

# МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

## щодо розробки силабусів навчальних дисциплін

Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України

### 1. Загальні положення

Методичні рекомендації розроблено з метою уніфікації структури та змісту силабусів навчальних дисциплін, що викладаються в Інституті фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України.

Силабус є офіційним документом, що містить інформацію про:

- мету та зміст навчальної дисципліни;
- очікувані результати навчання;
- структуру курсу;
- форми організації навчального процесу;
- систему оцінювання;
- політику навчальної дисципліни.

Силабус використовується як:

- інструмент комунікації зі здобувачами освіти;
- складова системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- документ для процедур акредитації освітніх програм (НАЗЯВО).

Розробка силабусу повинна відповідати:

- освітньо-науковій програмі (ОНП);
- стандартам вищої освіти України;
- вимогам Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО).
- 

### 2. Структура силабусу

Силабус формується відповідно до затвердженого шаблону Інституту та повинен містити такі обов'язкові розділи.

#### 2.1. Загальна інформація

У розділі зазначаються:

1. назва навчальної дисципліни;
2. код дисципліни;
3. галузь знань та спеціальність;
4. рівень освіти (доктор філософії);
5. освітньо-наукова програма;
6. курс, семестр;
7. обсяг дисципліни (кредити ЄКТС, години);
8. статус (обов'язкова/вибіркова);
9. форма навчання;
10. вид семестрового контролю;
11. розподіл годин (лекції, практичні/семінари, самостійна робота);
12. інформація про викладача.
- 13.

#### 2.2. Анотація навчальної дисципліни

Анотація повинна коротко відображати:

- зміст дисципліни;
- її міждисциплінарний характер;
- значення для професійної та наукової підготовки здобувача;
- зв'язок із сучасними науковими дослідженнями.

#### 2.3. Місце дисципліни в освітній програмі

Зазначається:

- роль дисципліни в підготовці здобувача;
- зв'язок з іншими компонентами освітньої програми;
- рекомендований рік навчання.

## 2.4. Необхідні попередні знання (пререквізити)

Визначаються базові знання та навички, необхідні для успішного опанування дисципліни, зокрема:

- фундаментальні знання (фізика, біологія, хімія, математика);
- навички роботи з даними;
- базові лабораторні та аналітичні навички.

## 2.5. Результати навчання

Результати навчання формулюються у вигляді чітких тверджень:

**“Після завершення дисципліни здобувач здатний:”**

та включають:

- пояснення теоретичних положень;
- аналіз біологічних процесів;
- застосування методів дослідження;
- інтерпретацію експериментальних даних;
- використання сучасних інформаційних технологій.

Результати навчання повинні бути:

- вимірюваними;
- конкретними;
- узгодженими з програмними результатами навчання (ПРН) ОНП.

## 2.6. Компетентності

У розділі зазначаються:

- загальні компетентності (soft skills);
- спеціальні (фахові) компетентності,

які формуються в межах дисципліни.

Рекомендується включати лише ті компетентності, які реально забезпечуються змістом дисципліни.

## 2.7. Програмні результати навчання (ПРН)

Вказуються ПРН освітньо-наукової програми, формуванню яких сприяє дисципліна.

## 2.8. Структура навчальної дисципліни

Містить:

- перелік змістових модулів;
- теми занять;
- розподіл годин (лекції, практичні/семінари, самостійна робота);
- тематичний план.

Назви тем повинні відповідати змісту дисципліни та бути узгодженими з її анотацією.

## 2.9. Теми практичних/семінарських занять

Наводиться перелік тем із зазначенням кількості годин.

## 2.10. Самостійна робота

Включає:

- перелік тем;
- види діяльності (опрацювання літератури, аналіз статей, підготовка презентацій тощо);

- кількість годин.

## **2.11. Методи навчання**

До методів навчання належать:

- лекції;
- семінари та практичні заняття;
- самостійна робота;
- аналіз наукових публікацій;
- використання інформаційних технологій та інструментів аналізу даних.

## **2.12. Система оцінювання**

Повинна містити:

### **1. Форми оцінювання:**

- поточний контроль;
- модульний контроль;
- підсумковий контроль (залік/іспит).

### **2. Розподіл балів:**

- деталізований розподіл за видами діяльності;
- максимальна кількість балів — 100.

### **3. Критерії оцінювання:**

- повнота та правильність відповіді;
- рівень розуміння матеріалу;
- здатність до аналізу та узагальнення;
- самостійність виконання завдань.
- 

## **2.13. Політика навчальної дисципліни**

Включає:

- вимоги до відвідування занять;
- правила виконання завдань;
- умови допуску до підсумкового контролю;
- процедуру перескладання;
- порядок оскарження результатів.
- 

## **2.14. Академічна доброчесність**

Передбачає:

- самостійність виконання робіт;
- обов'язкове посилання на джерела;
- заборону плагіату, фальсифікації та фабрикації даних.

У разі порушення:

- робота не оцінюється;
- можливе повторне виконання за рішенням викладача.

## **2.15. Політика використання інструментів штучного інтелекту (за необхідністю)**

Допускається використання ШІ для:

- аналізу даних;
- редагування тексту;
- підготовки візуалізацій;

за умови:

- перевірки достовірності інформації;
- критичного осмислення;
- обов'язкового зазначення використаних інструментів.

## **2.16. Література та інформаційні ресурси**

Містить:

- основну літературу;
- додаткові джерела;
- сучасні наукові бази даних (Scopus, Web of Science, PubMed);
- електронні ресурси.

## **3. Вимоги до оформлення**

Силабус повинен:

- бути структурованим та логічно послідовним;
- використовувати наукову термінологію;
- відповідати єдиному шаблону Інституту;
- не містити неузгоджених або випадкових фрагментів тексту.

## **4. Заключні положення**

Методичні рекомендації можуть оновлюватися відповідно до:

- змін законодавства;
- вимог НАЗЯВО;
- розвитку освітніх програм.

Відповідальність за розробку та актуальність силабусів покладається на викладачів навчальних дисциплін та гаранта освітньо-наукової програми.