумкової атестації. Академічну мобільність, міжнародне співробітництво та інтеграцію у світову наукову спільноту.

Основний акцент: загальні підходи до організації всієї освітньої діяльності, включаючи аспірантуру, науково-дослідну та педагогічну практику.

2. «Положення про освітню програму» - встановлює чіткі вимоги до структури та змісту освітньої програми, процедуру її розроблення, моніторингу та оновлення, регламентує: Порядок розроблення освітніх програм (структура, обсяг кредитів ЄКТС, логічна послідовність дисциплін). Механізми залучення стейкхолдерів (академічна спільнота, роботодавці, здобувачі освіти) до формування та оновлення змісту програми. Процедуру затвердження ОП, критерії якості освітніх компонентів. Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм (оцінювання ефективності, збір зворотного зв'язку від здобувачів, оновлення ОП відповідно до сучасних тенденцій науки). Основний акцент: чітке регулювання структури та змісту кожної окремої освітньої програми, а також механізмів її вдосконалення.

Ці положення забезпечують системне управління якістю освітніх програм, гарантують їхню актуальність, відповідність стандартам вищої освіти та міжнародним практикам.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітньо-наукової програми (ОНП) відбувається щонайменше раз на три роки, відповідно до «Положення про освітню програму» та стандартів внутрішнього забезпечення якості освіти. Крім планового перегляду, коригування ОП може здійснюватися частіше, якщо:

-Змінюється законодавство у сфері вищої освіти та акредитаційні вимоги.

-Надходять пропозиції від академічної спільноти, стейкхолдерів, здобувачів освіти, випускників чи роботодавців.

-Відбуваються суттєві зміни у відповідній науковій сфері (нові методи, технології, дослідницькі напрями).

Механізм перегляду ОП. Процес перегляду ОП включає декілька етапів:

1) Збір зворотного зв'язку від аспірантів, випускників, викладачів, наукових керівників, роботодавців. 2) Аналіз відповідності програми сучасним науковим тенденціям та міжнародним стандартам PhD-освіти. 3) Обговорення пропозицій на засіданнях кафедри та Вченої ради Інституту. 4) Оновлення змісту освітніх компонентів, затвердження змін відповідно до чинних нормативних документів. 5) Оприлюднення оновленої версії ОП на офіційному вебсайті та доведення змін до здобувачів освіти.

Останні зміни, внесені до ОП, та їх обґрунтування:

Під час останнього перегляду ОНП були внесені такі зміни:

- доповнення вибіркової складової курсом "Молекулярні аспекти функціональних процесів",

- заміна курсу "Фізіологія нервової системи" на курс "Функціональна нейроанатомія", коригування курсу "Розробка та презентація дисертаційного проекту" на курс "Розробка та презентація наукового проекту"

- оновлено зміст усіх курсів на початку 2025 року, обґрунтування: впровадження сучасних методів, що активно використовуються у світових наукових дослідженнях.

- Розширено перелік партнерських закладів, обґрунтування: важливість міжнародного співробітництва для інтеграції аспірантів у глобальну наукову спільноту.

Таким чином, періодичний перегляд ОП забезпечує її актуальність, відповідність сучасним науковим викликам і міжнародним освітнім стандартам, що сприяє підготовці конкурентоспроможних фахівців у сфері біології, фізіології та біофізики.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Механізми залучення здобувачів до перегляду ОНП:

- Анкетування та опитування здобувачів освіти. Проводяться опитування аспірантів щодо якості навчального процесу, змісту дисциплін, ефективності методів викладання. Оцінюються актуальність курсів, відповідність навчального навантаження.

- Обговорення змін на наукових семінарах та засіданнях відділів, здобувачі з науковими керівниками обговорюють потреби змін до ОП, побажання щодо модифікації навчального плану, додавання методичних підходів. Наприклад, було прийнято рішення додати курс "Молекулярні аспекти функціональних процесів".

За результатами останнього перегляду за ініціативи аспірантів до вибірових дисциплін та за рішенням вченої ради планується ввести новий курс "Використання методів машинного навчання в біомедичних дослідженнях". Кожен аспірант має можливість через Google - форму подати свої пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу, які обов'язково будуть розглянуті на рівні кафедри.

Конкретні приклади змін, внесених за ініціативи здобувачів:

- Включення до обов'язкового курсу «Робота з інформаційними ресурсами» теми по роботі із штучним інтелектом та засобів контролю результатів роботи моделей ШІ в наукових публікаціях, згідно потреб аспірантів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Аспірантське самоврядування відіграє важливу роль у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, забезпечуючи зворотний зв'язок між здобувачами освіти та адміністрацією ЗВО. Його діяльність спрямована на моніторинг якості освіти, представлення інтересів аспірантів та ініціювання змін до освітнього процесу. Питання вдосконалення ОП можуть виноситись аспірантами на засідання Вченої ради. Аспіранти можуть подавати пропозиції щодо змісту навчальних планів та освітніх програм. Проводиться систематичне інформування про можливі стипендіальні програми, грантові пропозиції для молодих учених, профільні конференції. Під час зустрічей із адміністрацією обговорюються питання організації освітнього процесу, можливих труднощів у навчанні, умов виконання дисертаційних досліджень. Наприклад за зверненням аспірантів за погодженням з науковим керівником коригується графік науково-дослідної роботи аспірантів. Вносяться пропозиції щодо покращення матеріально-технічної бази, доступу до лабораторій, забезпечення комфортних умов для навчання та досліджень. За ініціативою молодих вчених Відділом наукової інформації, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності було розширено доступ до міжнародних онлайн-бібліотек і наукових баз даних. Старости груп створюють окремі чати для обміну інформацією з будь яких питань. Також є окремі чати між аспірантами та співробітниками відділу "Випускова кафедра".

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці при ознайомленні з освітніми програмами та оцінці їх якості, роблять свої висновки щодо якості розробленої сучасної освітньо-наукової програми, відповідності новим науковим досягненнями в галузі фундаментальних та прикладних проблем науки. Роботодавці звертають увагу на необхідність комплексно знаходити раціональні шляхи вирішення освітніх завдань та проведення новітніх наукових досліджень. Рецензенти підкреслюють, що більшість часу повинно відводиться на виконання оригінальних наукових досліджень, значною мірою самостійного (хоча й керованого науковим керівником), написання статей та власне дисертаційної роботи. Зазначають, що програма повинна вміщувати дослідницьку, практичну та викладацьку складові, що навички самооцінювання дозволять всебічно аналізувати результативність кожного етапу та завдання освітньо-наукової роботи та роботи на наступному робочому місці, що за обсягом практичних занять та науково-дослідної практики освітньо-наукова програма повинна бути достатньою для фахової підготовки аспірантів. Подібний аналіз був зроблений, наприклад професоркою кафедри фундаментальної медицини ННЦ «Інститут біології та медицини», завідувачкою науково-дослідної лабораторії фармакології і експериментальної патології Київського національного університету імені Тараса Шевченка доктором біологічних, професоркою Т.В. Береговою; проректором з наукової роботи Харківського національного медичного університету доктором медичних наук, професором, Заслуженим діячем науки і техніки України В.В. М'ясоєдовим та ін.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Заплановано створити єдину електронну базу для моніторингу місць працевлаштування випускників, кар'єрного шляху випускників аспірантури. Інформація про кар'єрний шлях випускників збирається шляхом персональних опитувань, особистих контактів, через соціальні мережі та професійні платформи. Використовується моніторинг LinkedIn, ORCID, Google Scholar, ResearchGate для відстеження кар'єрних досягнень випускників.. В Інституті присутній стенд із знеособленою інформацією співробітництва наукових працівників Інституту у профільних наукових інституціях за кордоном по країнах. Наукові керівники підтримують зв'язок зі своїми колишніми аспірантами та отримують зворотний зв'язок щодо їхньої кар'єри. Керівництво зацікавлене в працевлаштуванні випускників в наукових підрозділах ІФ ім. О.О. Богомольця НАН України, так як їх фахова підготовка відповідає науковим напрямам діяльності установи. Щорічно, після завершення навчання в аспірантурі збирається та подається до науково-організаційного відділу НАН України інформація про працевлаштування випускників.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості Богомольця Інституту фізіології НАН України передбачає регулярний моніторинг освітньої програми (ОП), аналіз її ефективності та вчасне внесення змін на основі зворотного зв'язку від зацікавлених сторін: здобувачів освіти, випускників, роботодавців та викладачів. Моніторинг проводиться через анкетування, опитування, круглі столи, засідання кафедр та Вченої ради, що дозволяє оперативного адаптувати ОП до сучасних викликів науки, технологій та ринку праці. Проводиться моніторинг кар'єрного розвитку випускників, їхніх відгуків про відповідність ОП вимогам ринку праці. Роботодавці беруть участь у робочих групах із перегляду ОП, надають свої рекомендації щодо вдосконалення освітніх компонентів. Аналізується кількість та якість публікацій аспірантів у журналах Scopus/Web of Science,

участь у конференціях, міжнародних проєктах.

Вирішено посилити навчальні модулі з наукової комунікації, написання грантових заявок. Всі результати моніторингу розглядаються на засіданнях відділів. Наприклад, за результатами останнього перегляду було прийнято рішення оновити вибіркові дисципліни.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Усі попередні акредитації були умовні, тому, зауважень від експертних груп не було.

Зовнішнє забезпечення якості освіти є важливим компонентом системи оцінювання та вдосконалення освітньо-наукової програми. Зауваження та рекомендації, отримані в результаті акредитаційних процедур, обов'язково будуть враховуватися при перегляді ОНП з метою її покращення, відповідності стандартам, законодавчим нормам, та запитам учасників освітнього процесу.

Окрім проходження акредитації НАЗЯВО, контроль за якістю освітньої діяльності здійснює Сектор підготовки наукових кадрів НАН України. Враховуються відгуки здобувачів освіти, викладачів, випускників та роботодавців. Для порівняння з аналогічними ОП в інших ЗВО України та за кордоном, аналізуються найкращі практики у сфері біофізики, нейронаук, біомедичних досліджень.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти (УАС) Інституту (викладачі, науковці тощо) залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП, коли їм надається можливість брати участь у процесі оцінки та аналізу ефективності освітньої програми. Наприклад, їх можуть просити взяти участь в опитуванні студентів про якість навчання та надати свою думку щодо потреб удосконалення програми. Крім того, УАС можуть бути залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП через свою участь у розробці та оновленні навчальних планів та програм. Вони вносять пропозиції щодо включення нових дисциплін, оновлення матеріалів тощо. ІФБ НАНУ є провідною академічною установою в Україні в галузі біофізики, фізіології та патофізіології, очолює Інститут академік НАНУ, професор, заслужений діяч науки і техніки України Веселовський М.С. В штаті інституту - 3 академік НАН України, 2 члена-кореспондента НАН України, доктори і кандидати наук. Вчені Інституту публікуються в рейтингових міжнародних журналах. До викладання на ОНП, наукового керівництва та внутрішнього забезпечення якості ОНП залучені відомі вчені інституту - Кришталь О.О., Шуба Я.М., Скибо Г.Г., Лук'янець О.А., Федуллова С.А. Науковці Інституту постійно співпрацюють з міжнародними установами. Ряд вчених ІФБ НАН України викладають у КНУ ім.Т.Шевченка, Національному медичному університеті, НТУУ КПІ.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В Інституті фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України активно формується культура якості освіти, що включає вдосконалення освітнього процесу, дотримання академічної доброчесності, міжнародну співпрацю та цифровізацію освітньо-наукової діяльності. Адміністрація та професорський-викладацький склад впроваджують та пропагують загальнолюдської моралі, підвищення рівня загальної культури аспірантів та молодих науковців, створення сприятливого морально-психологічного клімату. Освітній процес в Інституті базується на принципах науковості, відкритості, доступності, єдності і наступності освітнього процесу, поєднанні освітньої та наукової діяльності. В Інституті існують два меморіальних музеї: академіка О.О. Богомольця та академіка П.Г. Костюка, що слугує підтримці наукових шкіл електрофізіологів, нейрофізіологів, біофізиків з метою продовження розвитку актуальних ідей та концепцій. Завдяки цим заходам формується відповідальна академічна спільнота, орієнтована на наукову доброчесність, інновації та якісну підготовку здобувачів освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Положенням про організацію освітнього процесу. Укладається угода між здобувачем освіти та Інститутом, яка регулює права та обов'язки сторін. Права та обов'язки учасників освітнього процесу, співробітників описані в його статуті, колективному договорі і правилах внутрішнього трудового розпорядку, також розробленими положеннями.

Статут, колективний договір та положення оприлюднені на сайті Інституту (http://biph.kiev.ua/uk/Educational_activity), періодично проводиться оновлення документів.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

http://biph.kiev.ua/uk/Освітні_програми http://biph.kiev.ua/uk/Educational_activity

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

http://biph.kiev.ua/uk/Біологія_091, <http://biph.kiev.ua/uk/Силабуси-091>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ОНП містить широкий спектр дисциплін і компонентів, що дозволяє аспірантам досягти їх наукових цілей. Аспірант проходить дисципліни для обов'язкового вивчення (34 ЄКТС), де отримує знання основних правил проведення біологічного дослідження, знайомиться з сучасними методами та технологіями для виконання власних досліджень. Зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів, оскільки включає компоненти загальної підготовки (іноземна мова загальноєвропейського стандарту С1, філософія науки та культури, статистичні методи в біомедичних дослідженнях, робота з інформаційними ресурсами). В ході дослідницьких семінарів набуває інформацію про стан розроблення проблем у напрямках біофізики, фізіології, патологічної фізіології, нейронауки. Зміст програми включає в себе всі базові вміння та навички, необхідні здобувачу для здійснення його професійної діяльності; містить достатній обсяг знань про новітні досягнення та актуальну проблематику.

Вибіркові компоненти (21 ЄКТС) включають дисципліни фахової підготовки, які спрямовані на поглиблення знань у фізіології, патофізіології, біофізиці та інших важливих галузях біологічних наук. Дисципліни фахової підготовки допомагають аспірантам розвиватися в їх наукових дослідженнях, надаючи їм знання про різні технології та методи, що застосовуються у біомедичних науках.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Аспіранти при вступі до аспірантури як складову вступного іспиту готують презентацію наукового проєкту, в якому висвітлюють основний напрям та обґрунтовують актуальність і значимість майбутнього дисертаційного дослідження. На цій основі Приймальна комісія рекомендує аспірантові відповідний структурний підрозділ та наукового керівника. Потенціальний науковий керівник повинен мати відповідні публікації та бути фахівцем у вибраній аспірантом науковій тематиці. Науковий керівник разом з аспірантом складають План дисертаційного дослідження на весь період навчання та індивідуальний план роботи. Тема дисертаційного дослідження затверджуються Вченою радою Інституту. Індивідуальний план аспіранта може змінюватись та уточнюватись відповідно до результатів його щорічної атестації та рекомендацій наукового керівника. Науковим керівником та атестаційною комісією (щорічно) здійснюється контроль за виконання аспірантом індивідуального плану та підготовкою дисертаційної

роботи. Послідовне виконання наведеної процедури, дозволяє повністю забезпечити умови відповідності наукових інтересів здобувачів науковим напрямом досліджень наукових підрозділів та наукових керівників.

Дотичність тем наукових досліджень аспірантів до напрямів досліджень наукових керівників можна продемонструвати: якщо науковий керівник займається дослідженням в області біофізики іонних каналів, то його аспірант може працювати над темою, пов'язаною з дослідженнями ролі іонних каналів у розвитку ряду патологій мозку таких як гіпоксія, епілепсія, ХА.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

В ІФ ім. О.О. Богомольця НАН України працює 30 докторів наук та 81 кандидат наук, з них 3 академіки НАН України, 2 член-кореспондента НАН України. Інститут має широкі наукові зв'язки з іншими академічними установами та ЗВО і тому має можливість формувати разові спецради для присудження ступеня доктора філософії з галузі знань Біологія. В 2024 р. було успішно сформовано 10 разових спеціалізованих вчених рад і 3 спецради у 2025 р. Детальна інформація за посиланням

http://biph.kiev.ua/uk/Спеціалізовані_вчені_ради_для_присудження_ступеня_доктора_філософії

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

В Інституті регулярно проводяться наукові семінари, конференції за участі молодих вчених та аспірантів. Для публікації наукових доробків, в тому числі і аспірантів, в Інституті працюють два профільні видання "Фізіологічний журнал" та "Нейрофізіологія". Доступ до користування матеріально-технічною базою (лабораторні приміщення, обладнання <http://biph.kiev.ua/images/e/ee/BIPH-util-2022.pdf>), науковою бібліотекою та комп'ютерною мережею з доступом до потрібних електронних ресурсів. Апробації проводяться на наукових семінарах відповідних відділів або інститутських семінарах, на засіданнях вченої ради, очної або онлайн участі у вітчизняних та міжнародних наукових конференціях. На головній сторінці (http://biph.kiev.ua/uk/Головна_сторінка) постійно розміщується інформація про поточні події, семінари, лекції, конференції, апробації тощо. За бажанням аспіранти можуть зареєструватись на доповідь на загальноінститутському семінарі за формою (<http://biph.kiev.ua/uk/Семінари>) Інститут щорічно оновлює матеріальну базу. Закуповуються наукові прилади, обладнання, комп'ютери, комплектуючі, реактиви, програмні продукти та інші витратні матеріали. В 2024 р. було створено Біомедичний центр інноваційних досліджень у галузі нейронаук загального користування з унікальними приладами і обладнанням.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Впроваджуються форми міжнародного співробітництва вітчизняних і закордонних вчених у вирішенні цілої низки наукових проблем. Міжнародна співпраця проводиться за спільними проєктами, на основі двосторонніх договорів із закордонними науковими центрами, стажування в рамках виконання дисертаційного дослідження в рамках реалізації права на академічну мобільність. Інститут сприяє тому, щоб аспіранти публікували результати свої наукових досліджень у міжнародних академічних виданнях. Журнали "Фізіологічний журнал" та "Нейрофізіологія", які публікує Інститут (<http://biph.kiev.ua/uk/Журнали>), реферуються у базах Google Scholar, Scopus та Web of Science. Станом на 31.12.2024 в Інституті проводилася робота на основі 4-ти двосторонніх угод та 4х Договорів про міжнародне наукове співробітництво між Інститутом та іноземними науковими установами у науковій та освітній сферах до виконання яких залучені також аспіранти. В рамках міжнародних конференцій проводяться конкурси на кращу доповідь серед молодих вчених в яких приймають участь аспіранти. Переможці отримують нагороди, учасники отримують подяки.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Всі наукові керівники аспірантів залучені у дослідницьких проєктах. Вони відповідають за розробку мети і завдань дослідження, вибір методології та інструментів, а також за координацію роботи з іншими учасниками проєкту. Результати дослідницьких проєктів публікуються в наукових журналах і збірниках матеріалів наукових конференцій. Це сприяє поширенню нових знань відповідної спеціальності, а також допомагає підняти рівень науково-технічного прогресу. Друге важливе застосування результатів дослідницьких проєктів, що здійснюють наукові керівники аспірантів, полягає у їх практичному використанні. Результати дослідження можуть бути використані для розробки нових наукових методів, підходів до лікування ряду нейродегенеративних захворювань, можуть стати основою для розробки новітніх фармакологічних підходів. Також результати досліджень можуть бути використані в матеріалах лекцій та підручників для студентів біологічних спеціальностей ЗВО. Результати проєктів оприлюднюється у вигляді наукових публікацій у профільних виданнях. Усі аспіранти ІФБ НАНУ проводять свою наукову роботу в рамках базових тем відділів, що міститься у планах кожного аспіранта. Наукові керівники аспірантів ведуть плідну дослідницьку роботу, результати їх робіт публікуються в провідних міжнародних журналах, в тому числі тих, що індексуються в Scopus та Web of Science.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Процедури дотримання академічної доброчесності здійснюються згідно Закону України «Про вищу освіту», Статутом, Етичним кодексом вченого України, листом МОН України «Рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах (авторефератах, дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях тощо)» від 15.08.2018 № 1/11-8681. Результати наукової роботи аспірантів публікуються у фахових журналах, в тому числі міжнародних, де кожна подана стаття отримує до публікації незалежну оцінку експертів. В ІФ ім. О.О. Богомольця НАН України створена комісія з питань академічної доброчесності, яка розглядає питання доброчесності і плагіату усіх учасників освітнього процесу та керується у своїй роботі Положенням "Про академічну доброчесність". Передбачена перевірка публікаційних матеріалів аспірантів безпосереднім науковим керівником, який гарантує якість дисертації та її наукову новизну. Проводиться обов'язкова перевірка дисертаційних робіт на плагіат ліцензованими програмами. За перевірку робіт на плагіат відповідає завідувач відділом Наукової інформації, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності. Текст дисертації, автореферату та наукова презентація, а також відгуки офіційних опонентів знаходяться у відкритому доступі на сайті Інституту не менше 6 місяців після захисту, а процедура захисту є публічною і прозорою. Відео захисту дисертаційної роботи оприлюднюється на сайті ІФ ім. О.О. Богомольця НАН України та доступне в репозитарії Інституту.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У разі виявлення порушення академічної доброчесності Інститут керується процедурами згідно «Положення про кодекс академічної доброчесності НАН України», Положенням "Про академічну доброчесність" (http://biph.kiev.ua/uk/Положення_ОД). За рішенням Вченої Ради в Інституті створюється Комісія з питань академічної доброчесності, яка складається з 3-5 осіб, до складу якої входять співробітники відділів, що мають науковий ступінь. Комісія відповідає за розгляд заяв, що стосуються порушення норм академічної доброчесності, у тому числі можливих порушень з боку наукових керівників аспірантів та здобувачів, виносить рішення щодо персональної дисциплінарної відповідальності в разі їх виявлення згідно чинного законодавства. Крім того, персональна відповідальність за недопущення проявів академічної недоброчесності серед наукових керівників здобувачів наукових ступенів покладена на керівників структурних підрозділів.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОНП має потужну наукову базу, високий рівень підготовки здобувачів освіти, доступ до сучасних методів досліджень та міжнародної співпраці.

Основні недоліки стосуються інтеграції з біотехнологічною та фармацевтичною індустрією, розширення фінансованої академічної мобільності та вдосконалення матеріальної бази. - Необхідно посилити кращу підтримку для публікаційної активності аспірантів. Плануються основні напрями покращення: - Розширення партнерств із біотехнологічними та фармацевтичними компаніями для практичного досвіду.

- Покращити розвиток інфраструктури лабораторних досліджень шляхом залучення грантових коштів. - Забезпечення фінансової підтримки для міжнародних стажувань та конференцій. - Організація тренінгів із публікаційної діяльності, підготовки заявок на міжнародні гранти.

Таким чином, програма є конкурентоспроможною та орієнтованою на міжнародні стандарти, а подальші покращення дозволять зробити її ще ефективнішою для підготовки висококваліфікованих науковців.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Ключові перспективи розвитку ОП:

1. Інтернаціоналізація програми та розширення академічної мобільності

Перспектива: підготовка аспірантів до міжнародної наукової співпраці, розширення можливостей для стажувань за кордоном у провідних наукових лабораторіях, залучення іноземних лекторів та експертів.

Заплановані заходи: введення курсів біоінформатики, сучасні методи молекулярної біології, активне залучення аспірантів до програм академічної мобільності (Erasmus+, Horizon Europe, Marie Skłodowska-Curie Actions), організація міжнародних воркшопів, спільних досліджень з іноземними партнерами.

2. Покращення матеріально-технічної бази

Перспектива: Оснащення лабораторій сучасними приладами для біофізичних, нейрофізіологічних та молекулярно-біологічних досліджень. Доступ до міжнародних наукових баз даних та ресурсів.

Заплановані заходи: Подання грантових заявок на фінансування оновлення обладнання через національні та міжнародні фонди (Horizon Europe, NRFU). Створення спільних лабораторій із партнерами. Розширення доступу аспірантів до міжнародних електронних бібліотек, наукових баз даних (Elsevier, Wiley, Springer, Nature, Scopus, Web of Science).

3. Інтеграція з біотехнологічною та фармацевтичною індустрією

Перспектива: Розширення партнерства з біофармацевтичними компаніями та біотехнологічними стартапами.

Заплановані заходи: Підписання угод з біотехнологічними компаніями, фармацевтичними підприємствами, медичними лабораторіями. Введення дисциплін із підготовки до роботи в регульованому середовищі (GLP, GMP, ISO-стандарти).

4. Розвиток цифрових технологій у навчанні та дослідженнях

Перспектива: впровадження сучасних біоінформатичних методів, аналізу великих даних та машинного навчання у біомедичних дослідженнях, використання дистанційних технологій.

Заплановані заходи: Введення нових курсів із біоінформатики, математичного моделювання, обробки біологічних даних. Використання ШІ для аналізу нейрофізіологічних та молекулярно-біологічних даних у дослідженнях аспірантів.

5. Посилення публікаційної активності аспірантів

Перспектива: збільшення кількості публікацій у журналах Scopus/Web of Science, участі в міжнародних конференціях.

Заплановані заходи: Організація тренінгів із наукового письма, підготовки статей та грантових заявок, співпраця з міжнародними науковими редакціями для покращення якості наукових статей.

Основні цілі розвитку ОП у найближчі 3 роки:

Інтернаціоналізація - розширення міжнародної співпраці, залучення аспірантів до програм академічної мобільності.

Модернізація матеріально-технічної бази: оновлення лабораторного обладнання, доступ до передових дослідницьких платформ.

Розширення практичної орієнтації ОП: співпраця з індустрією, стажування в біотехнологічних компаніях.

Впровадження цифрових технологій: навчання сучасним методам біоінформатики, обробки даних, математичного

моделювання.

Підвищення рівня наукової комунікації: тренінги з публікаційної діяльності, розширення доступу до міжнародних наукових баз.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид освітнього компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали | | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|----------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Назва файла | Хеш файла | |
| Основи фізіологічного та патофізіологічного експерименту | навчальна дисципліна | <i>ВК3_ Основи фізіологічного та патофізіологічного експерименту.pdf</i> | JgpnQXqKG3dhMNt1fgL6PY6IZd2td1bNwi2GA5qJFo= | Лекційна аудиторія №214 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, комп'ютерний клас №112 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, бібліотека, читальна зала із доступом до Scopus та WoS. |
| Вибрані розділи в біології | навчальна дисципліна | <i>ВК1_ Вибрані розділи біології.pdf</i> | wVO7QGOpq+wkESnoA/AudIv6MA/wqrIUYeopgxUHdzI= | Лекційна аудиторія №214 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, комп'ютерний клас №112 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, бібліотека, читальна зала із доступом до Scopus та WoS, онлайн-доступ до матеріалів в системі Google Class. |
| Біофізика мембранних структур | навчальна дисципліна | <i>ВК14_ Біофізика мембранних структур.pdf</i> | ZMdhH4rEieJ1yRphkjdynvpeQ1E7oIdlCcsBYNYe9kc= | Лекційна аудиторія №214 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, комп'ютерний клас №112 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, бібліотека, читальна зала із доступом до Scopus та WoS, онлайн-доступ до матеріалів. |
| Історія фізіології та патофізіології | навчальна дисципліна | <i>ВК2_ Історія фізіології та патофізіології.pdf</i> | /s3XA/WGvCboQJS D6xyFuFgF4VFIWV3g4hjOEOG7Jrk= | Лекційна аудиторія №214 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, комп'ютерний клас №112 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, бібліотека, читальна зала із доступом до Scopus та WoS, онлайн-доступ до матеріалів. |
| Статистичні методи в біомедичних дослідженнях | навчальна дисципліна | <i>ОК3_ Статистичні методи в біомедичних дослідженнях.pdf</i> | HojewbnzrdMh49GF BVpqRjSQAOSrF5fYoK4H9OTRX7k= | Лекційна аудиторія №214 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, комп'ютерний клас №112 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, бібліотека, читальна зала із доступом до Scopus та WoS, онлайн-доступ до матеріалів в системі Google Class. |
| Молекулярна патофізіологія | навчальна дисципліна | <i>ВК28_ Молекулярна патофізіологія.pdf</i> | g/Ycdnnv8DyE1zXdL LF05IDpofbsn9Tr4Jz8DmxTXis= | Лекційна аудиторія №214 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, комп'ютерний клас №112 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, бібліотека, читальна зала із доступом до Scopus та WoS, спеціалізований кабінет № 128 молекулярно-біологічних методів, онлайн-доступ до |

| | | | | |
|-----------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | матеріалів. |
| Основи електрофізіологічного експерименту | навчальна дисципліна | <i>ВК4_ Основи електрофізіологічного експерименту.pdf</i> | vGLHXy5EBAREYoV R3Y8cM63mRRBqF KfsSIwkLLi6eDk= | Лекційна аудиторія №214 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, комп'ютерний клас №112 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, бібліотека, читальна зала із доступом до Scopus та WoS, онлайн-доступ до матеріалів в системі Google Class. |
| Фізіологія серцево-судинної системи | навчальна дисципліна | <i>ВК16_ Фізіологія серцево-судинної системи.pdf</i> | b6TgiDq/32Bba6n2o GfiYT3S74oHWTkhY F9jqWNCMgs= | Лекційна аудиторія №214 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, комп'ютерний клас №112 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, бібліотека, читальна зала із доступом до Scopus та WoS, онлайн-доступ до матеріалів. |
| Імунологія та репродуктивна система | навчальна дисципліна | <i>ВК17_ Імунологія та репродуктивна система.pdf</i> | BeKnmtfRS6s+9ScJ7 q8chm7cqVPBsVRbq xJl527LXMс= | Лекційна аудиторія №214 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, комп'ютерний клас №112 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, бібліотека, читальна зала із доступом до Scopus та WoS, спеціалізований кабінет № 312 імунологічних досліджень, спеціалізований кабінет № 309 репродуктивних систем, онлайн-доступ до матеріалів. |
| Молекулярні аспекти функціональних процесів | навчальна дисципліна | <i>ВК22_ Молекулярні аспекти функціональних процесів.pdf</i> | zJCZz3QXiSwaSsihw c7ZFOIQSHy3095l HJLnY9ghoY= | Лекційна аудиторія №214 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, комп'ютерний клас №112 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, бібліотека, читальна зала із доступом до Scopus та WoS, онлайн-доступ до матеріалів. |
| Аспірантський дослідницький семінар | навчальна дисципліна | <i>OK7_ Аспірантський дослідницький семінар.pdf</i> | apY7s12Hp8djAXtsC tu1zDUeW6qDVotzb nLjpUzxDzk= | Лекційна аудиторія №214 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, комп'ютерний клас №112 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, бібліотека, читальна зала із доступом до Scopus та WoS. |
| Основи молекулярної фізіології іонних каналів | навчальна дисципліна | <i>ВК23_ Основи молекулярної фізіології іонних каналів.pdf</i> | x1+chvDvptf+y4bY8k jJKtrqZXzI9yi8jho2Y GH/W/E= | Лекційна аудиторія №214 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, комп'ютерний клас №112 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, бібліотека, читальна зала із доступом до Scopus та WoS, онлайн-доступ до матеріалів. |
| Біохімія сигналювання у тваринній клітині | навчальна дисципліна | <i>ВК21_ Біохімія сигналювання у тваринній клітині .pdf</i> | cqvvhw/znl8zHqYkD 6bHuG/7nAVqTJDo 5h9M41uLDvo= | Лекційна аудиторія №214 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, комп'ютерний клас №112 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, бібліотека, читальна зала із доступом до Scopus та WoS, |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | онлайн-доступ до матеріалів. |
| Структурні особливості нервової тканини в нормі та патології | навчальна дисципліна | <i>ВК20_ Структурні особливості нервової тканини в нормі та патології.pdf</i> | /HjOyzCTHB2KSIS6LtQBAYzwceiLy1HJ2Ttkotx1Eyw= | Лекційна аудиторія №214 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, комп'ютерний клас №112 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, бібліотека, читальна зала із доступом до Scopus та WoS, спеціалізований кабінет електронної мікроскопії № 106, онлайн-доступ до матеріалів. |
| Патологічна фізіологія | навчальна дисципліна | <i>ВК26_ Патологічна фізіологія.pdf</i> | vIKMR3qcpLcb1c7tV53tWKC0MHkpIaZgivFLY58nSM= | Лекційна аудиторія №214 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, комп'ютерний клас №112 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, бібліотека, читальна зала із доступом до Scopus та WoS, онлайн-доступ до матеріалів. |
| Методи культивування клітин | навчальна дисципліна | <i>ВК5_ Методи культивування клітин.pdf</i> | D7er9okBWpKlpHdtYjOhWfc7y4lTPDE4NyMEo8lCBeI= | Лекційна аудиторія №214 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, комп'ютерний клас №112 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, бібліотека, читальна зала із доступом до Scopus та WoS. Набір посуду для проведення криоконсервування та для культивування клітин, мікроскопи. Судури Дюара різної ємності. |
| Функціональна нейроанатомія | навчальна дисципліна | <i>ВК 29_ Функціональна нейроанатомія.pdf</i> | syYoAs2kMPfhzbRM Td4iOf3K88FinnNqwinB+mTBFCc= | Лекційна аудиторія №214 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, комп'ютерний клас №112 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, бібліотека, читальна зала із доступом до Scopus та WoS. |
| Основи мікрофлуоресцентного експерименту | навчальна дисципліна | <i>ВК6_ Основи мікрофлуоресцентного експерименту.pdf</i> | OuY17QZ78XJ/svNoPaWHJ5DaJP/xfMxgq15cj9ZEHJ8= | Лекційна аудиторія №214 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, комп'ютерний клас №112 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, бібліотека, читальна зала із доступом до Scopus та WoS, онлайн-доступ до матеріалів. |
| Основи фізіології, патофізіології та біофізики | навчальна дисципліна | <i>OK12_ Основи фізіол_патофізіол та біофіз.pdf</i> | okBozStUr71/oh2GU8GrVPxIR3ufTeU2P8KmPYRABNs= | Лекційна аудиторія №214 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, комп'ютерний клас №112 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, бібліотека, читальна зала із доступом до Scopus та WoS. |
| Фізіологія ендокринної системи | навчальна дисципліна | <i>ВК19_ Фізіологія ендокринної системи.pdf</i> | xghoHpzc89yHusxoFXgkdDJNjP442DYiWYvwm82ZQmw= | Лекційна аудиторія №214 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, комп'ютерний клас №112 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, бібліотека, читальна зала із доступом до Scopus та WoS, |

| | | | | |
|-------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | онлайн-доступ до матеріалів. |
| Біофізика м'язевого скорочення | навчальна дисципліна | <i>БК11_ Біофізика м'язового скорочення.pdf</i> | ipYcVGTboDqH96zQ6Ok8xOg2heYo7fcRDMQSTSV81fU= | Лекційна аудиторія №214 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, комп'ютерний клас №112 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, бібліотека, читальна зала із доступом до Scopus та WoS, онлайн-доступ до матеріалів. |
| Розробка та презентація наукового проекту | навчальна дисципліна | <i>OK5_ Розробка та презентація наукового проекту.pdf</i> | +yvEgXv2QLQuy7al3n6MRbDfKfPAMgryf3om7FHJ/U= | Лекційна аудиторія №214 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, комп'ютерний клас №112 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, бібліотека, читальна зала із доступом до Scopus та WoS |
| Робота з інформаційними ресурсами | навчальна дисципліна | <i>OK4_ Робота з інформаційними ресурсами.pdf</i> | px2OP5tHk2AbsyaelNAEYj3mn1LnWAdWr6Jyj/PJAEQ= | Лекційна аудиторія №214 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, комп'ютерний клас №112 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, бібліотека, читальна зала із доступом до Scopus та WoS, онлайн-доступ до матеріалів в системі Google Class, відеолекції в Youtube. |
| Патофізіологія клітини | навчальна дисципліна | <i>БК27_ Патофізіологія клітини.pdf</i> | tWtp54P5fh3ttcUwiVZwEawLvbDFdAQaGlx9iqRWqwk= | Лекційна аудиторія №214 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, комп'ютерний клас №112 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, бібліотека, читальна зала із доступом до Scopus та WoS, онлайн-доступ до матеріалів. |
| Біофізика | навчальна дисципліна | <i>БК24 Біофізика.pdf</i> | kiwUOomtHrGUJfoNA5d+jKsgjjJbUjsQofFwmljQ7c= | Лекційна аудиторія №214 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, комп'ютерний клас №112 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, бібліотека, читальна зала із доступом до Scopus та WoS, спеціалізований кабінет біофізичних досліджень № 216, онлайн-доступ до матеріалів. |
| Фізіологія людини і тварин | навчальна дисципліна | <i>БК25_ Фізіологія людини і тварин.pdf</i> | sERoFXMEPareWs4IaHfThdLg/FmMULxx+iyUD1z9fkA= | Лекційна аудиторія №214 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, комп'ютерний клас №112 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, бібліотека, читальна зала із доступом до Scopus та WoS, онлайн-доступ до матеріалів. |
| Фізіологія дихання та гіпоксичні стани | навчальна дисципліна | <i>БК18_ Фізіологія дихання та гіпоксичні стани.pdf</i> | W7wtlLK6xkRCT3mqcw3QVIyraqOGbSf+1uqSwKslRno= | Лекційна аудиторія №214 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, комп'ютерний клас №112 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, бібліотека, читальна зала із доступом до Scopus та WoS, онлайн-доступ до матеріалів. |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Чисельні методи моделювання нейронів | навчальна дисципліна | <i>ВК13_ Чисельні методи моделювання нейронів.pdf</i> | EthRh7dNqjZiFNe4s oDMPbw2h+DIJILP C9lv3MteH54= | Лекційна аудиторія №214 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, комп'ютерний клас №112 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, бібліотека, читальна зала із доступом до Scopus та WoS, онлайн-доступ до матеріалів. |
| Клітинні рецептори у фізіологічних та патологічних процесах | навчальна дисципліна | <i>ВК10 Клітинні рецептори у фізіологічних та патологічних процесах.pdf</i> | VF21ymP1xctMgSB9 7/FMIyIrWsePLVkJ 9ymgpTb+Ds= | Лекційна аудиторія №214 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, комп'ютерний клас №112 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, бібліотека, читальна зала із доступом до Scopus та WoS, спеціалізований кабінет для вивчення патологій нервової системи № 217, онлайн-доступ до матеріалів. |
| Біофізика синаптичної передачі | навчальна дисципліна | <i>ВК12 Біофізика синаптичної передачі.pdf</i> | 8Jrlkd+C3YjdB3Tu/i oeWDGOWPC/5VuB bBdXuuSDmWo= | Лекційна аудиторія №214 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, комп'ютерний клас №112 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, бібліотека, читальна зала із доступом до Scopus та WoS, онлайн-доступ до матеріалів. |
| Біофізика клітинних процесів | навчальна дисципліна | <i>ВК9 Біофізика клітинних процесів.pdf</i> | 2rhuvjKNVuF3d8KJi CmANRck1YGrUZ6b IEosgJAQ9Fo= | Лекційна аудиторія №214 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, комп'ютерний клас №112 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, бібліотека, читальна зала із доступом до Scopus та WoS, онлайн-доступ до матеріалів. |
| Основи молекулярно-біологічного експерименту | навчальна дисципліна | <i>ВК7_ Основи молекулярно-біологічного експерименту.pdf</i> | jxi6ev8aimvg+Gk4QJ +cECYn5n5FJaX1nP 2PSWI7aIo= | Лекційна аудиторія №214 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, комп'ютерний клас №112 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, бібліотека, читальна зала із доступом до Scopus та WoS, спеціалізований кабінет № 128 молекулярно-біологічних методів, онлайн-доступ до матеріалів. |
| Основи морфологічних досліджень | навчальна дисципліна | <i>ВК8_ Основи морфологічних досліджень.pdf</i> | Jhh42lqTnyYji8sdE5 5N26xmUg6r1WPW4 rZn9voEhAY= | Лекційна аудиторія №214 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, комп'ютерний клас №112 із мультимедійним проектором, комп'ютером та доступом до мережі інтернет, бібліотека, читальна зала із доступом до Scopus та WoS, спеціалізований кабінет гістології та цитології № 105, онлайн-доступ до матеріалів. |

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

| ID викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації) |
|--------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 103323 | Ніконенко Олександр Георгійович | Провідний науковий співробітник, Основне місце роботи | Сектор Нейронаук | Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: 091 Біологія, Диплом доктора наук ДД 005929, виданий 14.06.2007 | 24 | Фізіологія ендокринної системи | <p>Кваліфікований фахівець в галузі біофізика, біолог-цитолог, гістолог, ембріолог; відповідає підпунктам 1), 3), 8), 20) Ліцензійних умов п.38.</p> <p>https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=u4D14Y4AAAJ</p> <ol style="list-style-type: none"> Bozhok YM, Colovko O, Nikonenko AG. nPAsym: an open-source plugin for ImageJ to quantify nuclear shape asymmetry. <i>Comput Methods Programs Biomed</i>, 2020, 196: 105562. Götz TWB, Puchkov D, Lysiuk V, Lützkendorf J, Nikonenko AG, Quentin Ch, Lehmann M, Sigrist SJ, Petzoldt AG. Rab2 regulates presynaptic precursor vesicle biogenesis at the trans-Golgi. <i>J Cell Biol</i>, 2021, 220 (5): e202006040. Pfundstein G, Nikonenko AG, Sytnyk V. Amyloid precursor protein (APP) and amyloid β ($A\beta$) interact with cell adhesion molecules: implications in Alzheimer's Disease and normal physiology. <i>Front Cell Dev Biol</i>, 2022, 10: 969547. Nikonenko AG. Spatial clustering of substantia nigra astrocytes analyzed in rotenone model of hemiparkinsonism. <i>Fiziol Zh</i>, 2022, 68 (5): 10-14. Bozhok YuM, Nikonenko AG. Two unusual epithelial cell phenotypes allow to detect papillary carcinoma in fine-needle aspirates of the thyroid. <i>Endokrynologia</i>, 2024, 30 (2): 127-134. Nikonenko AG. Astrocytes play critical roles in neuroinflammation and Parkinson's disease. <i>Fiziol Zh</i>, 2024, 70 (6): |

| | | | | | | |
|--------|-------------------------|-----------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | <p>110-117.</p> <p>Ніконенко О.Г., Божок Ю.М. Сучасний світловий мікроскоп у навчанні, дослідженні та діагностиці. 2021, К: Книга-Плюс, 164 с.</p> <p>Рецензент у вітчизняних (Фізіологічний Журнал) та іноземних (Bioinformatics, Neurochemical Research, Scientific Reports) наукових журналах.</p> <p>Досвід викладацької роботи – 17 років (Національний університет ім.Т.Г.Шевченка, Виpusкова кафедра Інституту фізіології НАНУ)</p> |
| 120600 | Скибо Галина Григорівна | Завідувач відділу, Основне місце роботи | Сектор Нейронаук | <p>Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1963, спеціальність: педіатрія, Диплом доктора наук ДТ 000439, виданий 18.08.1989, Аттестат професора ПР 001373, виданий 30.06.1993</p> | 61 | <p>Основи морфологічних досліджень</p> <p>Кваліфікований фахівець в галузі «Гістологія і ембріологія людини», «Нормальна фізіологія». Завідувач відділу цитології, член-кор. НАН України, відповідає підпунктам 1), 2), 6), 8), 19) Ліцензійних умов п.38. https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=p_uZYk4A AAAJ 1. O Kostiuchenko, I Lushnikova, G Skibo. The role of gut microbiota metabolites in the regeneration and protection of nervous tissue. Reg.Med.Rep., 2024, 1 (1), 12-30. doi.org/10.4103/REGENMED.REGENMED-D-24-00004 2. Lushnikova I, Kostiuchenko O, Kowalczyk M, Skibo G. mTOR/α-ketoglutarate signaling: impact on brain cell homeostasis under ischemic conditions. Front Cell Neurosci. 2023; 17: 1132114. https://doi.org/10.3389/fncel.2023.1132114 3. Martinez-Curiel, R., Jansson, L., Tsupykov, O., Avaliani, N., Aretio-Medina, C., Hidalgo, I., Monni, E., Bengzon, J., Skibo, G., Lindvall, O., Kokaia, Z., & Palma-Tortosa, S. (2023). Oligodendrocytes in human induced pluripotent stem cell-derived cortical grafts remyelinate adult rat and human cortical</p> |

neurons. Stem cell reports, 18(8), 1643–1656.
<https://doi.org/10.1016/j.stemcr.2023.04.010>

4. Shepilov D, Osadchenko I, Kovalenko T, Yamada C, Chereszynska A, Smozhanyk K, Ostrovska G, Groppa S, Movila A, Skibo G. Maternal antibiotic administration during gestation can affect the memory and brain structure in mouse offspring. Front Cell Neurosci. 2023 May 10;17:1176676.
doi.org/10.3389/fncel.2023.1176676

5. Skok M, Deryabina O, Lykhmus O, Kalashnyk O, Uspenska K, Shuvalova N, Pokholenko I, Lushnikova I, Smozhanyk K, Skibo G, Kordyum V. Mesenchymal stem cell application for treatment of neuroinflammation-induced cognitive impairment in mice. Regen Med. 2022 May 31.
<https://doi.org/10.2217/rme-2021-0168>

6. Huang F, Marungruang N, Kostiuchenko O, Kravchenko N, Burleigh S, Prykhodko O, Hällenius FF, Heyman-Lindén L. Identification of Nordic Berries with Beneficial Effects on Cognitive Outcomes and Gut Microbiota in High-Fat-Fed Middle-Aged C57BL/6J Mice. Nutrients. 2022 Jun 30;14(13):2734.
<https://doi.org/10.3390/nu14132734>

Яценко КВ, Лушнікова ІВ, Скибо ГГ, Цупиков ОМ. (2020). Патент України на корисну модель №142371 А61N 1/18. "Система для дослідження впливу мікрополяризації на клітинні культури in vitro" № u 2020 0159; Заяв. 05.03.2020; Опубл. 25.05.2020 – Бюл. № 12.

Науковий консультант докторської дисертації. Яценко К. В. Механізми органічного ураження головного мозку і методи їх корекції. доктор медичних наук диплом № 011084 15.04.2021
Науковий керівник

| | | | | | | | |
|--------|------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | <p>наукових тем (проектів): Проект 2023.05/0023 «Біомедичний центр іноваційних досліджень у галузі нейронаук» 2024-2026 рр. «Клітинні та гуморальні механізми нейропротекції при моделюванні ушкодження мозку у дослідженнях in vivo та in vitro» 2023 -2027 рр. _ № держ. реєстрації 0123U101083 «Дослідження механізмів нейропротекції в умовах моделювання патологічних станів нервової системи» 2019-2022 рр № 0118U007350 Член редакційної колегії журналу «Українського неврологічного журналу» Член Фізіологічного товариства України (з 2000 р.); Член Українського товариства нейронаук (з 2004 р.); Член IBRO (International Brain Research Organization) Міжнародна організація дослідження мозку. Член FENS (Federation of European Neuroscience Societies) Європейська федерація товариств з нейронаук</p> | |
| 420126 | Петрушенко Олена Анатоліївна | Старший науковий співробітник, Основне місце роботи | Сектор Нейронаук | <p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: Біофізика, Диплом кандидата наук КД 043468, виданий 18.09.1991, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001168, виданий 16.05.2014</p> | 40 | Історія фізіології та патофізіології | <p>Кваліфікований фахівець в галузях біофізики, біохімії та біології клітин; https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=XwhQNKOAAAAJ 1. Petrushenko M.O., Petrushenko E.A., Lukuynet E.A. Structure, properties and physiological role of TRPA1 receptors. Fiziol. Zn. 67(1): 44-56, 2021 Q4 https://doi.org/10.15407/fz67.01.044 2. Petrushenko, M.O., Petrushenko, E.A. & Lukuynet, E.A. Activation and Desensitization of TRPV1 Channels under the Influence of Capsaicin. Neurophysiology 52 (4), 256–260, 2020 Q4 https://doi.org/10.1007/s11062-021-09880-x 3. Petrushenko M.,</p> |

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | <p>Petrushenko O., Lukyanetz E. Effect of calcium ions and chlorpromazine on TRPV1 channels of rat DRG neurons. The scientific heritage. 75: 7-10, 2021 Q4 http://www.scientific-heritage.com/wp-content/uploads/2021/10/The-scientific-heritage-No-75-75-2021-Vol-2.pdf</p> <p>4. Petrushenko, M.O., Petrushenko, E.A. & Lukyanetz, E. Roles of Ca²⁺, Mg²⁺, and Ba²⁺ Cations in the Regulation of TRPV1 Channels in Rat DRG Neurons. Neurophysiology 52 (6), 415–422, 2020 Q4 https://doi.org/10.1007/s11062-021-09899-0</p> <p>5. Petrushenko, O.A., Stratiievska, A.O2021., Petrushenko, M.O. & Lukyanetz, E. Resensitization of TRPV1 Channels after the P2 Receptor Activation in Sensory Neurons of Rats Spinal Ganglia. Front. Cell. Neurosci., 01 June 2023. Sec. Cellular Neurophysiology. V. 17 - 2023 Q1 https://doi.org/10.3389/fncel.2023.1192780</p> <p>Відповідальний виконавець теми «Дослідження участі іонних каналів у внутрішньоклітинній сигналізації клітин нервової системи в нормі та патології» 2019-2023, Член Українського фізіологічного товариства, Українського товариства нейронаук, Українського біофізичного товариства, Наукового товариства патолофізіологів України.</p> |
| 435367 | Шкриль В`ячеслав Михайлович | старший науковий співробітник, Основне місце роботи | Сектор Нейронаук | Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070201 Радіофізика і електроніка, Диплом доктора наук ДД 013603, виданий 10.12.2024, Диплом | 10 | Біофізика клітинних процесів | <p>Кваліфікований фахівець в галузі біофізика; відповідає підпунктам 1), 5), 8), 19) Ліцензійних умов п.38. scholar.google.com/citations?hl=uk&user=KabVWH8AAAAJ Endoplasmic Reticulum Calcium Signaling in Hippocampal Neurons. VM Shkryl Biomolecules 14 (12), 1617 (2024) The spatio-temporal properties of calcium</p> |

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | кандидата наук ДК 015778, виданий 09.10.2002, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000094, виданий 16.05.2018 | | | transients in hippocampal pyramidal neurons in vitro. VM Shkryl Frontiers in Cellular Neuroscience 16, 1054950 3 (2022) INFLUENCE OF DANTROLENE ON CYTOPLASMIC CALCIUM IN HIPPOCAMPAL PYRAMIDAL NEURONS IN VITRO TREATED WITH AMYLOID-BETA. VM Shkryl, VV Ganzha, EA Lukyanetz Fiziologichni Zhurnal (Physiological Journal) 68 (2022) THE SPATIO- TEMPORAL CHANGES IN THE INTRACELLULAR CALCIUM LEVEL IN THE PYRAMIDAL HIPPOCAMPAL NEURONS. VM Shkryl Physiological Journal/Fiziologichni Zhurnal 68 (2022) Effect of caffeine and coffee diets on calcium signalling in rat hippocampal neurons. VM Shkryl, TG Turytska, VA Yavorsky, VP Lyashenko, SM Lukashov Physiological Journal/Fiziologichni Zhurnal 67 (4) Захищена докторська дисертація "Ріанодин рецептор опосередкована кальцієва сигналізація в м'язових і нервових клітинах" диплом № 013603 10.12.2024 Відповідальний виконавець наукової теми «Дослідження участі іонних каналів у внутрішньоклітинній сигналізації клітин нервової системи в нормі та патології» 2019-2023, Член ГО Українське фізіологічне товариство та ГО Українське товариство нейронаук |
| 389749 | Древицька Тетяна Ігорівна | Старший науковий співробітни к, Основне місце роботи | Сектор вісцеральних систем | Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070407 Генетика, Диплом кандидата наук ДК 064634, виданий | 24 | Основи молекулярно- біологічного експерименту | Кваліфікований фахівець в галузі молекулярної біології, генетики, клітинної біології, молекулярної фізіології; відповідає підпунктам 1), 19) Ліцензійних умов п.38. https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=AKOJYPYAAAAJ Рівні експресії HIF-1α та довгої РНК, що не кодує, HIF1A-AS1 як |

22.12.2010

прогностичні маркери
тяжкого перебігу
COVID-19 у пацієнтів
із діабетом та
ожирінням. ЄІ
Дубровський, ТІ
Древицька, АГ
Портниченко, ВЄ
Досенко. Туберкульоз,
легеневі хвороби, ВІЛ-
інфекція, 49-56 (2024)
Estimación de las
poblaciones locales de
ganado lechero en la
región noreste de
Ucrania según el
genotipo de beta-
caseína
Y Skliarenko, V Ladyka,
J Pavlenko, T
Drevytska, V Dosenko,
V Vechorka. Archivos
de zootecnia 73 (284),
234-239 (2024)
Вплив препаратів
метаболічної дії на
розвиток окисного
стресу у хворих на
цукровий діабет 2-го
типу
ЯА Саєнко, ОО
Гончар, ІМ
Маньковська, ТІ
Древицька, ОО
Клименко.
Physiological
Journal/Fiziologichnyi
Zhurnal 70 (4) (2024)
High level of RNA
HAS2-AS1 in the buffy
coat of a patient blood
sample is a more
informative prognostic
marker of COVID-19
clinical course
compared to the level of
hyaluronic E
Dubrovskiy, T
Drevytska, D Stroy, V
Dosenko. Ukr Biochem
J 96 (4), 62-68 (1)
(2024)
Estimation of local
dairy cattle populations
in the north-eastern
region of Ukraine by
beta-casein genotype
Y Sklyarenko, V
Ladyka, J Pavlenko, T
Drevytska, V Dosenko,
V Vechorka. Archivos
de zootecnia 73 (284),
233-239 (2024)
Зміни експресії довгих
некодуючих РНК H19,
TUG1, GAS5, MIAT при
ішемії-реперфузії
міокарда. М
Хецуріані, ТІ
Древицька, АМ Шиш.
Physiological
Journal/Fiziologichnyi
Zhurnal 70 (1) (2024).
Член ГО Українське
фізіологічне
товариство, наукового
товариства
патофізіологів
України.

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 389745 | Сафтенку Олена Еміліанівна | старший науковий співробітни к, Основне місце роботи | Інститут фізіології ім. О.О. Богомольця Національної академії наук України | Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: Біофізика, Диплом кандидата наук КН 004263, виданий 15.12.1993 | 37 | Чисельні методи моделювання нейронів | Кваліфікований фахівець в галузі біофізика; відповідає підпунктам 1), 19) Ліцензійних умов п.38. https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=atvNMFYAAAAJ Modes of Operation of the Endoplasmic Reticulum Ca ²⁺ Transport Systems in Neurons: Insights from the Compartmental Models. EÈ Saftenku. Neurophysiology 54 (1), 2-13 (2022) Simulation of Store-Operated Calcium Entry in Neurons. EÈ Saftenku. Neurophysiology 54 (1), 14-24 (2022) Clarification of the terminology used for description of calcium transport in different cell types. EÈ Saftenku, J Sneyd. Fiziologichnyi Zhurnal (Physiological Journal) 66 (4) (2020) • Член Фізіологічного товариства України • Член Українського товариства нейронаук |
| 112639 | Шуба Ярослав Михайлович | Завідувач відділу, Основне місце роботи | Сектор Нейронаук | Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім.Т.Г.Шевчен ка, рік закінчення: 1977, спеціальність: Радіофізика і електроніка (фізична електроніка), Диплом доктора наук ДТ 010455, виданий 18.10.1991, Диплом кандидата наук БЛ 012179, виданий 10.05.1984, Атестат професора ПР 003154, виданий 21.10.2004, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003504, виданий 11.02.2004 | 48 | Основи молекулярної фізіології іонних каналів | Кваліфікований фахівець в галузі біофізика; академік НАН України. https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=Ftxoik8AAAJ Sharopov BR, Philyppov IB, Yeliashov SI, Sotkis GV, Danshyna AO, Falyush OA, Shuba YM. Contribution of transient receptor potential vanilloid 1 (TRPV1) channel to cholinergic contraction of rat bladder smooth muscle. J Physiol. 2024 Aug;602(15):3693-3713. https://doi.org/10.1113/JP285514 . IF 4.7, Q1, Scopus/WoS. Yeliashov SI, Sharopov BR, Shuba YaM. Role of potassium channel TREK-1 in mechanosensitivity of smooth muscle cells from rat detrusor. Fiziol Zh. 2024; 70(2):35-42. https://doi.org/10.15407/fz70.02.035 . IF 0.14, Q4, Scopus. Yeliashov SI, Sharopov BR, Shuba YaM. Piezo1-dependent inhibition of background potassium current in the rat bladder smooth muscle cells. Fiziol Zh. 2024; |

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | <p>70(3):3-9.https://doi.org/10.15407/fz70.03.003. IFO.14, Q4, Scopus.</p> <p>Philypov IB, Sotkis GV, Sharopov BR, Danshyna AO, Yelyashov SI, Naidenov VG, Lyubanova OP, Shuba YM.</p> <p>Temperature-dependent contractility of rat tunica dartos muscle: Contribution of cold, menthol-sensitive TRPM8. BBA Adv. 2023;3:100069. https://doi.org/10.1016/j.bbadv.2022.100069 (SCImago Journal Rank IF-0.523, Q3)</p> <p>Philypov IB, Sotkis GV, Danshyna AO, Yelyashov SI, Sharopov BR, Shuba YM.</p> <p>Impairment of urinary bladder mechanical properties in rat model of type 2 diabetes. NeuroUrol Urodyn. 2022 Nov;41(8):1670-1678. DOI: 10.1002/nau.25024; Q1</p> <p>Науковий керівник Єльяшова С.І.</p> <p>"Характеристика механочутливих іонних каналів в гладеньком'язових клітинах детрузора сечового міхура щура.", диплом доктора філософії № 003979 від 27.09.2024</p> <p>Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.128.01 при Інституті фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України</p> <p>Член редакційної колегії Українського Фізіологічного Журналу;</p> <p>Член редакційної колегії Українського Біохімічного Журналу;</p> <p>Член Фізіологічного товариства України;</p> <p>Член Біофізичного товариства України;</p> <p>Член Товариства нейронаук України;</p> <p>Член Товариства патофізіологів України;</p> <p>Член Біофізичного товариства США (1994-2007).</p> | |
| 389635 | Нагібін Василь Сергійович | старший науковий співробітник, Основне місце роботи | Сектор вісцеральних систем | Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2004, | 26 | Молекулярна патофізіологія | Кваліфікований фахівець в галузі молекулярної біології, патологічної фізіології, займається проблемами серцево-судинної системи. https://scholar.google.com/citations? |

спеціальність:
110104
Педіатрія,
Диплом
кандидата наук
ДК 045315,
виданий
12.03.2008,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
001548,
виданий
26.06.2024

hl=uk&user=dHBC54M
AAAAJ
1. Goshovska Y,
Pashevin D, Goncharov
S, Lapikova-Bryhinska
T, Lisovyi O, Nagibin V,
Portnichenko G,
Tumanovska L,
Dosenko V. Quercetin is
a potential therapy for
post-infarction NETosis
formation. *Naunyn
Schmiedebergs Arch
Pharmacol.* 2024 Nov
28. doi:
10.1007/s00210-024-
03602-w.
2. Klimenko A, Nagibin
V, Horlova A,
Dobropolska Y, Bogovik
R, Stroy D, Isaev D,
Dosenko V.
Downregulation of
lncRNAs Gomafu,
NONMMUT033604.2,
and
NONMMUT064397.2
in the hippocampus of
mice with model of
post-traumatic stress
disorder. *World J Biol
Psychiatry.* 2024
Jun;25(5):283-290. doi:
10.1080/15622975.2024
.2342849.
3. Strutynskyi RB,
Goncharov SV,
Tumanovska LV,
Nagibin VS, Dosenko
VE. Cardiac dysfunction
in spontaneously
hypertensive old rats is
associated with a
significant decrease of
SUR2 expression. *Mol
Cell Biochem.* 2021
Dec;476(12):4343-
4349. doi:
10.1007/s11010-021-
04237-8
Strutynskyi RB,
Goncharov SV,
Tumanovska LV,
Nagibin VS, Dosenko
VE. Cardiac dysfunction
in spontaneously
hypertensive old rats is
associated with a
significant decrease of
SUR2 expression. *Mol
Cell Biochem.* 2021
Dec;476(12):4343-
4349. doi:
10.1007/s11010-021-
04237-8
4. Fleming V, Hu X,
Weller C, Weber R,
Groth C, Riester Z,
Hüser L, Sun Q,
Nagibin V, Kirschning
C, Bronte V, Utikal J,
Altevogt P, Umansky V.
Melanoma Extracellular
Vesicles Generate
Immunosuppressive
Myeloid Cells by
Upregulating PD-L1 via
TLR4 Signaling. *Cancer
Res.* 2019 Sep
15;79(18):4715-4728.
doi: 10.1158/0008-
5472.CAN-19-0053.

| | | | | | | | |
|------|------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | <p>5. Lapikova-Bryhinska T, Zhukovska A, Nagibin V, Tumanovska L, Portnichenko G, Goncharov S, Portnychenko A, Dosenko V. Altered biogenesis of microRNA-1 is associated with cardiac dysfunction in aging of spontaneously hypertensive rats. // Mol Cell Biochem. Науково-популярні публікації: Портал «Моя наука» (4 публікації), https://my.science.ua/author/Nagibin/, Газета «Експрес» (3 публікації), https://expres.online/health/ikhnya-velichnist-bakterii-shchob-perestati-buti-zlim-naves-svit-inodi-dosit-prosto-zminiti-ratsion. Вибірковий курс англ. мовою «Principles of drug actions and prophylaxis of diseases» для студентів бакалаврату Київської Школи Економіки (60 аудиторних годин), березень 2024 – теперішній час. Член редакційної колегії журналу «Український біохімічний журнал». http://ua.ukrbiochemjournal.org/editorial Член Товариства патофізіологів України.</p> | |
| 8318 | Розова Катерина Всеволодівна | Провідний науковий співробітник, Основне місце роботи | Сектор вісцеральних систем | <p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім.Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1975, спеціальність: "Біофізика", Диплом доктора наук ДД 002136, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук БЛ 011901, виданий 07.03.1984, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 000677, виданий 30.06.1993</p> | 49 | Фізіологія дихання та гіпоксичні стани | <p>Кваліфікований фахівець в галузі морфології, фізіологія людини і тварин, фізіології дихання; відповідає підпунктам 1), 6), 7), 19) Ліцензійних умов п.38. https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=8d5S2qgAAAJ 1) Бакуновський О.М., Розова К.В., Пастухова В.А., Портніченко В.І., Портніченко А.Г. Вплив періодичних помірних горизонтальних лінійних прискорень змінного напрямку на центральну гемодинаміку. Фізіол. журн., 2021, Т. 67, № 4. С.21-28. (Scopus), Q3 2) Tsapenko P.K., Shapovalova A.S., Timchenko O.G., Golovko A.N., Rozova E.V., Portnichenko A.G.</p> |

Peculiarities of the influence of mitochondrial ATP-dependent K⁺ channels activation on the function of external respiration under experimental pneumonia. Фізіол. журн., 2021, Т. 67, № 6, Р. 52-59 (Scopus), Q3

3) Л.М. Гуніна, І.Ф. Беленічев, К.В. Розова, Ю.О. Атаман, В.Л. Войтенко, В.В. Безугла
Енергозабезпечення серця та скелетних м'язів за фізичних навантажень: мітохондріальний вектор. Фізіол. журн., 2022, Т. 68, № 5. С. 67-78. Scopus, Q3.

4) Розова К, Шаповалова А..Клінічна ефективність застосування фосфоліпідів у пацієнтів із рестриктивною дихальною недостатністю, зумовленою запаленням легеневої тканини. Туберкульоз, легеневі хвороби, ВІЛ-інфекція, 2023; № 2 (53): 15-20. Scopus Q4

5) Portnichenko A.G., Vasilenko M.I., Aliev R.B., Kozlovska M.G., Zavorjzdnі M.O., Tsapenko P.K., Rozova K.V., Portnichenko V.I. The prerequisites for the development of type 2 diabetes or prediabetes in rats fed a high-fat diet. – Regulanory mechanisms in biosystems. – 2023: 4(1): 16-22. Scopus Q4

Науковий керівник здобувачів
1) Шаповалова А.С.
«Морфо-функціональні особливості розвитку пневмосклерозу при хронічній пневмонії та пошук ефективних шляхів його лікування» Н24 № 001886 01.04.2024

2) Путій Ю.В.
«Особливості клітинно-молекулярних перебудов в тканинах організму при експериментальному паркінсонізмі та хворобі Паркінсона» Н24 № 003557 19.09.2024

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | <p>Малюга С.С. - Національний університет фізичного виховання і спорту України, 2020 - опонент Горбаченко В.А. - Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України, 2024 – голова разової спецради</p> <p>1) Член фізіологічного товариства України 2) Член патофізіологічного товариства України</p> | |
| 20691 | Кришталь Олег Олександров ич | Радник, Основне місце роботи | Інститут фізіології ім. О.О. Богомольця Національної академії наук України | Диплом магістра, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1968, спеціальність: Фізика, Диплом доктора наук БЛ 000487, виданий 17.11.1978 | 57 | Аспірантський дослідницький семінар | <p>Міжнародно визнаний фахівець в галузі біофізики та нейрофізіології, першовідкривач методу внутрішньоклітинної перфузії, ASIC каналів, P2X - ionotropic ATP рецепторів ; академік НАН України https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=_hQ6EJEAAAAJ Голова спеціалізованої ради Д 26.198.01 Член редакційної колегії журналу «Фізіологічний журнал», міжнародного журналу Membranes Член редакційної ради журналу «Нейрофізіологія» Керівник тем "Молекулярні механізми неврологічних розладів та можливі шляхи їх корекції" (0124U001713), 2024- 2028 рр., "Молекулярні механізми неврологічних розладів та можливі шляхи їх корекції — I рік виконання" Керівник міжнародного гранту 2020-2022 DFG, № 441694049 "Resilient Systems for Real Time Prediction of Epileptic Seizures", керівник Грант НФДУ (Конкурс "Передова наука") "Взаємодія між ГАМКА рецепторами та ASIC каналами у якості новітньої молекулярної мішені для терапії стрес- індукованої інсомнії" (0124U003843), 2024- 2026 рр., Науковий керівник дисертаційних робіт</p> |

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|---------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | <p>Федорюк М.П. "Роль протон-чутливих іонних каналів в електричній активності гіпокампа та поведінці шурів у моделі індукованої епілепсії" диплом № 058950 09.02.2021, Боговик Р. І. "Роль протеазаактивованих рецепторів першого типу у розвитку епілептичного статусу та його наслідків у шурів" диплом № 058948 від 09.02.2021, Романов А.К. "Роль протон-чутливих іонних каналів у модуляції активності" диплом № 059685 від 15.04.2021 Директор Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця (2011 – 2021) Президент Українського товариства нейронаук (2005 – по теперішній час) Президент Українського фізіологічного товариства (2010 – по теперішній час)</p> |
| 420559 | Лук`янець Олена Олександрівна | Головний науковий співробітник, Сумісництво | Сектор Нейронаук | <p>Диплом магістра, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: Біофізика, Диплом доктора наук ДД 005136, виданий 04.07.2006, Диплом кандидата наук КН 002561, виданий 05.05.1993, Атестат професора 12ІП 005864, виданий 23.12.2008, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000879, виданий 13.10.1999</p> | 39 | Основи фізіології, патофізіології та біофізики | <p>Кваліфікований фахівець в галузі нейронаук, клітинної біології та біофізики; відповідає підпунктам 1), 3), 6), 7), 8), 19) Ліцензійних умов п.38. https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=PIBDGW8AAAAJ 1. V.A. Gorbachenko, V.V. Olianin, O.O. Lukyanets. hysiological mechanisms of stress and post-traumatic stress disorder Fiziol. Zh. 2024; 70(6): 98-109. https://doi.org/10.15407/fz70.06.098.2 2. A Cherninskyi, DM Hermann, E Lukyanetz, O Krishtal. Global excellence in cellular neuropathology: Ukraine. Frontiers in Cellular Neuroscience 17, 1354398. 2024 https://doi.org/10.3389/fncel.2023.1354398 3. NM Rozumna, VV Hanzha, EA Lukyanetz. Memantine protects the cultured rat hippocampal neurons treated by NMDA and amyloid β1-42. Frontiers in Neuroscience 17, 1269664. 2023. https://doi.org/10.3389</p> |

/fnins.2023.1269664
4. OA Petrushenko, AO
Stratiievska, MO
Petrushenko, EA
Lukyanetz.
Resensitization of
TRPV1 channels after
the P2 receptor
activation in sensory
neurons of spinal
ganglia in rats.
Frontiers in Cellular
Neuroscience 17,
1192780. 2023.
<https://doi.org/10.3389/fncel.2023.1192780>
5. VA Yavorsky, NM
Rozumna, EA
Lukyanetz. Influence of
amyloid beta on
impulse spiking of
isolated hippocampal
neurons. Frontiers in
Cellular Neuroscience
17, 1132092. 2023
<https://doi.org/10.3389/fncel.2023.1132092>
Монографія «Essays
On neurophysiology By
platon kostyuk And his
students». Editors: O.A.
Krishtal, E.A.
Lukyanetz. ISBN: 978-
966-360-420-6, p.306,
“Academperiodyka,
Kyiv.
<https://doi.org/10.15407/akademperiodyka.420.306>
Науковий консультант
докторської дисертації
Шкриля В.М. (диплом
№ 013603 від
10.12.2024), науковий
керівник
кандидатської
дисертації Ганжа В.В.
(диплом № 063211 від
30.11.2021), науковий
керівник дисертації
доктора філософії
Горбаченка В.А.
(диплом № 003164 від
01.08.2024)
Голова разових
спеціалізованих рад
по присудженню
ступеня доктора
філософії: ID 6196, ID
6322, ID 6326 , ID PhD
7593 , ID PhD 7668.
Член постійної
спеціалізованої вченої
ради Д 26.198.01
Науковий керівник
наукової теми ДРН
0118U007344
Заступник головного
редактора
«Фізіологічного
журналу»
<https://fz.kiev.ua/index.php?page=2>,
співредактор
наукового журналу
«Neurophysiology»
Springer.
<https://link.springer.com/journal/11062/editorial-board>
Генеральний секретар

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|---------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | громадського об'єднання «Українське фізіологічне товариство» |
| 420559 | Лук`янець Олена Александрівна | Головний науковий співробітник, Сумісництво | Сектор Нейронаук | Диплом магістра, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: Біофізика, Диплом доктора наук ДД 005136, виданий 04.07.2006, Диплом кандидата наук КН 002561, виданий 05.05.1993, Атестат професора 12ПР 005864, виданий 23.12.2008, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000879, виданий 13.10.1999 | 39 | Клітинні рецептори у фізіологічних та патологічних процесах | Кваліфікований фахівець в галузі нейронаук, клітинної біології та біофізики; відповідає підпунктам 1), 3), 6), 7), 8), 19) Ліцензійних умов п.38. https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=PIBDGW8AAAAJ 1. V.A. Gorbachenko, V.V. Olianin, O.O. Lukyanets. <i>hysiological mechanisms of stress and post-traumatic stress disorder</i> <i>Fiziol. Zh.</i> 2024; 70(6): 98-109. https://doi.org/10.15407/fz70.06.098.2 2. A Cherninskiyi, DM Hermann, E Lukyanetz, O Krishtal. <i>Global excellence in cellular neuropathology: Ukraine. Frontiers in Cellular Neuroscience</i> 17, 1354398. 2024 https://doi.org/10.3389/fncel.2023.1354398 3. NM Rozumna, VV Hanzha, EA Lukyanetz. <i>Memantine protects the cultured rat hippocampal neurons treated by NMDA and amyloid β1-42.</i> <i>Frontiers in Neuroscience</i> 17, 1269664. 2023. https://doi.org/10.3389/fnins.2023.1269664 4. OA Petrushenko, AO Stratiievaska, MO Petrushenko, EA Lukyanetz. <i>Resensitization of TRPV1 channels after the P2 receptor activation in sensory neurons of spinal ganglia in rats.</i> <i>Frontiers in Cellular Neuroscience</i> 17, 1192780. 2023. https://doi.org/10.3389/fncel.2023.1192780 5. VA Yavorsky, NM Rozumna, EA Lukyanetz. <i>Influence of amyloid beta on impulse spiking of isolated hippocampal neurons.</i> <i>Frontiers in Cellular Neuroscience</i> 17, 1132092. 2023 https://doi.org/10.3389/fncel.2023.1132092 Монографія «Essays On neurophysiology By platon kostyuk And his students». Editors: O.A. |

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|---------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | <p>Krishtal, E.A. Lukyanez. ISBN: 978-966-360-420-6, p.306, "Academpriodyka, Kyiv. https://doi.org/10.15407/akadempriodyka.42.0.306 Науковий консультант докторської дисертації Шкриля В.М. (диплом № 013603 від 10.12.2024), науковий керівник кандидатської дисертації Ганжа В.В. (диплом № 063211 від 30.11.2021), науковий керівник дисертації доктора філософії Горбаченка В.А. (диплом № 003164 від 01.08.2024) Голова разових спеціалізованих рад по присудженню ступеня доктора філософії: ID 6196, ID 6322, ID 6326, ID PhD 7593, ID PhD 7668. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.198.01 Науковий керівник наукової теми ДРН 0118U007344 Заступник головного редактора «Фізіологічного журналу» https://fz.kiev.ua/index.php?page=2, співредактор наукового журналу «Neurophysiology» Springer. https://link.springer.com/journal/11062/editorial-board Генеральний секретар громадського об'єднання «Українське фізіологічне товариство»</p> | |
| 420559 | Лук`янець Олена Олександрівна | Головний науковий співробітник, Сумісництво | Сектор Нейронаук | <p>Диплом магістра, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: Біофізика, Диплом доктора наук ДД 005136, виданий 04.07.2006, Диплом кандидата наук КН 002561, виданий 05.05.1993, Аттестат професора 12ІР 005864, виданий 23.12.2008,</p> | 39 | Біофізика | <p>Кваліфікований фахівець в галузі нейронаук, клітинної біології та біофізики; відповідає підпунктам 1), 3), 6), 7), 8), 19) Ліцензійних умов п.38. https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=PIBDGW8AAAAJ 1. V.A. Gorbachenko, V.V. Olianin, O.O. Lukyanez. hysiological mechanisms of stress and post-traumatic stress disorder Fiziol. Zh. 2024; 70(6): 98-109. https://doi.org/10.15407/fz70.06.098.2 2. A Cherninskyi, DM Hermann, E Lukyanez, O Krishtal. Global</p> |

Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
000879,
виданий
13.10.1999

excellence in cellular neuropathology: Ukraine. *Frontiers in Cellular Neuroscience* 17, 1354398. 2024 <https://doi.org/10.3389/fncel.2023.1354398>

3. NM Rozumna, VV Hanzha, EA Lukyanetz. Memantine protects the cultured rat hippocampal neurons treated by NMDA and amyloid β 1-42. *Frontiers in Neuroscience* 17, 1269664. 2023. <https://doi.org/10.3389/fnins.2023.1269664>

4. OA Petrushenko, AO Stratiievska, MO Petrushenko, EA Lukyanetz. Resensitization of TRPV1 channels after the P2 receptor activation in sensory neurons of spinal ganglia in rats. *Frontiers in Cellular Neuroscience* 17, 1192780. 2023. <https://doi.org/10.3389/fncel.2023.1192780>

5. VA Yavorsky, NM Rozumna, EA Lukyanetz. Influence of amyloid beta on impulse spiking of isolated hippocampal neurons. *Frontiers in Cellular Neuroscience* 17, 1132092. 2023 <https://doi.org/10.3389/fncel.2023.1132092>

Монографія «Essays On neurophysiology By platon kostyuk And his students». Editors: O.A. Krishtal, E.A. Lukyanetz. ISBN: 978-966-360-420-6, p.306, "Academperiodyka, Kyiv. <https://doi.org/10.15407/akademperiodyka.420.306>

Науковий консультант докторської дисертації Шкриля В.М. (диплом № 013603 від 10.12.2024), науковий керівник кандидатської дисертації Ганжа В.В. (диплом № 063211 від 30.11.2021), науковий керівник дисертації доктора філософії Горбаченка В.А. (диплом № 003164 від 01.08.2024)

Голова разових спеціалізованих рад по присудженню ступеня доктора філософії: ID 6196, ID 6322, ID 6326, ID PhD 7593, ID PhD 7668.

Член постійної спеціалізованої вченої

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | <p>ради Д 26.198.01 Науковий керівник наукової теми ДРН 0118U007344 Заступник головного редактора «Фізіологічного журналу» https://fz.kiev.ua/index.php?page=2, співредактор наукового журналу «Neurophysiology» Springer. https://link.springer.com/journal/11062/editorial-board Генеральний секретар громадського об'єднання «Українське фізіологічне товариство»</p> |
| 420559 | Лук`янець Олена Олександрів на | Головний науковий співробітни к, Сумісництв о | Сектор Нейронаук | <p>Диплом магістра, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: Біофізика, Диплом доктора наук ДД 005136, виданий 04.07.2006, Диплом кандидата наук КН 002561, виданий 05.05.1993, Атестат професора 12ПР 005864, виданий 23.12.2008, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000879, виданий 13.10.1999</p> | 39 | Основи мікрофлуоресц ентного експерименту | <p>Кваліфікований фахівець в галузі нейронаук , клітинної біології та біофізики; відповідає підпунктам 1), 3), 6), 7), 8), 19) Ліцензійних умов п.38. https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=PIBDGW8AAAAJ 1. V.A. Gorbachenko, V.V. Olianin, O.O. Lukyanets. hysiological mechanisms of stress and post-traumatic stress disorder Fiziol. Zh. 2024; 70(6): 98-109. https://doi.org/10.15407/fz70.06.098.2. 2. A Cherninskyi, DM Hermann, E Lukyanetz, O Krishtal. Global excellence in cellular neuropathology: Ukraine. Frontiers in Cellular Neuroscience 17, 1354398. 2024 https://doi.org/10.3389/fncel.2023.1354398 3. NM Rozumna, VV Hanzha, EA Lukyanetz. Memantine protects the cultured rat hippocampal neurons treated by NMDA and amyloid β1-42. Frontiers in Neuroscience 17, 1269664. 2023. https://doi.org/10.3389/fnins.2023.1269664 4. OA Petrushenko, AO Stratiievaska, MO Petrushenko, EA Lukyanetz. Resensitization of TRPV1 channels after the P2 receptor activation in sensory neurons of spinal ganglia in rats. Frontiers in Cellular Neuroscience 17, 1192780. 2023.</p> |

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|---------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | <p>https://doi.org/10.3389/fncel.2023.1192780 5. VA Yavorsky, NM Rozumna, EA Lukyanetz. Influence of amyloid beta on impulse spiking of isolated hippocampal neurons. <i>Frontiers in Cellular Neuroscience</i> 17, 1132092. 2023 https://doi.org/10.3389/fncel.2023.1132092 Монографія «Essays On neurophysiology By platon kostyuk And his students». Editors: O.A. Krishtal, E.A. Lukyanetz. ISBN: 978-966-360-420-6, p.306, "Academperiodyka, Kyiv. https://doi.org/10.15407/akademperiodyka.420.306 Науковий консультант докторської дисертації Шкриля В.М. (диплом № 013603 від 10.12.2024), науковий керівник кандидатської дисертації Ганжа В.В. (диплом № 063211 від 30.11.2021), науковий керівник дисертації доктора філософії Горбаченка В.А. (диплом № 003164 від 01.08.2024) Голова разових спеціалізованих рад по присудженню ступеня доктора філософії: ID 6196, ID 6322, ID 6326 , ID PhD 7593 , ID PhD 7668. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.198.01 Науковий керівник наукової теми ДРН 0118U007344 Заступник головного редактора «Фізіологічного журналу» https://fz.kiev.ua/index.php?page=2, співредактор наукового журналу «Neurophysiology» Springer. https://link.springer.com/journal/11062/editorial-board Генеральний секретар громадського об'єднання «Українське фізіологічне товариство»</p> | |
| 420559 | Лук`янець Олена Олександрівна | Головний науковий співробітник, Сумісництво | Сектор Нейронаук | Диплом магістра, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1985, | 39 | Аспірантський дослідницький семінар | Кваліфікований фахівець в галузі нейронаук , клітинної біології та біофізики; відповідає підпунктам 1), 3), 6), 7), 8), 19) Ліцензійних умов п.38. |

спеціальність:
Біофізика,
Диплом
доктора наук
ДД 005136,
виданий
04.07.2006,
Диплом
кандидата наук
КН 002561,
виданий
05.05.1993,
Атестат
професора
12ПР 005864,
виданий
23.12.2008,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
000879,
виданий
13.10.1999

<https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=PIBDGW8AAAAJ>
1. V.A. Gorbachenko, V.V. Olianin, O.O. Lukyanets. physiological mechanisms of stress and post-traumatic stress disorder Fiziol. Zh. 2024; 70(6): 98-109.
<https://doi.org/10.15407/fz70.06.098.2>.
2. A Cherninskyi, DM Hermann, E Lukyanetz, O Krishtal. Global excellence in cellular neuropathology: Ukraine. Frontiers in Cellular Neuroscience 17, 1354398. 2024
<https://doi.org/10.3389/fncel.2023.1354398>
3. NM Rozumna, VV Hanzha, EA Lukyanetz. Memantine protects the cultured rat hippocampal neurons treated by NMDA and amyloid β 1-42. Frontiers in Neuroscience 17, 1269664. 2023.
<https://doi.org/10.3389/fnins.2023.1269664>
4. OA Petrushenko, AO Stratiievskia, MO Petrushenko, EA Lukyanetz. Resensitization of TRPV1 channels after the P2 receptor activation in sensory neurons of spinal ganglia in rats. Frontiers in Cellular Neuroscience 17, 1192780. 2023.
<https://doi.org/10.3389/fncel.2023.1192780>
5. VA Yavorsky, NM Rozumna, EA Lukyanetz. Influence of amyloid beta on impulse spiking of isolated hippocampal neurons. Frontiers in Cellular Neuroscience 17, 1132092. 2023
<https://doi.org/10.3389/fncel.2023.1132092>
Монографія «Essays On neurophysiology By platon kostyuk And his students». Editors: O.A. Krishtal, E.A. Lukyanetz. ISBN: 978-966-360-420-6, p.306, "Academperiodyka, Kyiv.
<https://doi.org/10.15407/akademperiodyka.420.306>
Науковий консультант докторської дисертації Шкриля В.М. (диплом № 013603 від 10.12.2024), науковий керівник кандидатської

| | | | | | | | |
|-------|------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | дисертації Ганжа В.В. (диплом № 063211 від 30.11.2021), науковий керівник дисертації доктора філософії Горбаченка В.А. (диплом № 003164 від 01.08.2024) Голова разових спеціалізованих рад по присудженню ступеня доктора філософії: ID 6196, ID 6322, ID 6326 , ID PhD 7593 , ID PhD 7668. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.198.01 Науковий керівник наукової теми ДРН 0118U007344 Заступник головного редактора «Фізіологічного журналу» https://fz.kiev.ua/index.php?page=2 , співредактор наукового журналу «Neurophysiology» Springer. https://link.springer.com/journal/11062/editorial-board Генеральний секретар громадського об'єднання «Українське фізіологічне товариство» | |
| 58503 | Гошовська Юлія Володимирівна | Старший науковий співробітник, Основне місце роботи | Сектор вісцеральних систем | Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2006, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 005360, виданий 29.03.2012 | 15 | Біохімія сигналювання у тваринній клітині | Кваліфікований фахівець в галузі патофізіологія; відповідає підпунктам 1), 8), 10), 19) Ліцензійних умов п.38. https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=2YRNC1sAAAJ 1. Goshovska, Y.V. et al Induction of Glutathione Synthesis Provides Cardioprotection Regulating NO, AMPK and PPARα Signaling in Ischemic Rat Hearts Life. 2021, 11 (7), 631; https://doi.org/10.3390/life11070631 2. Y.Goshovska, et al Stimulation of mitochondrial hydrogen sulfide and glutathione production improves Frank-Starling response of the rat heart via NO-dependent pathway Can J Physiol Pharmacol Vol. 99, I. 9, 2021. DOI: 10.1139/cjpp-2021-0363 3. L. Mys , Y. Goshovska, N Strutynska, R Fedichkina, Y Korkach, R Strutynskiyi, V Sagach Pyridoxal-5-phosphate |

induced cardioprotection in aging associated with up-expression of CSE, 3-MST, and K ATP channels Eur J Clin Invest . 2021 Sep 29;e13683. DOI: 10.1111/eci.13683

4. N Strutynska, R Strutynskiy, L Mys, A Luchkova, Y Korkach, Y Goshovska, S Chorna, V Sagach. Exercise restores endogenous H2S synthesis and mitochondrial function in the heart of old rats. EJCI. 2022. <https://doi.org/10.1111/eci.13829>

5. K. V. Voitko, Y. V. Goshovska, E. M. Demianenko, Y. I. Sementsov, S. V. Zhuravskiy, L. A. Mys, Y. P. Korkach, H. Kolev & V. F. Sagach. Graphene oxide nanoflakes prevent reperfusion injury of Langendorff isolated rat heart providing antioxidative activity in situ, Free Radical Research, Volume 56, 2022, Issue 3-4, P. 328-341. DOI: 10.1080/10715762.2022.2096450

6. N. Strutynska, Y. Goshovska, L. Mys, R. Strutynskiy, A Luchkova, R Fedichkina, I Okhai, Y Korkach, V Sagach. Glutathione restores the mitochondrial redox status and improves the function of the cardiovascular system in old rats Front. Physiol., 2023 Sec. Mitochondrial Research V. 13. 2023 <https://doi.org/10.3389/fphys.2022.1093388>

1. Проект НФДУ 2020.01/0107; 2. Проект НФДУ 2021.01/0210 (2023-2025).
Науковий проект Швейцарського нац. фонду IZCOZo 182 984/2 "EXaCT: exosomes based combination therapy to target multiple signaling within cardioprotective pathways" 2022-2023
Освітній проект Університету Цюриху "Introductory Course in Laboratory Animal Science". Personal FELASA number LTK5997 2022.
1. Член Українського фізіологічного

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|----------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | товариства ім. П.Г. Костюка; 2. Член італійського товариства кардіоваскулярних досліджень. | |
| 389451 | Федулова Світлана Анатоліївна | Завідувач лабораторією, Основне місце роботи | Сектор Нейронаук | Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: 8.04020301 фізика, Диплом доктора наук ДД 001980, виданий 14.11.2001, Диплом кандидата наук БЛ 011561, виданий 07.12.1983, Атестат професора 02ПР 004203, виданий 20.04.2006 | 46 | Біофізика синаптичної передачі | Кваліфікований фахівець в галузі біофізика; відповідає підпунктам 1), 6), 7), 8), 9) Ліцензійних умов п.38. https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=LhIzpBoA AAAJ Телька М. В., Маслов В. Ю., Веселовський М. С., Федулова С. А. Адренергічна модуляція високопорогових потенціал-керованих кальцієвих струмів у нейронах ганглія трійчастого нерва. Фізіологічний журнал, 2020.– 66 (2/3).– С. 75-82. DOI: 10.15407 Настенко А.О., Пурнинь О.Е., Федулова С.А., Веселовський М.С. Синаптичні відповіді нейронів верхнього шийного ганглія щурів при експериментальному цукровому діабеті. Фізіологічний журнал, 2021. – 67(1), С. 24-28. М.С. Шипшина, К.І. Кузнецов, С.А. Федулова, М.С. Веселовський. Вплив штучної гіпоінсулінемії на синаптичну активність та пластичність глутаматергічної нейропередачі в культурі нейронів гіпокампа. Фізіологічний журнал, 2021 – 67(4), С. 3-11. Shypshyna M, Kolesnyk O, Fedulova S, Veselovsky N. Insulin modulates the paired-pulse plasticity at glutamatergic synapses of hippocampal neurons under hypoinsulinemia. Front Cell Neurosci. 2023 Mar 21;17:1132325. doi: 10.3389/fncel.2023.1132325. PMID: 37025701; PMCID: PMC10072261. Q1 М.В. Телька, В.Ю. Маслов, М.С. Веселовський, С.А. Федулова, Норадренергічний вплив на тонічну імпульсацію нейронів ганглія трійчастого нерва / ISSN 2522-9028 Фізіологічний |

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | <p>журнал, 2024. – 70(1), с. 14-20 MS Shypshyna, KI Kuznetsov, SA Fedulova, MS Veselovsky, Presynaptic LTD expression at glutamatergic nociceptive synapses depends on the low-frequency stimulation duration of single DRG neurons. Фізіологічний журнал, 2024. – 70(5).</p> <p>Наукове керівництво М.В.Телька «Зміни електричної активності культивованих нейронів ганглія трійчастого нерва при норадренергічній модуляції кальцієвих струмів» / кандидат біологічних наук Д 26.198.01, дата захисту 17.11.2020, Диплом № 058949 виданий 09.02.2021</p> <p>Постійний член Спеціалізованої вченої ради Д 26.198.01 Інституту фізіології ім.О.О.Богомольця НАН України Голова Спеціалізованої Вченої Ради ID 4664</p> <p>Керівник наукової теми «Особливості функціонування нейронів центральної та периферичної нервових систем в моделях системних патологічних станів», Член редакційної колегії журналу «Нейрофізіологія»</p> <p>Член експертної комісії Наукової ради Національного фонду досліджень України 2021/2022 Член експертної комісії конкурсу "Передові дослідження в галузі математичних, природничих та технічних наук" Національного фонду досліджень України 2020/2021</p> | |
| 435994 | Маслов Віталій Юрійович | старший науковий співробітник, Основне місце роботи | Сектор Нейронаук | Диплом магістра, Московський фізико-технічний інститут, рік закінчення: | 33 | Біофізика мембранних структур | Кваліфікований фахівець в галузі біофізика; відповідає підпунктам 1, 4, 8, 9, 12, 19 Ліцензійних умов п.38. https://scholar.google.c |

1991,
спеціальність:
прикладна
математика та
фізика,
Диплом
кандидата наук
ДК 031903,
виданий
15.12.2005

om/citations?
hl=uk&user=VzBEn9M
AAAAJ
1. M.V. Telka, V.Yu.
Maslov, M.S.
Veselovsky, S.A.
Fedulova
NORADRENERGIC
INFLUENCE ON
TONIC FIRING IN
TRIGEMINAL
GANGLION NEURONS
Fiziol. Zh. 2024; 70(1):
14-20.
<https://doi.org/10.15407/fz70.01.014>
2. «Кальцієві сигнали,
викликані
імпульсацією
нейронів ганглія
трійчастого нерва»
В.Ю. Маслов, М.В.
Телька, М.С.
Веселовський, С.А.
Федулова/
Фізіологічний журнал,
2024, 70, №5 додаток,
с 63-64.
<https://doi.org/10.15407/fz70.05S.001>
3. «Моделювання
симпато-залежної
модуляції провідних
шляхів ганглія
трійчастого нерва»
М.В. Телька, В.Ю.
Маслов, М.С.
Веселовський, С.А.
Федулова /
Фізіологічний журнал,
2024, 70, №5 додаток,
с 105.
<https://doi.org/10.15407/fz70.05S.001>
4. Changes of the
excitability of
trigeminal ganglion
neurons under
noradrenergic
modulation of calcium
currents M. Telka, V.
Maslov, S. Fedulova
European
Neuropsychopharmacol
ogy 2021 44 (Suppl.),
S13-S14
<https://doi.org/10.1016/j.euroneuro.2021.01.02>
5. Адренергічна
модуляція
високопорогових
потенціал-керованих
кальцієвих струмів у
нейронах ганглія
трійчастого нерва.
Телька МВ, Маслов
ВЮ, Веселовський
МС, Федулова СА.
Фізіологічний журнал
2020; 66 (2/3) с. 75-82.
<https://doi.org/10.15407/fz66.2-3.075>
Робоча програма,
навчальна програма
та силабус курсів
«Біофізика
мембранних
структур», «Кінетичні
моделі в біофізиці»,
«Статистичні методи в

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | <p>фізиці живих систем» НТУУ КПІ, ФТІ, кафедра прикладної фізики. Рецензент та редактор журналу «Фізіологічний журнал» (ISSN 2522- 9028) Експерт конкурсу 2020.02 «Підтримка досліджень провідних та молодих учених» Національного фонду досліджень України, 2020 р. Член ГО «Українське фізіологічне товариство»</p> | |
| 429520 | Розумна Наталія Миколаївна | Старший науковий співробітник, Основне місце роботи | Сектор Нейронаук | Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 024275, виданий 09.06.2004 | 26 | Молекулярні аспекти функціональних процесів | <p>Кваліфікований фахівець в галузі фізіологія людини і тварин; відповідає підпунктам 1) 4) 8) 19) Ліцензійних умов п.38. https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=FTGTf8cAAAJ Член редакційної колегії журналу «Український біохімічний журнал». Рецензент на регулярній основі: «Фізіологічний журнал», «Frontiers in immunology». 1. N.M. Rozumna, V.V. Hanzha, and V.M. Shkryl, E.A. Lukyanetz. The effect of dantrolene on cytoplasmic calcium signaling and viability of cultured rat hippocampal neurons in response to Aβ1-42 exposure // Фізіол. журн. (Тези доповідей Міжнародної конференції з нейронаук та Наукових читань, присвячених вісцеральній фізіології та патофізіології, 19-21 листопада 2024 року) – 2024. – Т.70, № 5 (додаток). – С. 89-90. 2. Hanzha VV, Rozumna NM, Kravenska YV, Spivak MYa and Lukyanetz EA (2023) The effect of cerium dioxide nanoparticles on the viability of hippocampal neurons in Alzheimer's disease modeling. Front. Cell. Neurosci. 17:1131168. doi: 10.3389/fncel.2023.1131 168 3. Rozumna NM, Hanzha VV and Lukyanetz EA (2023) Memantine protects the cultured rat hippocampal neurons</p> |

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|-----------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | <p>treated by NMDA and amyloid β1–42. Front. Neurosci. 17:1269664. doi: 10.3389/fnins.2023.1269664.</p> <p>4. Yavorsky VA, Rozumna NM and Lukyanetz EA (2023) Influence of amyloid beta on impulse spiking of isolated hippocampal neurons. Front. Cell. Neurosci. 17:1132092. doi: 10.3389/fncel.2023.1132092.</p> <p>5. В. Ганжа, Н. М. Розумна, В. М. Шкриль, О. О. Лук'янець. Вплив дантролену на життєздатність нейронів культури гіпокампу щурів в умовах культивування з амілоїдом-β// Фізіол. журн. (Тези доповідей Всеукраїнської конференції з нейронаук 25-27 липня 2022 р., м. Київ, присвяченої 90-річчю від дня народження академіка Володимира Скока, Київ, 25-7 липня 202 року) – 2022. – Т.68, № 3 (додаток). – С. 9. Електронний курс на освітніх платформах ліцензіатів методичних вказівок/рекомендацій - "Молекулярні аспекти функціональних процесів" https://classroom.google.com/c/Njg3NTQ4Njg5MzU3?cjc=wbgslv Член ГО «Українське фізіологічне товариство» Член ГО «Українське товариство нейронаук з включенням до FENS» Член ГО «Українське біофізичне товариство»</p> | |
| 120600 | Скибо Галина Григорівна | Завідувач відділу, Основне місце роботи | Сектор Нейронаук | <p>Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1963, спеціальність: педіатрія, Диплом доктора наук ДТ 000439, виданий 18.08.1989, Атестат професора ПР 001373, виданий 30.06.1993</p> | 61 | Структурні особливості нервової тканини в нормі та патології | <p>Кваліфікований фахівець в галузі «Гістологія і ембріологія людини», «Нормальна фізіологія». Завідувач відділу цитології, член-кор. НАН України, відповідає підпунктам 1), 2), 6), 8), 19) Ліцензійних умов п.38. https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=p_uZYk4A AAAJ 1. O Kostiuchenko, I Lushnikova, G Skibo. The role of gut</p> |

microbiota metabolites in the regeneration and protection of nervous tissue. *Reg.Med.Rep.*, 2024, 1 (1), 12-30. doi.org/10.4103/REGENMED.REGENMED-D-24-00004

2. Lushnikova I, Kostiuchenko O, Kowalczyk M, Skibo G. mTOR/ α -ketoglutarate signaling: impact on brain cell homeostasis under ischemic conditions. *Front Cell Neurosci.* 2023; 17: 1132114. <https://doi.org/10.3389/fncel.2023.1132114>

3. Martinez-Curiel, R., Jansson, L., Tsupykov, O., Avaliani, N., Aretio-Medina, C., Hidalgo, I., Monni, E., Bengzon, J., Skibo, G., Lindvall, O., Kokaia, Z., & Palma-Tortosa, S. (2023). Oligodendrocytes in human induced pluripotent stem cell-derived cortical grafts remyelinate adult rat and human cortical neurons. *Stem cell reports*, 18(8), 1643–1656. <https://doi.org/10.1016/j.stemcr.2023.04.010>

4. Shepilov D, Osadchenko I, Kovalenko T, Yamada C, Cheresynska A, Smozhanyk K, Ostrovska G, Groppa S, Movila A, Skibo G. Maternal antibiotic administration during gestation can affect the memory and brain structure in mouse offspring. *Front Cell Neurosci.* 2023 May 10;17:1176676. doi.org/10.3389/fncel.2023.1176676

5. Skok M, Deryabina O, Lykhmus O, Kalashnyk O, Uspenska K, Shuvalova N, Pokholenko I, Lushnikova I, Smozhanyk K, Skibo G, Kordyum V. Mesenchymal stem cell application for treatment of neuroinflammation-induced cognitive impairment in mice. *Regen Med.* 2022 May 31. <https://doi.org/10.2217/rme-2021-0168>

6. Huang F, Marungruang N, Kostiuchenko O, Kravchenko N, Burleigh S, Prykhodko O, Hällenius FF, Heyman-Lindén L. Identification

of Nordic Berries with Beneficial Effects on Cognitive Outcomes and Gut Microbiota in High-Fat-Fed Middle-Aged C57BL/6J Mice. *Nutrients*. 2022 Jun 30;14(13):2734. <https://doi.org/10.3390/nu14132734>

Яценко КВ, Лушнікова ІВ, Скибо ГГ, Цупиков ОМ. (2020). Патент України на корисну модель №142371 А61N 1/18. "Система для дослідження впливу мікрополяризації на клітинні культури in vitro" № u 2020 0159; Заяв. 05.03.2020; Опубл. 25.05.2020 – Бюл. № 12.

Науковий консультант докторської дисертації. Яценко К. В. Механізми органічного ураження головного мозку і методи їх корекції. доктор медичних наук диплом № 011084 15.04.2021

Науковий керівник наукових тем (проектів):

Проект 2023.05/0023 «Біомедичний центр інноваційних досліджень у галузі нейронаук» 2024-2026 рр.

«Клітинні та гуморальні механізми нейропротекції при моделюванні ушкодження мозку у дослідженнях in vivo та in vitro» 2023 -2027 рр. _ № держ. реєстрації 0123U101083 «Дослідження механізмів нейропротекції в умовах моделювання патологічних станів нервової системи» 2019-2022 рр № 0118U007350

Член редакційної колегії журналу «Українського неврологічного журналу»

Член Фізіологічного товариства України (з 2000 р.); Член Українського товариства нейронаук (з 2004 р.); Член IBRO (International Brain Research Organization) Міжнародна організація дослідження мозку. Член FENS (Federation of European Neuroscience Societies) Європейська федерація товариств з

| | | | | | | | |
|------|------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8318 | Розова Катерина Всеволодівна | Провідний науковий співробітник, Основне місце роботи | Сектор вісцеральних систем | Диплом спеціаліста, Київський ордену Леніна державний університет ім.Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1975, спеціальність: "Біофізика", Диплом доктора наук ДД 002136, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук БЛ 011901, виданий 07.03.1984, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 000677, виданий 30.06.1993 | 49 | Аспірантський дослідницький семінар | нейронаук Кваліфікований фахівець в галузі морфології, фізіологія людини і тварин, фізіології дихання; відповідає підпунктам 1), 6), 7), 19) Ліцензійних умов п.38. https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=8d5S2qgA AAAJ 1) Бакуновський О.М., Розова К.В., Пастухова В.А., Портніченко В.І., Портніченко А.Г. Вплив періодичних помірних горизонтальних лінійних прискорень змінного напрямку на центральну гемодинаміку. Фізіол. журн., 2021, Т. 67, № 4. С.21-28. (Scopus), Q3 2) Tsapenko P.K., Shapovalova A.S., Timchenko O.G., Golovko A.N., Rozova E.V., Portnichenko A.G. Peculiarities of the influence of mitochondrial ATP-dependent K ⁺ channels activation on the function of external respiration under experimental pneumonia. Фізіол. журн., 2021, Т. 67, № 6, Р. 52-59 (Scopus), Q3 3) Л.М. Гуніна, І.Ф. Бєленічев, К.В. Розова, Ю.О. Атаман, В.Л. Войтенко, В.В. Безугла Енергозабезпечення серця та скелетних м'язів за фізичних навантажень: мітохондріальний вектор. Фізіол. журн., 2022, Т. 68, № 5. С. 67-78. Scopus, Q3. 4) Розова К, Шаповалова А. Клінічна ефективність застосування фосфоліпідів у пацієнтів із рестриктивною дихальною недостатністю, зумовленою запаленням легеневої тканини. Туберкульоз, легеневі хвороби, ВІЛ-інфекція, 2023; № 2 (53): 15-20. Scopus Q4 5) Portnichenko A.G., Vasilenko M.I., Aliev R.B., Kozlovska M.G., Zavorjdnj M.O., Tsapenko P.K., Rozova K.V., Portnichenko V.I. The prerequisites for |
|------|------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | <p>the development of type 2 diabetes or prediabetes in rats fed a high-fat diet. – Regulanory mechanisms in biosystems. – 2023: 4(1): 16-22. Scopus Q4</p> <p>Науковий керівник здобувачів 1) Шаповалова А.С. «Морфо-функціональні особливості розвитку пневмосклерозу при хронічній пневмонії та пошук ефективних шляхів його лікування» Н24 № 001886 01.04.2024 2) Путій Ю.В. «Особливості клітинно-молекулярних перебудов в тканинах організму при експериментальному паркінсонізмі та хворобі Паркінсона» Н24 № 003557 19.09.2024</p> <p>Малюга С.С. - Національний університет фізичного виховання і спорту України, 2020 - опонент Горбаченко В.А. - Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України, 2024 – голова разової спецради</p> <p>1) Член фізіологічного товариства України 2) Член патофізіологічного товариства України</p> | |
| 389326 | Пурнинь Олена Едуардівна | старший науковий співробітник, Основне місце роботи | Сектор Нейронаук | Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: "Біологія", Диплом кандидата наук ДК 031906, виданий 15.12.2005 | 31 | Розробка та презентація наукового проекту | <p>Кваліфікований фахівець в галузі біології та хімії; відповідає підпунктам 1), 6), 8), 9), 19) Ліцензійних умов п.38. https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=98ce9HsA AAAJ</p> <p>1. Настенко А.О., Пурнинь О.Е., Федулова С.А., Веселовський М.С. Синаптичні відповіді нейронів верхнього шийного ганглія щурів при експериментальному цукровому діабеті. Фізіол. журн. 67(1), 2021, С. 24-28. IF:0.06 2. А.О. Настенко, О.Е. Пурнинь, М.С. Веселовський Порухення</p> |

фізіологічних функцій
нейронів верхнього
шийного ганглія при
цукровому діабеті
Фізіол. журн., 2022, Т.
68, № 1 С.74-86. DOI:
<https://doi.org/10.15407/fz68.01.074> , Q4.
3. О. І. Шолудько, О. Е.
Пурнинь, Синаптичні
процеси гангліозних
клітин сітківки ока
щурів /XXII
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
студентів, аспірантів
та молодих вчених
“Теоретичні і
прикладні проблеми
фізики, математики та
інформатики (13-17
травня 2024) Київ,
Україна. - с. 61-64.
4. О.І. Шолудько, О.Е.
Пурнинь, Синаптичні
процеси гангліозних
клітин сітківки ока
савців / ISSN 2522-
9028 Фізіол. журн.,
2024, Т. 70, № 4, с.
112-120.
<https://doi.org/10.15407/fz70.04.112> Q4,
Scopus
5. A.O. Nastenko, H.E.
Purnyn, S.A. Fedulova,
N.S. Veselovsky.
ACTION POTENTIALS
OF THE SUPERIOR
CERVICAL GANGLION
NEURONS IN THE
RATS IN DIABETES
MELLITUS / ISSN
2522-9028 Фізіол.
журн., 2024, Т. 70, №
6, с. 3-
8.<https://doi.org/10.15407/fz70.06.003> Q4,
Scopus

1 науковий ступінь
магістр

відповідальний
виконавець наукового
проєкту “ЗМІНИ
ФУНКЦІОНАЛЬНИХ
ХАРАКТЕРИСТИК
НЕЙРОНІВ ТА
МІЖНЕЙРОННОЇ
ВЗАЄМОДІЇ В
ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬ
НИХ МОДЕЛЯХ
ПОШКОДЖЕНЬ;
наукової теми
"Особливості
функціонування
нейронів центральної
та периферичної
нервових систем в
моделях системних
патологічних станів";
Член Експертної
комісії по роботі з
науковою молоддю
НАН України;
член 3-х Експертних
комісій на здобуття
премій НАН України
ім. видатних учених

| | | | | | | | |
|-------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | України; участь у професійних об'єднаннях - член ГО Українське фізіологічне товариство | |
| 42013 | Портніченко Алла Георгіївна | Завідувачка відділу, Основне місце роботи | Сектор вісцеральних систем | Диплом магістра, Київський медичний Інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 003705, виданий 23.09.2014 | 34 | Патофізіологія клітини | Кваліфікований фахівець в галузі біофізика; відповідає підпунктам 1, 2, 6, 7, 8, 9, 11 Ліцензійних умов п.38. https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=kW8tLskAAAJ 1. Dubrovskiy E., Drevytska T., Portnychenko A., Dosenko V. The expression levels of HIF-1 α and the long non-coding RNA HIF1A-AS1 in the buffy coat as prognostic markers for severe COVID-19 outcomes in patients with diabetes and obesity. Tuberculosis, Lung Diseases, HIV Infection (Ukraine). 2024; 56(4):49-56. https://doi.org/10.30978/TB2024-4-49 Scopus; 2. Harmatina OY., Rozova KV., Vasylenko MI., Lapikova- Bryhinska TY., Belikova MV., Portnychenko AG. Involvement of SIRT1 and SIRT3 in effects of hypoxic hypobaric preconditioning on hippocampal damage induced by chronic cerebral hypoperfusion in C57/6j and α 7nAchRs(-/-) mice. Int. J. Morphol., 42(3):594-600, 2024. http://dx.doi.org/10.4067/s0717-95022024000300594 Q3 Scopus 3. Алієв Р.Б., Розова К.В., Козловська М.Г., Василенко М.І., Дубова М.Г., Шаповалова А.С., Портніченко А.Г. Морфологічні передумови метаболических порушень при коморбідному перебігу запального процесу в легенях та цукрового діабету 2 типу у щурів. Туберкульоз, легеневі хвороби, ВІЛ- інфекція, 2023, 55(4):54-64 DOI: http://doi.org/10.30978/TB2023-4-54 . Scopus 4. Zavorodnii M.O., Nosar V.I., Tsapenko P.K., Kozlovska M.G., Gonchar O.O., |

Vasylenko M.I.,
Portnichenko V.I.,
Portnychenko A.G.
Blockade of L-type
calcium channels alters
hepatic mitochondrial
function in insulin
resistant rats.
Fiziologichni Zhurnal,
2023, 69(6): 88-96.
<https://doi.org/10.15407/fz69.06.088> Scopus
5. Harmatina OYu,
Rozova KV,
Voznesenska TYu,
Portnychenko AG.
Deficiency of SIRT1,
SIRT3, and IGF-1
exacerbates neuronal
damage induced by
chronic cerebral
hypoperfusion in ApoE-
deficient mice.
Regulatory Mechanisms
in Biosystems, 2023,
14(3):341-348.
doi:10.15421/10.15421/0
22350 Web of Science,
Scopus
6. Portnychenko AG,
Vasylenko MI, Aliiev
RB, Kozlovska MG,
Zavhorodnii MO,
Tsapenko PK, Rozova
KV, Portnichenko VI.
The prerequisites for
the development of type
2 diabetes or
prediabetes in rats fed a
high-fat diet. Regul
Mech Biosyst.
2023;14(1):16-22.
<https://doi.org/10.15421/022303> Web of
Science, Scopus

Керівництво
дисертаційних робіт:
1) Лапикова-
Бригінська Тетяна
Юріївна, кандидат
біологічних наук,
03.00.13 – фізіологія
людини та тварин,
«Роль
інсуліноподібного
фактора росту-1 у
молекулярно-
генетичних
механізмах розвитку
гіпертрофії міокарда»,
диплом № 059683
15.04.2021
2) Алієв Руфат Бахтіяр
огли, доктор
філософії, 22 -Охорона
здоров'я, 222 -
Медицина,
«Лептинзалежні
механізми
мітохондріальної
дисфункції при
коморбідному
перебігу запалення в
легенях та
метаболічних
розладів», диплом
H24 № 001887

голова 1 разової СВР,
опонент 2 разових

СВР:
1) Разова СВР ID 5867
Інституту фізіології
ім. О.О. Богомольця
НАН України
14.05.2024, Денисова
М. «Механізми
розвитку та
попередження
доксорубіциніндукова
ного пошкодження
серця», доктор
філософії, 22
«Охорона здоров'я»,
222 «Медицина»
(голова);
2) Разова СВР ДФ
17.600.020
Запорізького ДМУ
МОЗ України
25.02.2021, Ісаченко
М «Характеристика
маркерів
ремоделювання
міокарда лівого
шлуночка і стану
системи оксиду азоту
при фізіологічних
впливах та
експериментальних
патологічних станах»,
доктор філософії, 22
«Охорона здоров'я»,
222 «Медицина»
(опонент);
3) Разова СВР ДФ
58.601.027
Тернопільського ДМУ
МОЗ України
14.06.2021, Солтані Р.,
«Синдром сонного
апноє: патогенез та
клінічні особливості
трансформування
функціональних
порушень у соматичну
патологію (клініко-
експериментальне
дослідження)»,
доктор філософії, 22
«Охорона здоров'я»,
222 «Медицина»
(опонент).

науковий керівник
НДР
«Молекулярно-
генетичні механізми
впливу гіпоксії на
перебіг запалення та
метаболічних
розладів» (номер
державної реєстрації
0119U103909, 2020-
2023);
«Клітинні та
молекулярні
механізми впливу
гіпоксії при
патологічних
процесах,
асоційованих з
бойовою травмою та її
наслідками» (номер
державної реєстрації
0124U001483, 2024-
2027).

експерт МОН України
з проведення наукової
та науково-технічної

| | | | | | | | |
|-------|-----------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | <p>експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності; Експертної ради при НАН України; НФДУ; експерт прогнозно-аналітичного дослідження "Український науково-технічний форсайт" (2024).</p> <p>Член секції Конкурсного відбору наукових, науково-технічних робіт та проектів, які фінансуються за рахунок коштів спеціального фонду, отриманих за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020».</p> <p>договори про наукове співробітництво між Інститутом фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України та ДУ «Національний науковий центр «Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини імені академіка М.Д. Стражеска НАМН України» (2022-2024), ДУ «Інститут ендокринології та обміну речовин ім. В.П.Комісаренка НАМН України» (2023-2025).</p> <p>Голова Київського обласного товариства патофізіологів</p> | |
| 42013 | Портніченко Алла Георгіївна | Завідувачка відділу, Основне місце роботи | Сектор вісцеральних систем | Диплом магістра, Київський медичний Інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 003705, виданий 23.09.2014 | 34 | Основи фізіологічного та патофізіологічного експерименту | <p>Кваліфікований фахівець в галузі біофізика; відповідає підпунктам 1, 2, 6, 7, 8, 9, 11 Ліцензійних умов п.38. https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=kW8tLskA AAAJ</p> <p>1. Dubrovskiy E., Drevytska T., Portnychenko A., Dosenko V. The expression levels of HIF-1α and the long non-coding RNA HIF1A-AS1 in the buffy coat as prognostic markers for severe COVID-19 outcomes in patients with diabetes</p> |

and obesity.
Tuberculosis, Lung Diseases, HIV Infection (Ukraine). 2024; 56(4):49-56. <https://doi.org/10.30978/TB2024-4-49> Scopus;

2. Harmatina OY., Rozova KV., Vasylenko MI., Lapikova-Bryhinska TY., Belikova MV., Portnychenko AG. Involvement of SIRT1 and SIRT3 in effects of hypoxic hypobaric preconditioning on hippocampal damage induced by chronic cerebral hypoperfusion in C57/6j and $\alpha 7nAchRs(-/-)$ mice. Int. J. Morphol., 42(3):594-600, 2024. <http://dx.doi.org/10.4067/s0717-95022024000300594> Q3 Scopus

3. Алієв Р.Б., Розова К.В., Козловська М.Г., Василенко М.І., Дубова М.Г., Шаповалова А.С., Портниченко А.Г. Морфологічні передумови метаболічних порушень при коморбідному перебігу запального процесу в легенях та цукрового діабету 2 типу у щурів. Туберкульоз, легеневі хвороби, ВІЛ-інфекція, 2023, 55(4):54-64 DOI: <http://doi.org/10.30978/TB2023-4-54>. Scopus

4. Zavorodnii M.O., Nosar V.I., Tsapenko P.K., Kozlovska M.G., Gonchar O.O., Vasylenko M.I., Portnychenko V.I., Portnychenko A.G. Blockade of L-type calcium channels alters hepatic mitochondrial function in insulin resistant rats. Fiziologichnyi Zhurnal, 2023, 69(6): 88-96. <https://doi.org/10.15407/fz69.06.088> Scopus

5. Harmatina OYu, Rozova KV, Voznesenska TYu, Portnychenko AG. Deficiency of SIRT1, SIRT3, and IGF-1 exacerbates neuronal damage induced by chronic cerebral hypoperfusion in ApoE-deficient mice. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 2023, 14(3):341-348. doi:10.15421/022350 Web of Science,

Scopus
6. Portnychenko AG,
Vasylenko MI, Aliiev
RB, Kozlovska MG,
Zavhorodnii MO,
Tsapenko PK, Rozova
KV, Portnichenko VI.
The prerequisites for
the development of type
2 diabetes or
prediabetes in rats fed a
high-fat diet. Regul
Mech Biosyst.
2023;14(1):16-22.
<https://doi.org/10.15421/022303> Web of
Science, Scopus

Керівництво
дисертаційних робіт:
1) Лапікова-
Бригінська Тетяна
Юріївна, кандидат
біологічних наук,
03.00.13 – фізіологія
людини та тварин,
«Роль
інсуліноподібного
фактора росту-1 у
молекулярно-
генетичних
механізмах розвитку
гіпертрофії міокарда»,
диплом № 059683
15.04.2021
2) Алієв Руфат Бахтіяр
огли, доктор
філософії, 22 -Охорона
здоров'я, 222 -
Медицина,
«Лептинзалежні
механізми
мітохондріальної
дисфункції при
коморбідному
перебігу запалення в
легенях та
метаболічних
розладів», диплом
H24 № 001887

голова 1 разової СВР,
опонент 2 разових
СВР:
1) Разова СВР ID 5867
Інституту фізіології
ім. О.О. Богомольця
НАН України
14.05.2024, Денисова
М. «Механізми
розвитку та
попередження
доксорубцініндукова
ного пошкодження
серця», доктор
філософії, 22
«Охорона здоров'я»,
222 «Медицина»
(голова);
2) Разова СВР ДФ
17.600.020
Запорізького ДМУ
МОЗ України
25.02.2021, Ісаченко
М «Характеристика
маркерів
ремоделювання
міокарда лівого
шлуночка і стану
системи оксиду азоту
при фізіологічних

впливах та експериментальних патологічних станах», доктор філософії, 22 «Охорона здоров'я», 222 «Медицина» (опонент);
3) Разова СВР ДФ 58.601.027 Тернопільського ДМУ МОЗ України 14.06.2021, Солтані Р., «Синдром сонного апное: патогенез та клінічні особливості трансформування функціональних порушень у соматичну патологію (клініко-експериментальне дослідження)», доктор філософії, 22 «Охорона здоров'я», 222 «Медицина» (опонент).

науковий керівник НДР «Молекулярно-генетичні механізми впливу гіпоксії на перебіг запалення та метаболічних розладів» (номер державної реєстрації 0119U103909, 2020-2023);
«Клітинні та молекулярні механізми впливу гіпоксії при патологічних процесах, асоційованих з бойовою травмою та її наслідками» (номер державної реєстрації 0124U001483, 2024-2027).

експерт МОН України з проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності; Експертної ради при НАН України; НФДУ; експерт прогностно-аналітичного дослідження «Український науково-технічний форсайт» (2024).

Член секції Конкурсного відбору наукових, науково-технічних робіт та проектів, які фінансуються за рахунок коштів спеціального фонду, отриманих за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | <p>Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020».</p> <p>договори про наукове співробітництво між Інститутом фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України та ДУ «Національний науковий центр «Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини імені академіка М.Д. Стражеска НАМН України» (2022-2024), ДУ «Інститут ендокринології та обміну речовин ім. В.П.Комісаренка НАМН України» (2023-2025).</p> <p>Голова Київського обласного товариства патолофізіологів</p> | |
| 36783 | Соткіс Ганна Валеріївна | Старший науковий співробітник, Основне місце роботи | Сектор Нейронаук | <p>Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1993, спеціальність: 104 Фізика та астрономія, Диплом кандидата наук КН 015184, виданий 24.06.1997</p> | 36 | <p>Методи культивування клітин</p> | <p>Кваліфікований фахівець в галузі фізіологія людини і тварин; відповідає підпунктам 1, 2, 8, 9, 19, 20 Ліцензійних умов п.38. https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=_USeCCQAAAAJ Голова Комітету з біомедичної етики Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця. Експертні висновки з біомедичної етики на наукові видання, які включені до переліку фахових видань України, іноземні наукові видання, що індексуються в бібліографічних базах.</p> <ul style="list-style-type: none"> Alterations in detrusor contractility in rat model of bladder cancer IB Philippov, GV Sotkis, A Rock, M Roudbaraki, JL Bonnal, B Mauroy, ... Scientific Reports 10 (1), 19651, 2020 Impairment of urinary bladder mechanical properties in rat model of type 2 diabetes IB Philippov, GV Sotkis, AO Danshyna, SI Yelyashov, BR Sharopov, ... Neurourology and Urodynamics 41 (8), 1670-1678, 2022 Induction of A549 Nonsmall-Cell Lung Cancer Cells Proliferation by Photoreleased Nicotine |

DI Kravchuk, GV Sotkis, MM Shcherbatiuk, RM Kravchuk, VG Nazarenko, ...
Photochemistry and Photobiology 99 (1), 78-82, 2023
• Temperature-dependent contractility of rat tunica dartos muscle: Contribution of cold, menthol-sensitive TRPM8
IB Philypov, GV Sotkis, BR Sharopov, AO Danshyna, SI Yelyashov, ...
BBA advances 3, 100069, 2023
• Contribution of transient receptor potential vanilloid 1 (TRPV1) channel to cholinergic contraction of rat bladder smooth muscle
BR Sharopov, IB Philypov, SI Yeliashov, GV Sotkis, AO Danshyna, ...
The Journal of Physiology 602 (15), 3693-3713, 2024

Відповідальний виконавець:

• 2020-2023 номер державної реєстрації № 0120U104960 Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця Міогенні механізми механо-чутливості сечового міхура в нормі і при діабеті 2-го типу (Грант НДФУ «Підтримка досліджень провідних та молодих учених»)

• 2022 номер державної реєстрації № 0120U001281 Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця Нові експериментальні та фармакологічні підходи для вивчення патологічних станів організму.

• 2019-2023 номер державної реєстрації № 0118U007351 Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця Іонні канали - рецептори фізико-хімічних впливів у регуляції збудження скорочення вісцеральних м'язів у нормі та патології.

Голова комітету з Біомедичної етики Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України з 2021 року по теперішній час.

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 389290 | Чернінський Андрій Олександрович | старший науковий співробітник, Основне місце роботи | Сектор Нейронаук | Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070408 Фізіологія, Диплом кандидата наук ДК 029150, виданий 11.05.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000149, виданий 05.03.2019 | 25 | Функціональна нейроанатомія | Кваліфікований фахівець в галузі фізіологія людини і тварин; відповідає підпунктам 1), 3), 4), 8), 12) 19) Ліцензійних умов п.38. https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=9pCWPTIAAAAJ Platonov M, Maximyuk O, Rayevsky A, Hurmach V, Iegorova O, Naumchuk V, Bulgakov E, Cherninskiy A, Ozheredov D, Ryabukhin SV, Krishtal O, Volochnyuk DM. 4-(Azolyl)-Benzamidines as a Novel Chemotype for ASIC1a Inhibitors. <i>Int J Mol Sci.</i> 2024 Mar 22;25(7):3584. doi: 10.3390/ijms25073584. PMID: 38612396; PMCID: PMC11011685. Platonov M, Maximyuk O, Rayevsky A, Iegorova O, Hurmach V, Holota Y, Bulgakov E, Cherninskiy A, Karpov P, Ryabukhin S, Krishtal O, Volochnyuk D. Integrated workflow for the identification of new GABAA R positive allosteric modulators based on the in silico screening with further in vitro validation. Case study using Enamine's stock chemical space. <i>Mol Inform.</i> 2024 Feb;43(2):e202300156. doi: 10.1002/minf.202300156. Epub 2024 Jan 24. PMID: 37964718. Cherninskiy A, Hermann DM, Lukyanetz E and Krishtal O (2024) Editorial: Global excellence in cellular neuropathology: Ukraine. <i>Front. Cell. Neurosci.</i> 17:1354398. doi: 10.3389/fncel.2023.1354398 О. В. Єгорова, А. З. Бута, Т. М. Волкова, В. Б. Кулик, М. О. Платонов, А. О. Чернінський, О. П. Максимюк, О. О. Кришталь. Нові хімічні зонди для модулювання ГАМКА-рецепторів та ASIC-каналів для терапії тривожних розладів та інсомнії // <i>Фізіол. журн.</i> , 2024, Т. 70, № 5, додаток, С. 31-32. А. Чернінський, О. Єгорова, О. Максимюк. Простий та швидкий спосіб |
|--------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

класифікації функціональних станів лабораторних тварин на основі ЕЕГ-сигналів та рухової активності. // Фізіол. журн., 2024, Т. 70, № 5, додаток, С. 119.
O. Shamilyan et al., "Intelligence and Motion Models of Continuum Robots: An Overview," in IEEE Access, vol. 11, pp. 60988-61003, 2023, doi: 10.1109/ACCESS.2023.3286300.
Gutnick T, Neef A, Cherninskyi A, Ziadi-Kunzli F, Di Cosmo A, Lipp HP, Kuba MJ. Recording electrical activity from the brain of behaving octopus. Curr Biol. 2023 Mar 27;33(6):1171-1178.e4. doi: 10.1016/j.cub.2023.02.006
Cherninskyi A, Storozhuk M, Maximyuk O, Kulyk V, Krishtal O. Triggering of Major Brain Disorders by Protons and ATP: The Role of ASICs and P2X Receptors. Neurosci Bull. 2023 May;39(5):845-862. doi: 10.1007/s12264-022-00986-8
V.I. Kravchenko, A.V. Venhreniuk, A.O. Cherninskyi Acid-sensing ion channels: the role in higher order brain functions // Fiziol. Zh. 2023; 69(1): 68-76. DOI: 10.15407/fz69.01.068
Storozhuk M, Cherninskyi A, Maximyuk O, Isaev D, Krishtal O. Acid-Sensing Ion Channels: Focus on Physiological and Some Pathological Roles in the Brain. Curr Neuropharmacol. 2021;19(9):1570-1589. doi: 10.2174/1570159X19666210125151824
M.P. Fedoriuk, M.V. Stefanenko, R.I. Bohovyk, A.O. Cherninskyi, O.P. Maximyuk, D.S. Isaev, M.O. Platonov, O.O. Krishtal
Pharmacological blockade of acid sensing ion channels normalizes emotionally conditioned learning disturbed due to epileptic status // Fiziol. Zh. 2020; 66(5): 11-16. DOI:

| | | | | | | | |
|------|------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | <p>10.15407/fz66.05.011</p> <p>Підручник: Андерсон О. А., Вихренко М. А., Чернінський А. О., Андерсон А. А. Біологія: підручн. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закладів - К. : Школяр, 2024 — 256 с. - ISBN 978-966-1650- 96-0</p> <p>Електронні курси "Функціональна нейроанатомія", "Статистичні методи в біомедичних дослідженнях", "Вибрані розділи біології", платформа Google Classroom Інституту фізіології ім. О. О. Богомольця НАН України</p> <p>Відповідальний редактор журналу "Нейрофізіологія" (Neurophysiology, ISSN 1573-9007), Інститут фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України, видавець Springer-Nature</p> <p>Автор науково- популярного ресурсу PinkNoiseNews (https://pinknoise.news) та відповідні сторінки в соцмережах. Понад 100 статей у 2020- 2024 роках. Численні науково-експертні публікації в ЗМІ.</p> <p>Президент ГО "Ноосфера" Виконавчий секретар ГО "Українське товариство нейронаук" Член ГО "Українське фізіологічне товариство"</p> | |
| 8318 | Розова Катерина Всеволодівна | Провідний науковий співробітник, Основне місце роботи | Сектор вісцеральних систем | Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім.Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1975, спеціальність: "Біофізика", Диплом доктора наук ДД 002136, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук БЛ 011901, виданий 07.03.1984, | 49 | Основи фізіології, патофізіології та біофізики | Кваліфікований фахівець в галузі морфології, фізіологія людини і тварин, фізіології дихання; відповідає підпунктам 1), 6), 7), 19) Ліцензійних умов п.38. https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=8d5S2qgA AAAJ 1) Бакуновський О.М., Розова К.В., Пастухова В.А., Портніченко В.І., Портніченко А.Г. Вплив періодичних помірних горизонтальних лінійних прискорень змінного напрямку на |

Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) СН
000677,
виданий
30.06.1993

центральну гемодинаміку. Фізіол. журн., 2021, Т. 67, № 4. С.21-28. (Scopus), Q3
2) Tsapenko P.K., Shapovalova A.S., Timchenko O.G., Golovko A.N., Rozova E.V., Portnichenko A.G. Peculiarities of the influence of mitochondrial ATP-dependent K⁺ channels activation on the function of external respiration under experimental pneumonia. Фізіол. журн., 2021, Т. 67, № 6, Р. 52-59 (Scopus), Q3
3) Л.М. Гуніна, І.Ф. Беленічев, К.В. Розова, Ю.О. Атаман, В.Л. Войченко, В.В. Безугла
Енергозабезпечення серця та скелетних м'язів за фізичних навантажень: мітохондріальний вектор. Фізіол. журн., 2022, Т. 68, № 5. С. 67-78. Scopus, Q3.
4) Розова К, Шаповалова А. Клінічна ефективність застосування фосфоліпідів у пацієнтів із рестриктивною дихальною недостатністю, зумовленою запаленням легеневої тканини. Туберкульоз, легеневі хвороби, ВІЛ-інфекція, 2023; № 2 (53): 15-20. Scopus Q4
5) Portnichenko A.G., Vasilenko M.I., Aliev R.B., Kozlovska M.G., Zavorjzdnі M.O., Tsapenko P.K., Rozova K.V., Portnichenko V.I. The prerequisites for the development of type 2 diabetes or prediabetes in rats fed a high-fat diet. – Regulatory mechanisms in biosystems. – 2023: 4(1): 16-22. Scopus Q4

Науковий керівник здобувачів
1) Шаповалова А.С.
«Морфо-функціональні особливості розвитку пневмосклерозу при хронічній пневмонії та пошук ефективних шляхів його лікування» Н24 № 001886 01.04.2024
2) Путій Ю.В.
«Особливості

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | <p>клітинно-молекулярних перебудов в тканинах організму при експериментальному паркінсонізмі та хворобі Паркінсона» Н24 № 003557 19.09.2024</p> <p>Малюга С.С. - Національний університет фізичного виховання і спорту України, 2020 - опонент Горбаченко В.А. - Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України, 2024 – голова разової спецради</p> <p>1) Член фізіологічного товариства України 2) Член патофізіологічного товариства України</p> | |
| 389635 | Нагібін Василь Сергійович | старший науковий співробітник, Основне місце роботи | Сектор вісцеральних систем | <p>Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 045315, виданий 12.03.2008, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001548, виданий 26.06.2024</p> | 26 | Патологічна фізіологія | <p>Кваліфікований фахівець в галузі молекулярної біології, патологічної фізіології, займається проблемами серцево-судинної системи. https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=dHBC54MAAAAJ</p> <p>1. Goshovska Y, Pashevin D, Goncharov S, Lapikova-Bryhinska T, Lisovyi O, Nagibin V, Portnichenko G, Tumanovska L, Dosenko V. Quercetin is a potential therapy for post-infarction NETosis formation. <i>Naunyn Schmiedebergs Arch Pharmacol.</i> 2024 Nov 28. doi: 10.1007/s00210-024-03602-w.</p> <p>2. Klimenko A, Nagibin V, Horlova A, Dobropolska Y, Bogovik R, Stroy D, Isaev D, Dosenko V. Downregulation of lncRNAs Gomafu, NONMMUT033604.2, and NONMMUT064397.2 in the hippocampus of mice with model of post-traumatic stress disorder. <i>World J Biol Psychiatry.</i> 2024 Jun;25(5):283-290. doi: 10.1080/15622975.2024.2342849.</p> <p>3. Strutynskyi RB, Goncharov SV, Tumanovska LV, Nagibin VS, Dosenko VE. Cardiac dysfunction in spontaneously hypertensive old rats is associated with a significant decrease of</p> |

SUR2 expression. Mol Cell Biochem. 2021 Dec;476(12):4343-4349. doi: 10.1007/s11010-021-04237-8Strutynskyi RB, Goncharov SV, Tumanovska LV, Nagibin VS, Dosenko VE. Cardiac dysfunction in spontaneously hypertensive old rats is associated with a significant decrease of SUR2 expression. Mol Cell Biochem. 2021 Dec;476(12):4343-4349. doi: 10.1007/s11010-021-04237-8

4. Fleming V, Hu X, Weller C, Weber R, Groth C, Riester Z, Hüser L, Sun Q, Nagibin V, Kirschning C, Bronte V, Utikal J, Altevogt P, Umansky V. Melanoma Extracellular Vesicles Generate Immunosuppressive Myeloid Cells by Upregulating PD-L1 via TLR4 Signaling. Cancer Res. 2019 Sep 15;79(18):4715-4728. doi: 10.1158/0008-5472.CAN-19-0053.

5. Lapikova-Bryhinska T, Zhukovska A, Nagibin V, Tumanovska L, Portnichenko G, Goncharov S, Portnychenko A, Dosenko V. Altered biogenesis of microRNA-1 is associated with cardiac dysfunction in aging of spontaneously hypertensive rats. // Mol Cell Biochem. Науково-популярні публікації: Портал «Моя наука» (4 публікації), <https://my.science.ua/author/Nagibin/>, Газета «Експрес» (3 публікації), <https://expres.online/health/ikhnya-velichnist-bakterii-shchob-perestati-buti-zlim-naves-svit-inodi-dosit-prosto-zminiti-ratsion> . Вибірковий курс англ. мовою «Principles of drug actions and prophylaxis of diseases» для студентів бакалаврату Київської Школи Економіки (60 аудиторних годин), березень 2024 – теперішній час. Член редакційної колегії журналу «Український біохімічний журнал». <http://ua.ukrbiochemjo>

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | urnal.org/editorial Член Товариства патолофізіологів України. |
| 389635 | Нагібін Василь Сергійович | старший науковий співробітник, Основне місце роботи | Сектор вісцеральних систем | Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 045315, виданий 12.03.2008, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001548, виданий 26.06.2024 | 26 | Фізіологія серцево- судинної системи | Кваліфікований фахівець в галузі молекулярної біології, патологічної фізіології, займається проблемами серцево- судинної системи. https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=dHBC54MAAAAJ 1. Goshovska Y, Pashevin D, Goncharov S, Lapikova-Bryhinska T, Lisovyi O, Nagibin V, Portnichenko G, Tumanovska L, Dosenko V. Quercetin is a potential therapy for post-infarction NETosis formation. Naunyn Schmiedebergs Arch Pharmacol. 2024 Nov 28. doi: 10.1007/s00210-024-03602-w. 2. Klimenko A, Nagibin V, Horlova A, Dobropolska Y, Bogovik R, Stroy D, Isaev D, Dosenko V. Downregulation of lncRNAs Gomafu, NONMMUT033604.2, and NONMMUT064397.2 in the hippocampus of mice with model of post-traumatic stress disorder. World J Biol Psychiatry. 2024 Jun;25(5):283-290. doi: 10.1080/15622975.2024.2342849. 3. Strutynskiy RB, Goncharov SV, Tumanovska LV, Nagibin VS, Dosenko VE. Cardiac dysfunction in spontaneously hypertensive old rats is associated with a significant decrease of SUR2 expression. Mol Cell Biochem. 2021 Dec;476(12):4343-4349. doi: 10.1007/s11010-021-04237-8 Strutynskiy RB, Goncharov SV, Tumanovska LV, Nagibin VS, Dosenko VE. Cardiac dysfunction in spontaneously hypertensive old rats is associated with a significant decrease of SUR2 expression. Mol Cell Biochem. 2021 Dec;476(12):4343-4349. doi: 10.1007/s11010-021-04237-8 4. Fleming V, Hu X, Weller C, Weber R, Groth C, Riester Z, |

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | <p>Hüser L, Sun Q, Nagibin V, Kirschning C, Bronte V, Utikal J, Altevogt P, Umansky V. Melanoma Extracellular Vesicles Generate Immunosuppressive Myeloid Cells by Upregulating PD-L1 via TLR4 Signaling. Cancer Res. 2019 Sep 15;79(18):4715-4728. doi: 10.1158/0008-5472.CAN-19-0053.</p> <p>5. Lapikova-Bryhinska T, Zhukovska A, Nagibin V, Tumanovska L, Portnichenko G, Goncharov S, Portnychenko A, Dosenko V. Altered biogenesis of microRNA-1 is associated with cardiac dysfunction in aging of spontaneously hypertensive rats. // Mol Cell Biochem. Науково-популярні публікації: Портал «Моя наука» (4 публікації), https://my.science.ua/author/Nagibin/, Газета «Експрес» (3 публікації), https://expres.online/health/ikhnya-velichnist-bakterii-shchob-perestati-buti-zlim-na-ves-svit-inodi-dosit-prosto-zminiti-ratsion . Вибірковий курс англ. мовою «Principles of drug actions and prophylaxis of diseases» для студентів бакалаврату Київської Школи Економіки (60 аудиторних годин), березень 2024 – теперішній час. Член редакційної колегії журналу «Український біохімічний журнал». http://ua.ukrbiochemjournal.org/editorial Член Товариства патофізіологів України.</p> |
| 389290 | Чернінський Андрій Олександрович | старший науковий співробітник, Основне місце роботи | Сектор Нейронаук | Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070408 Фізіологія, Диплом кандидата наук ДК 029150, виданий 11.05.2005, | 25 | Вибрані розділи в біології | <p>Кваліфікований фахівець в галузі фізіологія людини і тварин; відповідає підпунктам 1), 3), 4), 8), 12) 19) Ліцензійних умов п.38. https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=9pCWPTIAAAAJ Platonov M, Maximyuk O, Rayevsky A, Hurmach V, Iegorova O, Naumchuk V, Bulgakov E, Cherninskiy A,</p> |

Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
000149,
виданий
05.03.2019

Ozheredov D,
Ryabukhin SV, Krishtal
O, Volochnyuk DM. 4-
(Azolyl)-Benzamidines
as a Novel Chemotype
for ASIC1a Inhibitors.
Int J Mol Sci. 2024 Mar
22;25(7):3584. doi:
10.3390/ijms25073584.
PMID: 38612396;
PMCID: PMC11011685.
Platonov M, Maximyuk
O, Rayevsky A,
Igorova O, Hurmach
V, Holota Y, Bulgakov
E, Cherninskyi A,
Karpov P, Ryabukhin S,
Krishtal O, Volochnyuk
D. Integrated workflow
for the identification of
new GABAA R positive
allosteric modulators
based on the in silico
screening with further
in vitro validation. Case
study using Enamine's
stock chemical space.
Mol Inform. 2024
Feb;43(2):e202300156.
doi:
10.1002/minf.20230015
6. Epub 2024 Jan 24.
PMID: 37964718.
Cherninskyi A,
Hermann DM,
Lukyanetz E and
Krishtal O (2024)
Editorial: Global
excellence in cellular
neuropathology:
Ukraine. Front. Cell.
Neurosci. 17:1354398.
doi:
10.3389/fncel.2023.135
4398
О. В. Єгорова, А. З.
Бута, Т. М. Волкова, В.
Б. Кулик, М. О.
Платонов, А. О.
Чернінський, О. П.
Максимюк, О. О.
Кришталь. Нові
хімічні зонди для
модулювання ГАМКА-
рецепторів та ASIC-
каналів для терапії
тривожних розладів та
інсомнії // Фізіол.
журн., 2024, Т. 70, №
5, додаток, С. 31-32.
А. Чернінський, О.
Єгорова, О.
Максимюк. Простий
та швидкий спосіб
класифікації
функціональних
станів лабораторних
тварин на основі EEG-
сигналів та рухової
активності. // Фізіол.
журн., 2024, Т. 70, №
5, додаток, С. 119.
O. Shamilyan et al.,
"Intelligence and
Motion Models of
Continuum Robots: An
Overview," in IEEE
Access, vol. 11, pp.
60988-61003, 2023,
doi:
10.1109/ACCESS.2023.3

286300.
Gutnick T, Neef A,
Cherninskiy A, Ziadi-
Kunzli F, Di Cosmo A,
Lipp HP, Kuba MJ.
Recording electrical
activity from the brain
of behaving octopus.
Curr Biol. 2023 Mar
27;33(6):1171-1178.e4.
doi:
10.1016/j.cub.2023.02.0
06
Cherninskiy A,
Storozhuk M,
Maximyuk O, Kulyk V,
Krishtal O. Triggering
of Major Brain
Disorders by Protons
and ATP: The Role of
ASICs and P2X
Receptors. Neurosci
Bull. 2023
May;39(5):845-862.
doi: 10.1007/s12264-
022-00986-8
V.I. Kravchenko, A.V.
Venhreniuk, A.O.
Cherninskiy Acid-
sensing ion channels:
the role in higher order
brain functions //
Fiziol. Zh. 2023; 69(1):
68-76. DOI:
10.15407/fz69.01.068
Storozhuk M,
Cherninskiy A,
Maximyuk O, Isaev D,
Krishtal O. Acid-
Sensing Ion Channels:
Focus on Physiological
and Some Pathological
Roles in the Brain. Curr
Neuropharmacol.
2021;19(9):1570-1589.
doi:
10.2174/1570159X19666
210125151824
M.P. Fedoriuk, M.V.
Stefanenko, R.I.
Bohovyk, A.O.
Cherninskiy, O.P.
Maximyuk, D.S. Isaev,
M.O. Platonov, O.O.
Krishtal
Pharmacological
blockade of acid
sensing ion channels
normalizes emotionally
conditioned learning
disturbed due to
epileptic status //
Fiziol. Zh. 2020; 66(5):
11-16. DOI:
10.15407/fz66.05.011

Підручник:
Андерсон О. А.,
Вихренко М. А.,
Чернінський А. О.,
Андерсон А. А.
Біологія: підручн. для
7 кл. загальносвіт.
навч. закладів - К. :
Школяр, 2024 — 256 с.
- ISBN 978-966-1650-
96-0

Електронні курси
"Функціональна
нейроанатомія",

| | | | | | | | |
|--------|----------------------|-----------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | <p>"Статистичні методи в біомедичних дослідженнях", "Вибрані розділи біології", платформа Google Classroom Інституту фізіології ім. О. О. Богомольця НАН України</p> <p>Відповідальний редактор журналу "Нейрофізіологія" (Neurophysiology, ISSN 1573-9007), Інститут фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України, видавець Springer-Nature</p> <p>Автор науково-популярного ресурсу PinkNoiseNews (https://pinknoise.news) та відповідні сторінки в соцмережах. Понад 100 статей у 2020-2024 роках. Численні науково-експертні публікації в ЗМІ.</p> <p>Президент ГО "Ноосфера" Виконавчий секретар ГО "Українське товариство нейронаук" Член ГО "Українське фізіологічне товариство"</p> | |
| 216773 | Янчій Роман Іванович | Завідувач відділу, Основне місце роботи | Сектор вісцеральних систем | Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет, рік закінчення: 1972, спеціальність: біологія, Диплом доктора наук ДД 002038, виданий 12.12.2001 | 62 | Імунологія та репродуктивна система | <p>Кваліфікований фахівець в галузі біофізика; відповідає підпунктам Ліцензійних умов п.38. https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=IPn9-AkAAAAAJ</p> <p>Член спеціалізованої ради Д 26.198.01 Офіційний опонент Мамотенко Алли Віталіївни (здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.13 – фізіологія людини і тварин, 2021 р.) Член редакційної колегії журналу «Фізіологічний журнал» (ISSN 2522-9028) Член ГО «Українське фізіологічне товариство»</p> <p>Монографія: UKRAINIAN PHYTOCOMPOSITION «BALM TRUSKAVETS'», METABOLISM, PHYSICAL WORKING CAPACITY AND NEURO-ENDOCRINE-IMMUNE COMPLEX</p> |

| | | | | | | | |
|------|------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | <p>ОА Fihura, MM Korda, IM Klishch, OI Melnyk, RI Yanchij, WA Zukow, Державне підприємство «Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Світ» 2025</p> <p>1. О.А. Кондрацька, Н.Г. Грушка, В.В. Мешко, С.І. Павлович, Р.І. Янчій. Функціональна активність ядерного протеїну амфотерину та його роль у розвитку ендотоксемії // Фізіол. журн., 2023, Т. 69, № 6, с.120 - 132.</p> <p>2. О. А. Кондрацька, Н. Г. Грушка, С. І. Павлович, В. В. Мешко, Р. І. Янчій. Дослідження участі TLR4 у сигнальних шляхах, що активуються в оваріальних клітинах мишей за умов впливу ліпополісахариду // Біологічні системи. Т. 14. Вип. 1. 2022, с. 9-13.</p> <p>3. О.А. Кондрацька, Н.Г. Грушка, С.І. Павлович, Р.І. Янчій. Коригуючий вплив цитрату германію на репродуктивну функцію самиць зрілих мишей // Фізіол. журн., 2023, Т. 69, № 2, с. 37-43.</p> <p>4. Гістоструктурні зміни в імунокомпетентних органах, печінці та легенях за умов експериментальної ендотоксемії, індукованої ліпополісахаридом СІ Павлович, НГ Грушка, ОА Кондрацька, НО Красуцька, ВМ Антонюк, Physiological Journal/Fiziologichnyi Zhurnal 70 (5)</p> <p>5. Germanium citrate improves ovarian granulosa cells viability and antioxidant defense system in aging female mice during endotoxemia. OA Kondratska, NG Grushka, SI Pavlovich, VV Meshko, RI Yanchii Physiological Journal/Fiziologichnyi Zhurnal 70 (3)</p> | |
| 8318 | Розова Катерина Всеволодівна | Провідний науковий співробітник, Основне місце роботи | Сектор вісцеральних систем | Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет | 49 | Фізіологія людини і тварин | Кваліфікований фахівець в галузі морфології, фізіологія людини і тварин, фізіології дихання; відповідає підпунктам |

ім.Т.Г.
Шевченка, рік
закінчення:
1975,
спеціальність:
"Біофізика",
Диплом
доктора наук
ДД 002136,
виданий
31.05.2013,
Диплом
кандидата наук
БЛ 011901,
виданий
07.03.1984,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) СН
000677,
виданий
30.06.1993

1), 6), 7), 19)
Ліцензійних умов
п.38.
<https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=8d5S2qgA AAAJ>
1) Бакуновський О.М.,
Розова К.В., Пастухова
В.А., Портніченко В.І.,
Портніченко А.Г.
Вплив періодичних
помірних
горизонтальних
лінійних прискорень
змінного напрямку на
центральну
гемодинаміку. Фізіол.
журн., 2021, Т. 67, №
4. С.21-28. (Scopus),
Q3
2) Tsapenko P.K.,
Sharovalova A.S.,
Timchenko O.G.,
Golovko A.N., Rozova
E.V., Portnichenko A.G.
Peculiarities of the
influence of
mitochondrial ATP-
dependent K+ channels
activation on the
function of external
respiration under
experimental
pneumonia. Фізіол.
журн., 2021, Т. 67, №
6, Р. 52-59 (Scopus),
Q3
3) Л.М. Гуніна, І.Ф.
Бленічев, К.В.
Розова, Ю.О. Атаман,
В.Л. Войтенко, В.В.
Безугла
Енергозабезпечення
серця та скелетних
м'язів за фізичних
навантажень:
мітохондріальний
вектор. Фізіол. журн.,
2022, Т. 68, № 5. С. 67-
78. Scopus, Q3.
4) Розова К,
Шаповалова
А. Клінічна
ефективність
застосування
фосфоліпідів у
пацієнтів із
рестриктивною
дыхальною
недостатністю,
зумовленою
запаленням легеневої
тканини. Туберкульоз,
легеневі хвороби, ВІЛ-
інфекція, 2023; № 2
(53): 15-20. Scopus Q4
5) Portnichenko A.G.,
Vasilenko M.I., Aliev
R.V., Kozlovska M.G.,
Zavhorjdni M.O.,
Tsapenko P.K., Rozova
K.V., Portnichenko V.I.
The prerequisites for
the development of type
2 diabetes or
prediabetes in rats fed
a high-fat diet. –
Regulatory
mechanisms in
biosystems. – 2023:

| | | | | | | |
|-------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | <p>4(1): 16-22. Scopus Q4</p> <p>Науковий керівник здобувачів 1) Шаповалова А.С. «Морфо-функціональні особливості розвитку пневмосклерозу при хронічній пневмонії та пошук ефективних шляхів його лікування» Н24 № 001886 01.04.2024 2) Пугій Ю.В. «Особливості клітинно-молекулярних перебудов в тканинах організму при експериментальному паркінсонізмі та хворобі Паркінсона» Н24 № 003557 19.09.2024</p> <p>Малюга С.С. - Національний університет фізичного виховання і спорту України, 2020 - опонент Горбаченко В.А. - Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України, 2024 – голова разової спецради</p> <p>1) Член фізіологічного товариства України 2) Член патофізіологічного товариства України</p> |
| 87559 | Яворський Володимир Антонович | Старший науковий співробітник, Основне місце роботи | Сектор Нейронаук | <p>Диплом бакалавра, Московский Физико-Технический Институт, рік закінчення: 1995, спеціальність: -, Диплом магістра, Київське відділення Московського фізико-технічного інституту (Державного Університету), рік закінчення: 1997, спеціальність: 8.04030101 прикладна математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 013685, виданий 13.03.2002</p> | 29 | <p>Основи електрофізіологічного експерименту</p> <p>Кваліфікований фахівець в галузі біофізики, та прикладних математики та фізики; відповідає підпунктам 1 4 8 14 19 Ліцензійних умов п.38. https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=OmTPHO4AAAAJ Публікації: 1. Shkryl VM, Turytska TG, Yavorsky VA, Lyashenko VP, Lukashov SM, Lukyanetz EA. Effect of caffeine and coffee diets on calcium signalling in rat hippocampal neurons. Fiziol. Zh. 2021; 67(4): 37-43. doi: 10.15407/fz67.04.037. 2. Yavorsky VA, Rozumna NM and Lukyanetz EA (2023) Influence of amyloid beta on impulse spiking of isolated hippocampal neurons. Front. Cell. Neurosci. 17:1132092. doi: 10.3389/fncel.2023.1132092</p> |

3. Lukyanetz E.A., Yavorsky V.A. Modeling the complexity of hypoxic-ischemic neuronal injury: a mathematical perspective. Матеріали чергового ІХ з'їзду Українського біофізичного товариства. – Київ, 2023, стор. 14-15.

4. В. А. Яворський, Н. М. Розумна, О. О. Лук'янець. АМЛЛОЇД Аβ 1-42 ПОСИЛЮЄ ІМПУЛЬСНУ ГЕНЕРАЦІЮ ІЗОЛЮВАНИХ НЕЙРОНІВ ГІПОКАМПУ ISSN 2522-9028 Фізіол. журн., 2022, Т. 68, № 3, додаток, с.4-5

5. V.A. Yavorsky, I.O. Lukyanets, M.V. Yavorsky, O.O. Lukyanets MODELING THE IMPACT OF HYPOXIA ON NEURONAL IMPULSE ACTIVITY USING THE HODGKIN-HUXLEY COMPUTATIONAL MODEL. ISSN 2522-9028 Фізіол. журн., 2024, Т. 70, № 5, додаток p.127-128

Керівник та відповідальний виконавець наукової теми «Біофізичні механізми патологічної активності нейронів, обумовленої гіпоксично-ішемічними і запалювальними ураженнями»
Робота у складі журі фіналу Всеукраїнського науково-технічного конкурсу «Еко-Техно Україна 2024» частина «Техно Україна» по напрямку Біомедична інженерія та Обчислювальна біологія.

Електронні курси на Google Class (<https://classroom.google.com/c/MzM1NzkwNjI3NDk5?cjc=shrq5yf>, <https://classroom.google.com/c/NDMwMzY3NDIyOTIw?cjc=fojmxeo>) та Youtube (<https://www.youtube.com/playlist?list=PLtXDglJrEj4bBEaf677P4rw7Atsw94ml9>, <https://www.youtube.com/playlist?list=PLtXDglJrEj4b6KtrhTwPoMclYBgPUT4xB>)

Член Фізіологічного товариства України,

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | Член Біофізичного товариства України, Член ГО "Українське товариство |
| 87559 | Яворський Володимир Антонович | Старший науковий співробітник, Основне місце роботи | Сектор Нейронаук | <p>Диплом бакалавра, Московский Физико-Технический Институт, рік закінчення: 1995, спеціальність: - , Диплом магістра, Київське відділення Московського фізико-технічного інституту (Державного Університету), рік закінчення: 1997, спеціальність: 8.04030101 прикладна математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 013685, виданий 13.03.2002</p> | 29 | Робота з інформаційними ресурсами | <p>нейронаук" Кваліфікований фахівець в галузі біофізики, та прикладних математики та фізики; відповідає підпунктам 1 4 8 14 19 Ліцензійних умов п.38. https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=OmTPHO4AAAAJ Публікації: 1. Shkryl VM, Turytska TG, Yavorsky VA, Lyashenko VP, Lukashov SM, Lukyanetz EA. Effect of caffeine and coffee diets on calcium signalling in rat hippocampal neurons. Fiziol. Zh. 2021; 67(4): 37-43. doi: 10.15407/fz67.04.037. 2. Yavorsky VA, Rozumna NM and Lukyanetz EA (2023) Influence of amyloid beta on impulse spiking of isolated hippocampal neurons. Front. Cell. Neurosci. 17:1132092. doi: 10.3389/fncel.2023.1132092 3. Lukyanetz E.A., Yavorsky V.A. Modeling the complexity of hypoxic-ischemic neuronal injury: a mathematical perspective. Матеріали чергового ІХ з'їзду Українського біофізичного товариства. – Київ, 2023, стор. 14-15. 4. В. А. Яворський, Н. М. Розумна, О. О. Лук'янець. АМІЛЮІД Аβ 1-42 ПОСИЛЮЄ ІМПУЛЬСНУ ГЕНЕРАЦІЮ ІЗОЛЬОВАНИХ НЕЙРОНІВ ГІПОКАМПУ ISSN 2522-9028 Фізіол. журн., 2022, Т. 68, № 3, додаток, с.4-5 5. V.A. Yavorskyi, I.O. Lukyanets, M.V. Yavorskyi, O.O. Lukyanets MODELING THE IMPACT OF HYPOXIA ON NEURONAL IMPULSE ACTIVITY USING THE HODGKIN-HUXLEY COMPUTATIONAL MODEL. ISSN 2522-9028 Фізіол. журн., 2024, Т. 70, № 5, додаток? p.127-128 Керівник та відповідальний виконавець наукової</p> |

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | <p>теми «Біофізичні механізми патологічної активності нейронів, обумовленої гіпоксично-ішемічними і запалювальними ураженнями»</p> <p>Робота у складі журі фіналу Всеукраїнського науково-технічного конкурсу «Еко-Техно Україна 2024» частина «Техно Україна» по напрямку Біомедична інженерія та Обчислювальна біологія.</p> <p>Електронні курси на Google Class (https://classroom.google.com/c/MzM1NzkwNjI3NDk5?cjc=shrq5yf, https://classroom.google.com/c/NDMwMzY3NDIyOTIw?cjc=fojmxeo) та Youtube (https://www.youtube.com/playlist?list=PLtXDglJrEj4bBEaf677P4rw7Atsw94ml9, https://www.youtube.com/playlist?list=PLtXDglJrEj4b6KtrhTwPoMcIyVgPUT4xB)</p> <p>Член Фізіологічного товариства України, Член Біофізичного товариства України, Член ГО "Українське товариство нейронаук"</p> | |
| 389290 | Чернінський Андрій Олександрович | старший науковий співробітник, Основне місце роботи | Сектор Нейронаук | <p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070408 Фізіологія, Диплом кандидата наук ДК 029150, виданий 11.05.2005, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000149, виданий 05.03.2019</p> | 25 | Статистичні методи в біомедичних дослідженнях | <p>Кваліфікований фахівець в галузі фізіологія людини і тварин; відповідає підпунктам 1), 3), 4), 8), 12) 19) Ліцензійних умов п.38.</p> <p>https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=9pCWPTIAAAAAJ</p> <p>Platonov M, Maximyuk O, Rayevsky A, Hurmach V, Iegorova O, Naumchuk V, Bulgakov E, Cherninskiy A, Ozheredov D, Ryabukhin SV, Krishtal O, Volochnyuk DM. 4-(Azolyl)-Benzamidines as a Novel Chemotype for ASIC1a Inhibitors. Int J Mol Sci. 2024 Mar 22;25(7):3584. doi: 10.3390/ijms25073584. PMID: 38612396; PMCID: PMC11011685. Platonov M, Maximyuk O, Rayevsky A, Iegorova O, Hurmach V, Holota Y, Bulgakov E, Cherninskiy A, Karpov P, Ryabukhin S, Krishtal O, Volochnyuk</p> |

D. Integrated workflow for the identification of new GABAA R positive allosteric modulators based on the in silico screening with further in vitro validation. Case study using Enamine's stock chemical space. Mol Inform. 2024 Feb;43(2):e202300156. doi: 10.1002/minf.202300156. Epub 2024 Jan 24. PMID: 37964718. Cherninskyi A, Hermann DM, Lukyanetz E and Krishtal O (2024) Editorial: Global excellence in cellular neuropathology: Ukraine. Front. Cell. Neurosci. 17:1354398. doi: 10.3389/fncel.2023.1354398

О. В. Єгорова, А. З. Бута, Т. М. Волкова, В. Б. Кулик, М. О. Платонов, А. О. Чернінський, О. П. Максимюк, О. О. Кришталь. Нові хімічні зонди для модулювання ГАМКА-рецепторів та ASIC-каналів для терапії тривожних розладів та інсомнії // Фізіол. журн., 2024, Т. 70, № 5, додаток, С. 31-32. А. Чернінський, О. Єгорова, О. Максимюк. Простий та швидкий спосіб класифікації функціональних станів лабораторних тварин на основі ЕЕГ-сигналів та рухової активності. // Фізіол. журн., 2024, Т. 70, № 5, додаток, С. 119.

O. Shamilyan et al., "Intelligence and Motion Models of Continuum Robots: An Overview," in IEEE Access, vol. 11, pp. 60988-61003, 2023, doi: 10.1109/ACCESS.2023.3286300.

Gutnick T, Neef A, Cherninskyi A, Ziadi-Kunzli F, Di Cosmo A, Lipp HP, Kuba MJ. Recording electrical activity from the brain of behaving octopus. Curr Biol. 2023 Mar 27;33(6):1171-1178.e4. doi: 10.1016/j.cub.2023.02.006

Cherninskyi A, Storozhuk M, Maximyuk O, Kulyk V, Krishtal O. Triggering of Major Brain

Disorders by Protons and ATP: The Role of ASICs and P2X Receptors. *Neurosci Bull.* 2023 May;39(5):845-862. doi: 10.1007/s12264-022-00986-8
V.I. Kravchenko, A.V. Venhreniuk, A.O. Cherninskiyi Acid-sensing ion channels: the role in higher order brain functions // *Fiziol. Zh.* 2023; 69(1): 68-76. DOI: 10.15407/fz69.01.068
Storozhuk M, Cherninskiyi A, Maximyuk O, Isaev D, Krishtal O. Acid-Sensing Ion Channels: Focus on Physiological and Some Pathological Roles in the Brain. *Curr Neuropharmacol.* 2021;19(9):1570-1589. doi: 10.2174/1570159X19666210125151824
M.P. Fedoriuk, M.V. Stefanenko, R.I. Bohovyk, A.O. Cherninskiyi, O.P. Maximyuk, D.S. Isaev, M.O. Platonov, O.O. Krishtal
Pharmacological blockade of acid sensing ion channels normalizes emotionally conditioned learning disturbed due to epileptic status // *Fiziol. Zh.* 2020; 66(5): 11-16. DOI: 10.15407/fz66.05.011

Підручник:
Андерсон О. А.,
Вихренко М. А.,
Чернінський А. О.,
Андерсон А. А.
Біологія: підручн. для
7 кл. загальносвіт.
навч. закладів - К. :
Школяр, 2024 — 256 с.
- ISBN 978-966-1650-
96-0

Електронні курси
"Функціональна
нейроанатомія",
"Статистичні методи в
біомедичних
дослідженнях",
"Вибрані розділи
біології", платформа
Google Classroom
Інституту фізіології
ім. О. О. Богомольця
НАН України

Відповідальний
редактор журналу
"Нейрофізіологія"
(*Neurophysiology*, ISSN
1573-9007), Інститут
фізіології ім. О.О.
Богомольця НАН
України, видавець

| | | | | | | |
|-------|-------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | Springer-Nature Автор науково-популярного ресурсу PinkNoiseNews (https://pinknoise.news) та відповідні сторінки в соцмережах. Понад 100 статей у 2020-2024 роках. Численні науково-експертні публікації в ЗМІ. Президент ГО "Ноосфера" Виконавчий секретар ГО "Українське товариство нейронаук" Член ГО "Українське фізіологічне товариство" |
| 94659 | Філіппов Ігор Борисович | Провідний науковий співробітник, Основне місце роботи | Сектор Нейронаук | Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: 8.04010201 біологія, Диплом кандидата наук ДК 047915, виданий 02.07.2008 | 43 | Біофізика м'язевого скорочення Кваліфікований фахівець в галузі біофізика; відповідає підпунктам 1), 6), 8), 19) Ліцензійних умов п.38. https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=a5yue1MAAAAJ Статті: https://doi.org/10.1113/JP285514 , https://doi.org/10.14814/phy2.15992 , https://doi.org/10.1016/j.bbadv.2022.100069 , https://www.nature.com/srep/about , https://doi.org/10.15407/fz70.02.026 , DOI: 10.1002/nau.25024, https://doi.org/10.15407/fz66.06.056 Відповідальний виконавець наукових тем: «Тканиноспецифічна експресія іонних каналів-рецепторів фізико-хімічних впливів» 2017-2020р «Міогенні механізми механочутливості сечового міхура в нормі і при діабеті 2-го типу» 2020-2023 рр «Іонні канали – рецептори фізико-хімічних впливів у регуляції збудження-скорочення вісцеральних м'язів у нормі та патології» 2019-2023 рр. Керівництво аспірантами: Насібян Ліліт Седраківна «Механізми дії пептидоглікану Золотистого стафілококу на скоротливість міометрія шурів» Кандидат біологічних наук 03.00.13 – фізіологія людини і |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | <p>тварин . 27 вересня 2021р ДК №062441. Меженський Олег Русланович «Вивчення ролі PPAR-gamma в регуляції ендотелійзалежних реакція аорти щура в нормі та при діабеті 2 типу» доктор філософії, Спеціальність 091, Біологія , Н24N°003676, виданий 28 серпня 2024р. Член ГО Українське фізіологічне товариство</p> |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|