

**Національна академія наук України  
Інститут фізіології ім. О.О. Богомольця**

**«Затверджую»**

Директор Інституту ім. О.О.  
Богомольця НАН України  
Академік НАН України  
Веселовський М.С.

**«Прийнято»**

рішенням Вченої ради  
Інституту 09.04.2026 протокол  
№3

## **ПОЛОЖЕННЯ**

**ПРО СИСТЕМУ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ  
в Інституті фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України**

Київ 2026 р.

# 1. Загальні положення

1.1. Це Положення визначає організаційні, функціональні, методичні та процедурні засади функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти (далі – СВЗЯО) в Інституті фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України (далі – Інститут).

1.2. Система внутрішнього забезпечення якості освіти є складовою загальної системи управління Інституту та інтегрована у всі напрями його діяльності, включаючи освітню, наукову, організаційну та міжнародну діяльність.

1.3. СВЗЯО спрямована на забезпечення якості освітніх програм, освітнього процесу та результатів навчання, а також на формування ефективного освітньо-наукового середовища, що відповідає сучасним вимогам науки та суспільства.

1.4. Функціонування СВЗЯО здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України та Міністерства освіти і науки України, а також із урахуванням вимог Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти та Європейських стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG).

1.5. Основною метою СВЗЯО є формування культури якості, що передбачає усвідомлення всіма учасниками освітнього процесу відповідальності за якість освіти, а також впровадження механізмів її постійного вдосконалення.

1.6. Система внутрішнього забезпечення якості освіти орієнтована на досягнення програмних результатів навчання, підвищення рівня наукової підготовки здобувачів та їх інтеграцію у міжнародний науковий простір.

1.7. СВЗЯО базується на принципах:

- студентоцентрованого підходу;
- академічної доброчесності;
- прозорості та відкритості процедур;
- відповідальності та підзвітності;
- безперервного вдосконалення;
- наукової обґрунтованості управлінських рішень;
- лучення стейкхолдерів до процесів забезпечення якості.

## 2. Політика та стратегія забезпечення якості освіти

2.1. Політика забезпечення якості освіти є невід’ємною частиною стратегії розвитку Інституту та визначає довгострокові пріоритети у сфері освітньої діяльності.

2.2. Політика якості передбачає формування ефективної системи управління освітнім процесом, що забезпечує досягнення високих результатів навчання та розвиток дослідницьких компетентностей здобувачів.

2.3. Основними завданнями політики якості є:

- забезпечення відповідності освітніх програм сучасним науковим досягненням;
- підвищення якості викладання;
- розвиток інноваційних освітніх технологій;
- інтеграція освітнього процесу з науковими дослідженнями;
- розвиток міжнародного співробітництва.

2.4. Стратегія забезпечення якості освіти базується на системному аналізі освітньої діяльності, використанні результатів моніторингу та впровадженні заходів щодо її вдосконалення.

2.5. Політика якості доводиться до відома всіх учасників освітнього процесу та підлягає регулярному перегляду.

### **3. Структура системи внутрішнього забезпечення якості освіти**

3.1. СВЗЯО має багаторівневу структуру, яка забезпечує ефективну взаємодію між усіма учасниками освітнього процесу.

3.2. До структури системи якості входять:

- Вчена рада Інституту;
- гарант освітньо-наукової програми;
- робочі групи освітніх програм;
- викладачі та наукові керівники;
- здобувачі освіти;
- адміністративні підрозділи.

3.3. Вчена рада визначає стратегічні напрями розвитку якості освіти та здійснює контроль за їх реалізацією.

3.4. Гарант освітньої програми забезпечує координацію діяльності щодо її реалізації, моніторингу та вдосконалення.

3.5. Викладачі та наукові керівники забезпечують реалізацію освітнього процесу відповідно до сучасних вимог та стандартів.

3.6. Здобувачі освіти беруть участь у процесах забезпечення якості шляхом надання зворотного зв'язку.

## **4. Основні процеси системи забезпечення якості**

4.1. СВЗЯО охоплює всі етапи освітнього процесу та включає планування, реалізацію, моніторинг і вдосконалення освітньої діяльності.

4.2. Основними процесами є:

- розроблення освітніх програм;
- реалізація освітнього процесу;
- оцінювання результатів навчання;
- моніторинг якості освіти;
- вдосконалення освітніх програм.

4.3. Управління якістю здійснюється за циклом PDCA, що забезпечує безперервне вдосконалення.

4.4. Кожен процес супроводжується відповідними процедурами, документуванням результатів та їх аналізом.

## **5. Моніторинг та оцінювання якості освіти**

5.1. Моніторинг якості освіти є безперервним процесом, що забезпечує отримання достовірної інформації про стан освітнього процесу.

5.2. Моніторинг передбачає систематичний аналіз:

- результатів навчання;
- якості викладання;
- ефективності освітніх програм;
- рівня задоволеності здобувачів.

5.3. Для здійснення моніторингу використовуються анкетування, аналіз статистичних даних, експертні оцінки.

5.4. Результати моніторингу є підставою для прийняття управлінських рішень.

## **6. Процедури забезпечення якості освітньої діяльності**

6.1. Система внутрішнього забезпечення якості освіти передбачає реалізацію комплексу процедур, спрямованих на підтримання високого рівня освітньої діяльності.

6.2. Основними процедурами є:

- розроблення освітніх програм;
- реалізація освітніх програм;
- моніторинг;

- перегляд програм;
- оцінювання результатів навчання;
- забезпечення академічної доброчесності;
- зворотний зв'язок.

6.3. Процедури є взаємопов'язаними та забезпечують комплексний підхід до управління якістю.

## **7. Індикатори та критерії якості освіти**

7.1. Оцінювання якості освіти здійснюється на основі системи індикаторів.

7.2. До індикаторів належать:

- успішність здобувачів;
- результати атестації;
- публікаційна активність;
- участь у конференціях;
- мобільність;
- задоволеність здобувачів.

7.3. Індикатори аналізуються та використовуються для вдосконалення освітнього процесу.

## **8. Забезпечення якості освітніх програм**

8.1. Якість освітніх програм забезпечується через їх відповідність стандартам та сучасним науковим досягненням.

8.2. Програми регулярно переглядаються та вдосконалюються.

## **9. Академічна доброчесність**

9.1. Освітній процес здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності.

9.2. Забезпечується контроль за відсутністю плагіату та інших порушень.

## **10. Залучення стейкхолдерів**

10.1. Стейкхолдери беруть участь у забезпеченні якості освіти.

10.2. Їх участь забезпечує актуальність освітніх програм.

## **11. Інформаційна відкритість**

11.1. Інститут забезпечує відкритість інформації про освітню діяльність.

## **12. Прикінцеві положення**

12.1. Положення є основою функціонування системи якості.

12.2. Положення переглядається та оновлюється.