



Національна академія наук України
Інститут фізіології ім. О.О. Богомольця
Силабус навчальної дисципліни

" Аспірантський дослідницький семінар "

OK7

Галузь знань 09 «Біологія»
Спеціальність 091 «Біологія»
Ступінь освіти Доктор філософії
Освітньо-наукова програма Біологія (Біофізика; Фізіологія людини і тварин; Патологічна фізіологія)
Статус Навчальна дисципліна обов'язкового компонента з фахового переліку
Форма навчання Денна / заочна
Семестровий контроль Залік
Розподіл годин

Курс	2÷4
Семестр	4÷8

ECTS	6
Годин	180

Аудиторні години		Самостійна робота
Лекції	Практичні/Семінари	
10	90	80

Завідувач випускової кафедри

Е.Розова
 «27» жовтня 2021 р.



Поточна редакція від «27» жовтня 2021 р.

Інформація про викладача

	Лекція	Практичні/семінарські
ПІБ	Кришталь Олег Олександрович	Кришталь Олег Олександрович Розова Катерина Всеволодівна Лук'янець Олена Олександрівна
Вчене звання	Старший науковий співробітник	Старший науковий співробітник Старший науковий співробітник Професор
Науковий ступінь	доктор біологічних наук	Доктор біологічних наук Доктор біологічних наук Доктор біологічних наук
Профіль викладача	http://deptcm.kiev.ua/index.php?id=krishtal	http://deptcm.kiev.ua/index.php?id=krishtal https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=8d5S2qgAAAAJ http://biph.kiev.ua/uk/Lukyanetz_Elena
e-mail	krishtal@biph.kiev.ua	krishtal@biph.kiev.ua erozova@ukr.net elena@biph.kiev.ua

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна "Аспірантський дослідницький семінар" охоплює широкий спектр тем, пов'язаних з наукою ХХІ століття та дослідженням людської свідомості. У рамках лекцій, які проводить викладач академік Кришталь О.О., студенти дізнаються про різні аспекти свідомості, від нейрона до свідомості, а також про головну відмінність людини від решти живих істот. Крім того, викладач також презентує концепцію самокерованого біоробота, яка є однією з актуальних тем науки. Окрім лекцій, студенти також презентують свої наукові дослідження із різних галузей, пов'язаних з наукою ХХІ століття, такі як інформаційні технології, біологія, хімія, фізика тощо. Ці презентації дають можливість студентам продемонструвати свої здобутки та обмінятися досвідом з іншими дослідниками. У цілому, "Аспірантський дослідницький семінар" є важливою навчальною дисципліною для студентів, що прагнуть збільшити свої знання в області науки та розвинути свої дослідницькі навички.

Місце навчальної дисципліни в програмі навчання

Навчальна дисципліна «Аспірантський дослідницький семінар» є обов'язковою дисципліною для всіх аспірантів.

Необхідні навички

Для успішного вивчення курсу "Аспірантський дослідницький семінар" і роботи у науковій галузі загалом, аспірантам необхідні наступні навички:

Аналітичні навички - здатність аналізувати інформацію та висувати логічні висновки на основі даних.

Навички пошуку та обробки інформації - вміння знаходити і користуватися джерелами інформації, а також уміння обробляти та інтерпретувати дані.

Комунікативні навички - здатність чітко та лаконічно висловлювати свої думки та ідеї, як письмово, так і усно.

Навички наукової роботи - розуміння процесу наукового дослідження, здатність до формулювання наукових питань та ефективного планування досліджень.

Креативність - здатність до розв'язання проблем та висунування нових ідей і концепцій.

Організаційні навички - здатність планувати та організовувати свій час, управляти проектами та дотримуватися встановлених термінів.

Критичне мислення - здатність критично оцінювати докази та інформацію, відстоювати свої погляди та аргументувати свої думки.

Знання англійської мови - наукова громадськість говорить та публікує на англійській мові, тому знання англійської мови є важливою навичкою для успішного вивчення курсу та наукової роботи в цілому.

Програмні результати навчання¹

Програмні результати навчання аспірантами курсу "Аспірантський дослідницький семінар" включають наступне:

Розуміння процесу наукового дослідження та здатність до формулювання наукових питань.

Вміння користуватися джерелами інформації, а також уміння обробляти та інтерпретувати дані.

Здатність критично оцінювати докази та інформацію, відстоювати свої погляди та аргументувати свої думки.

Знання про найновіші наукові дослідження та розуміння їхнього значення для наукової галузі.

Здатність письмово та усно висловлювати свої думки та ідеї.

Вміння планувати та організовувати свій час, управляти проектами та дотримуватися встановлених термінів.

Розуміння процесу наукового публікування та здатність до написання наукових статей та доповідей.

Креативність та здатність до розв'язання проблем та висування нових ідей і концепцій.

Навички міжособистісної взаємодії, зокрема, здатність до ефективного спілкування з колегами та науковою спільнотою.

Знання та використання сучасних методів дослідження та технологій у власній науковій роботі.

Ці програмні результати мають на меті підготувати аспірантів до наукової діяльності, допомогти їм розвинути необхідні навички та знання, що необхідні для успішного виконання наукових досліджень та доповідей.

Перелік тем, завдань та терміни виконання

4. Структура навчальної дисципліни

" Аспірантський дослідницький семінар "

№	Тема	Кількість годин					
		Очне відділення			Заочне відділення		
		Л	Пр/С	СР	Л	Пр/С	СР
Змістовий модуль 1. Аспірантський дослідницький семінар							
1	Наука ХХІ (Кришталь О.О.)	2	0	2	2	0	2
2	Свідомість, де вона знаходиться, для чого потрібна? (Кришталь О.О.)	2	0	2	2	0	2
3	Від нейрона до свідомості (Кришталь О.О.)	2	0	0	2	0	0
4	У чому полягає головна відмінність людини від решти живих істот? (Кришталь О.О.)	2	0	0	2	0	0
5	Самокерований біоробот. (Кришталь О.О.)	2	0	0	2	0	0
Змістовий модуль 2. Аспірантський дослідницький семінар							

Аспірантський дослідницький семінар

6	Семінар (Кришталь О.О.) Доповідь аспіранта, запитання по темі роботи	0	30	28	0	30	28
7	Семінар (Розова К.В.) Доповідь аспіранта, запитання по темі роботи	0	30	26	0	30	28
8	Семінар (Лук'янець О.О.) Доповідь аспіранта, запитання по темі роботи	0	30	26	0	30	28
Всього годин:		10	90	80	10	90	80

Л – Лекції

Пр/С – Практичні / Семінари

СР – Самостійна робота

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	широкий спектр тем, пов'язаних з наукою ХХІ століття та дослідженням людської свідомості.	10
2	Доповідь аспіранта, запитання по темі роботи	90

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Доповідь аспіранта, запитання по темі роботи <i>Підготовка до доповіді: читання наукової літератури та відео матеріалів, пов'язаних з тематикою курсу, з метою поглиблення знань та розширення уявлень про тему. Підготовка презентації доповіді.</i>	80
Всього годин		80

Система оцінювання

Усне опитування на семінарських/практичних заняттях (1-10 балів),. Заохочуючі бали (1-5 балів) можуть застосовуватись при запитаннях в процесі практичних занять , за присутність на лекції 1 бал. Підсумкова оцінка – сумарна оцінка за курс, яка формується, виходячи з максимальної кількості балів - 100. Отримана в такий спосіб оцінка є підсумковою заліковою.

Розподіл балів, які отримують аспіранти

Поточний контроль та самостійна робота					Підсумковий тест (залік)			Сума	
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2				100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T1÷T18	
2	2	2	2	2	30	30	30	Σ	100

Семестрова атестація аспірантів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	A	зараховано
85-89	B	
75-84	C	
70-74	D	
60-69	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Засвоєння аспірантом програмного матеріалу змістового модуля вважається успішним, якщо рейтингова оцінка його становить не менше, ніж 60 балів за 100-бальною шкалою.

Додаткові умови допуску до заліку:

У разі виникнення спірних питань щодо не допуску аспірантів до семестрової атестації, вони вирішуються лектором дисципліни спільно із завідувачем кафедри.

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим для всіх аспірантів.

Пропущені контрольні заходи можна перескласти у визначений викладачем час з дозволу завідувача кафедри. Аспіранти, які в поточному семестрі мали пропуски занять і до початку екзаменаційної сесії не засвоїли матеріал пропущених тем і розділів змістових модулів навчальної дисципліни та не подали обґрунтоване письмове пояснення причин пропущених занять, до семестрової атестації з відповідної дисципліни не допускаються.

Академічна доброчесність. Норми етичної поведінки

Політика та принципи академічної доброчесності визначені Законами України.

Норми етичної поведінки аспірантів і працівників визначені Статутом, відповідними законами, підзаконними актами України та відповідними положеннями Інституту.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Аспіранти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.