

Національна академія наук України
«Інститут фізіології ім. О.О. Богомольця»

"Аспірантський науковий семінар"

Галузь знань	09 «Біологія», 22 «Медицина»
Спеціальність	091 «Біологія», 222 «Медицина»
Освітньо-професійна програма	...
Статус	Обов'язковий
Форма навчання	Денна/ заочна...
Семестровий контроль	...

	Лекція	Практичні/Семінари
Аудиторні години	18	82
	Раз на тиждень	Раз на тиждень



Завідувач випускової
кафедри

[Signature] Розова К.В.
« 27 » 10 2021. р.

Поточна редакція від « 27 » 10 2021. р.

	Лекції	Семінари
ПІБ	Кришталь Олег Олександрович	Кришталь Олег Олександрович Лук'янець Олена Олександрівна Розова Катерина Всеволодівна
Посада	викладач	викладач
Вчене звання	Академік	Академік Професор Старший науковий співробітник
Науковий ступінь	Доктор біологічних наук	Доктор біологічних наук Доктор біологічних наук, Доктор біологічних наук
Профіль викладача		
e-mail	krishral@biph.kiev.ua	krishtal@biph.kiev.ua elena@biph.kiev.ua erozova@ukr.net

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Аспірантський науковий семінар» присвячена ознайомленню аспірантів з історією вивчення свідомості та розвитку наукових досліджень у XXI сторіччі, а також навчанню аспірантів навичкам ознайомлення аудиторії з результатами отриманих ними нових наукових даних.

Аспіранти повинні навчитись наочному представленню результатів, написанню доповіді та оформленню презентації згідно проведених досліджень і отриманих результатів. Аспіранти будуть навчатись відповідати на питання за тематикою дисертаційної роботи та дотичних до неї галузей знань.

Місце навчальної дисципліни в програмі навчання

Навчальний цикл «Аспірантський науковий семінар» є обов'язковою дисципліною серед навчань аспірантів. Мета даного циклу полягає в опануванні навичками представлення власноруч отриманих даних та захисту нових результатів досліджень. Прередбачається омити аспірантами новизну даних, їх теоретичну та практичну цінність.

Необхідні навички

- Здатність представити отримані дані.
- Здатність написання доповіді.
- Можливість розробки презентації за власними даними.
- Здатність відповісти на питання щодо нових результатів.
- Розуміння новизни та значимості отриманих результатів.

Програмні результати навчання

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Фізіологія дихання та гіпоксичні стани» аспіранти будуть мати такі компетенції:

1. Вміти оцінити новизну та значимість отриманих даних;
2. Вміти робити висновки з отриманих результатів;
3. Вміти застосовувати набуті знання для формулювання висновків, аналізу результатів;
4. Розуміти можливі шляхи використання отриманих результатів;
5. Вміти оцінити цінність результатів, що отримані в експериментальних дослідженнях для науки та практики.

Перелік тем, завдань та терміни виконання

№ з/п	Тема	Кількість годин					
		Очне відділення			Заочне відділення		
		Л	П/С	Ср	Л	П/С	Ср
Змістовий модуль 1. Свідомість, історія науки у XXI сторіччі.							
1	Тема 1. Свідомість: Де вона знаходиться і для чого потрібна	6					
2	Тема 2. НАУКА XXI.	6					
3	Тема 3. Від нейронів до свідомості.	6					
Змістовий модуль 2. Аспірантські семінари.							
4	Семінар (Кришталь О.О.) Доповідь аспіранта, запитання по темі роботи.		2				
5	Семінар (Лук'янець О.О.) Доповідь аспіранта, запитання по темі роботи.		40				
6	Семінар (Розова К.В.) Доповідь аспіранта, запитання по темі роботи.		40				
Всього годин		18	82				

Система оцінювання

Експрес-опитування в процесі семнару, підсумковий контроль.

Розподіл балів які отримують аспіранти

Поточний контроль та самостійна робота						Підсумковий тест	Сум
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2				100
T1	T2	T3	T11	T12	T13		
5	5	5	15	15	15	40	100

Критерії оцінювання

Шкала оцінювання	Критерії оцінювання
9 -10	Правильне і повне викладення теоретичних основ завдання , зроблені глибоко обгрунтовані висновки
7 -8	Правильне але не повне викладення теоретичних основ завдання
5 – 6	Неповне викладення теоретичних основ завдання, недостатньо обгрунтовані висновки
3 – 4	Допущені помилки, не повне викладення теоретичних основ завдання з неправильним обгрунтуванням
1 - 2	Часткове викладення теоретичних основ завдання з неправильним обгрунтуванням
0	Завдання не розкрито, або обгрунтуванні неправильне

Семестрова атестація аспірантів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	зараховано
85-89	B	
75-84	C	
70-74	D	
60-69	E	

35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Засвоєння аспірантом програмного матеріалу змістового модуля вважається успішним, якщо рейтингова оцінка його становить не менше, ніж 60 балів за 100-бальною шкалою.

Додаткові умови:

У разі виникнення спірних питань щодо не допуску аспірантів до семестрової атестації, вони вирішуються лектором дисципліни спільно із завідувачем кафедри.

Політика навчальної дисципліни

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали:

а) за порушення термінів виконання одного завдання знімається 2 бали. Кількість знятих балів сумується;

б) за відвідування всіх лекцій та семінарів і активність під час занять додається 5 балів.

Відвідування занять є обов'язковим для всіх аспірантів. Можливо за дозволом викладача пропустити з поважної причини заняття. Для підняття рейтингу з навчальної роботи можливе написання реферату на тему, що визначив викладач.

Пропущені контрольні заходи можна перескласти у визначений викладачем час з дозволу завідувача кафедри. Аспіранти, які в поточному семестрі мали пропуски занять і до початку екзаменаційної сесії не засвоїли матеріал пропущених тем і розділів змістових модулів навчальної дисципліни та не подали обґрунтоване письмове пояснення причин пропущених занять, до семестрової атестації з відповідної дисципліни не допускаються.

Академічна доброчесність. Норми етичної поведінки

Політика та принципи академічної доброчесності визначені Законами України.

Норми етичної поведінки аспірантів і працівників визначені Статутом, відповідними законами та підзаконними актами України.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Аспіранти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами – індивідуальне опитування та вирішення з викладачем; проведення спеціального засідання кафедри; обговорення на атестаційній комісії.