

ХРОНІКА

Третій симпозиум “Особливості формування та становлення психофізіологічних функцій в онтогенезі”
(Черкаси, 8 – 10 жовтня 2003 р.)

Всеукраїнський науковий симпозиум з проблеми вікової фізіології – це вже третій симпозиум за останні роки. Перший було проведено в 1995 р., другий – у 1999 р. Він, як і попередні два, був проведений на базі кафедри анатомії та фізіології людини і тварин Черкаського національного університету та був присвячений 50-річчю її створення. Про це, відкриваючи симпозиум, відзначив проректор Черкаського університету ім. Богдана Хмельницького професор І.І. Кукурудза. Він також повідомив, що нещодавно цей навчальний заклад отримав статус національного.

Організаторами симпозиуму виступили Інститут фізіології ім. О.О.Богомольця НАН України та Черкаський національний університет ім. Богдана Хмельницького Міністерства освіти та науки України.

До наукового комітету надійшло 112 тез від 266 авторів. Це представники 43 наукових установ, навчальних закладів, міжнародних центрів, медичних служб із 14 міст України та Москви. Вперше в симпозиумі брали участь науковці з м. Севастополь (медична служба командування Військово-Морських сил Збройних сил України та Ужгородського національного університету, а також представники клінічного військового госпіталю МО та в/ч А 0515.

На симпозиумі заслухано та обговорено 34 доповіді. Його особливістю було те, що в багатьох відповідях, разом із результатами вивчення властивостей індивідуально-типологічних особливостей вищої нервової діяльності, психічних функцій, сенсомоторної реактивності на наванта-

ження різного ступеня складності у осіб різного віку з різною направленістю трудової діяльності, представлені дані і стану властивостей вегетативної сфери, в т.ч. серцево-судинної та дихальної системи, електричної активності головного мозку. Крім того, представлено експериментальні результати не лише обстежень людей різного віку, а й досліджень на тваринах.

Найбільша кількість доповідей була з м. Києва: С.М.Бітко, В.П.Бринзак, О.М.Кокун, Г.В.Коробейников, В.В.Кравчук, Я.В.Кудієвський, М.В.Макаренко, В.В.Маслюк, В.В.Подпала, О.А.Поляков, Н.В.Харковлюк, які представляли Інститут фізіології ім.О.О.Богомольця НАН України та Інститут психології ім.Г.С.Костюка АПН України, національний педагогічний університет ім. М.П.Драгоманова та Інститут геронтології АМН України, національний університет фізичного виховання та спорту та Інститут медицини праці АМН України, в/ч А 0515 та Українську віськово-медичну академію. Десять доповідей зробили представники черкаського регіону, а саме: А.Г.Базилевський, В.В.Вареник, Л.І.Кудій, В.С.Лизогуб, Ю.О.Петренко, В.О.Пустовалов, С.М.Хоменко, Н.П.Черненко, Л.І.Юхименко, О.Е.Явник. Це фахівці різних кафедр Черкаського національного університету, державного технологічного університету та Інституту пожежної безпеки ім. Героїв Чорнобиля МНС України.

Доповіді від Луганського державного педагогічного університету ім. Т. Шевченка зробили О.М.Бакуновський, В.М.Раздайбедін та В.І.Шейко, а від Херсонського державного університету – О.М.Гасюк,

С.К.Голяка, О.П.Запорожець і О.В.Лаврікова. Дніпропетровськ було представлено доповіддю П.О.Неруша із державної медичної академії та О.В.Северинівського із національного університету. Від Волинського державного університету ім. Лесі Українки (м.Луцьк) виступили Л.С.Гіттик та В.В.Чижик. Було заслухано також доповіді І.І.Мацейко із Вінницького державного педагогічного університету ім. Михайла Коцюбинського та С.В.Цяпець із Ужгородського національного університету.

У дискусіях та обговоренні доповідей взяли участь близько 80 фахівців. Виступаючи звернули увагу на сучасний стан вікової фізіології центральної нервової системи, завданням якої є розкриття нейрофізіологічних функцій людини в онтогенезі та висловлювали своє бачення з подальшого її розвитку. Адже дослідження психофізіологічних функцій у різні вікові періоди направлені на вивчення та розуміння механізмів системної мозкової ди-

наміки, яка спрямована на переробку інформації різного ступеня складності, а також встановлення фізіологічної вартості діяльності з урахуванням індивідуальних особливостей особистості, що є однією із важливих передумов для розуміння інтегративної роботи мозку. Це в свою чергу передбачає використання отриманих знань для вирішення низки педагогічних проблем з індивідуалізації диференційованого навчання та виховання, набуття знань, а також для раціонального розміщення, підготовки та перепідготовки кадрів, тобто оптимізації трудових процесів тощо.

Учасники симпозіуму привітали співробітників і допоміжний персонал кафедри анатомії та фізіології людини і тварин Черкаського університету ім. Богдана Хмельницького з 50-річним ювілеєм, а колектив університету з присвоєнням йому статусу Національного і висловили щире подяку організаторам симпозіуму.

*М.В.Макаренко,
В.С.Лизогуб*